МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

по дисциплине

**„ ПСИХОЛОГИЯ”**

для иностранных студентов всех специальностей

Харьков

2013

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я73

Рецензенти:

*В.Н.Гринева*, д-р педагог. наук, професор

(ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)

*Т.Б. Хомуленко*, д-р психол. наук, професор

(ХНПУ ім. Г.С. Сковороди),

Моргунова Н.С., Резван О.А. Конспект лекций по дисциплине

„Психология” для иностранных студентов всех специальностей

**ЛЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА.**

План

1.1. Предмет психологии.

1.2. Место психологии в системе наук. Отрасли психологических знаний.

1.3. Исторические этапы развития психологической науки.

1.4. Современные школы, направления, концепции в психологии.

1.5. Принципы, методы исследования, задачи психологии.

Список рекомендованной литературы

1. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. – Кн.1. – М., 1994.
2. Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. – М., 1996.
3. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / Под общей ред. В.Н.Дружинна. – Спб., 2007.
4. Психология для студентов вузов / Под ред. Е.И.Рогова. – М., 2005.
5. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов. – Спб., 2006.
   1. Предмет психологии

Психология – одна из наук о человеке, его жизни и деятельности. Психологические знания необходимы для глубокого понимания себя и других. Без этих знаний не обойтись людям, которые хотят самосовершенствоваться, приспособиться к изменениям в окружающем мире, ведь успех человека во многом определяется умением эффективно управлять своими психическими процессами: памятью, мышлением, эмоциями и т.д. Психологические знания просто необходимы для делового человека, чтобы принимать ответственные решения с учётом психологического состояния партнёров, умело воздействовать на их симпатии и антипатии, убеждения и вкусы. Изучение психологии нужно и родителям, являющимся педагогами для своих собственных детей.

Каждая наука имеет свой предмет, которым могут быть изучаемые ею природные или общественные явления. Предмет изучения современной психологии – объективные законы психической деятельности, ее возникновение и развитие, формирование психических свойств человека.

В переводе с древнегреческого «*psyche» – «душа», «logos» – «учение», «знание», «наука».* Термин «психология» *(Ψ)* можно перевести как «учение о душе», «наука про душу». В современной психологической науке вместо понятия «душа» используется понятие «психика». Этим термином обозначают все феномены внутренней, духовной и душевной жизни, обнаруживающие себя в сознании или поведении человека. Психология – это наука о закономерностях формирования и развития психики как особой формы жизнедеятельности.

Объектом исследования в психологии является психика человека, проявляющаяся в его жизнедеятельности в психических процессах, психических состояниях, свойствах и поведении. Психология изучает мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, а также его поведение, изучает объективные закономерности и проявления психики.

Психика – это свойство высокоорганизованной материи, состоящее в субъективном отражении объективного мира. Высокоорганизованная материя – это нервная система вообще и особенно высший отдел головного мозга – кора больших полушарий. Психика возникла и развивалась в процессе биологической эволюции живых существ вместе с развитием нервной системы, которая регулирует взаимоотношения организма со средой. Человеческая психика – продукт не только биологического, но и общественно-исторического развития.

Функции психики – отражение окружающего мира и регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания.

Психические явления – результат нейрофизиологической деятельности мозга, но они содержат в себе характеристики внешних объектов, а не внутренних физиологических процессов, при помощи которых психическое возникает. Т.е. психика обусловлена деятельностью головного мозга, но содержание психики производится не самим мозгом, её источником является внешний мир. Психическое отражение не является зеркальным, механически пассивным копированием мира. Это активное отражение, которое всегда принадлежит субъекту и зависит от его особенностей.

Человеческая психика не дана в готовом виде человеку с момента рождения и не развивается сама по себе. Специфические человеческие качества (сознание, речь, труд и др.), человеческая психика формируются у человека только прижизненно в процессе усвоения им культуры, созданной предшествующими поколениями.

Традиционно выделяют следующие группы психических явлений: психические процессы, психические состояния и психические свойства.

Психические процессы – это разнообразные формы субъективного отражения человеком действительности. Их возникновение и течение определяются конкретными задачами, ситуациями и требованиями деятельности. Все психические процессы подразделяются на познавательные (с их помощью человек познает окружающий мир, их еще называют когнитивными) – к ним относятся ощущения (отражение отдельных свойств предметов или явлений) и восприятия (отражение предмета в целом), память (фиксация опыта), мышление (решение проблемных ситуаций и задач), воображение (переконструирование опыта), речь; эмоциональные – активные и пассивные переживания (различные эмоции и чувства – радость, грусть); волевые – принятие решения, исполнение деятельности, волевое усилие, преодоление преград и т.д. В сложной психической деятельности психические процессы связаны и составляют единый поток сознания, обеспечивающий адекватное отражение действительности и осуществление различных видов деятельности. Психические процессы протекают с различной скоростью и интенсивностью в зависимости от особенностей внешних влияний и состояний личности.

Психические состояния – определившийся на данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности. Психические состояния всегда причинно обусловлены, носят временный характер и служат фоном, на котором протекает практическая и психическая деятельность человека. Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния. Это состояния творческого вдохновения, утомления, уверенности в своих силах, сомнения, тревожности, стресса, фрустрации и другие состояния. При одном состоянии умственная деятельность протекает легко и продуктивно, при другом – трудно и неэффективно.

Высшими и устойчивыми регуляторами психической деятельности являются психические свойства личности. Психические свойства – устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности, характеризующие индивидуально-своеобразное именно для данного человека поведение. К ним относятся направленность личности (жизненная позиция – система потребностей, идеалов, убеждений, интересов, определяющая избирательность и уровень активности личности) интересы, темперамент (система природных свойств личности – подвижность, уравновешенность поведения и тонус активности – динамическая сторона поведения), способности (система интеллектуально-волевых и эмоциональных свойств, определяющая творческие возможности личности), характер как система отношений и способов поведения.

К психическим явлениям также относят психические образования и социально-психологические явления.

Психические образования – это психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений.

Социально-психологические явления (массовые явления психики) – это психологические феномены, обусловленные взаимодействием, общением и взаимовлиянием людей друг на друга и их принадлежностью к определенным социальным общностям. Эти психические явления относятся не к отдельно взятому человеку, а к группе людей. Это, например, поведение толпы, паника, слухи, общественное мнение, традиции, мода, подражание, коллективное настроение, психологическая совместимость, внушаемость, заразительность, установки, стереотипы и т.д.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81