МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ»

для студентів всіх спеціальностей

Затверджено

методичною комісією

ФПІГ ХНАДУ

протокол № 7 від 26.05.2011

Харків

ХНАДУ

2012

Укладачі: Бесєдін О.М.,

Моргунова Н.С.,

Резван О.О.

Кафедра педагогіки, психології та мовної підготовки

(50 сторінок)

1. **Організація самостійної роботи студентів**

Реформування вищої школи України відбувається на засадах нового підходу до розвитку людини: від освіти на все життя – до освіти протягом життя. Саме тому самостійна робота над собою кожної людини, яка претендує на пристойний рівень освіченості, має бути серцевиною навчальної діяльності.

Жодна форма надання, закріплення та контролю знань не може відбуватись без чинника самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів - це спланована, організаційно і методично спрямована пізнавальна діяльність, що здійснюється без прямої допомоги викладача для досягнення конкретного результату. Її складовою частиною є самостійна робота, яка здійснюється під керівництвом і контролем викладача за рахунок скорочення обов'язкових аудиторних занять.

Метою СРС є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасної моделі фахівця вищої кваліфікації.

В основі самостійної навчальної діяльності студента повинні бути глибокі мотиваційні сили, які змушують особистість безперервно домагатися вдосконалення знань. Якщо навчальна діяльність замотивована особистим інтересом, то така діяльність буде результативною.

Дидактичними цілями самостійної роботи є закріплення, поглиблення, розширення і систематизація знань;

Доведено, що самостійна робота студентів успішно здійснюється за наявності певних умов:

* чітко визначені мета і завдання самостійної роботи;
* усвідомлене ставлення студентів до необхідності самостійної роботи;
* наявність обґрунтованого змісту і засобів здійснення самостійної роботи;
* розподіл студентів за рівнями на основі існуючих відмінностей в особливостях і змісті самостійної навчально-пізнавальної діяльності, їхній мотивації та умінні організовувати самостійну роботу;
* чітке уявлення кожним студентом того обсягу самостійних практичних робіт, який він повинен виконати за певний проміжок навчального часу (за семестр чи навчальний рік);
* ознайомлення студентів зі змістом передбачених для самостійної роботи практичних робіт;
* наявність зразків виконуваних практичних робіт і рекомендацій щодо їх виконання;
* знання вимог до оцінювання кожної роботи викладачем; можливість своєчасно отримати потрібну консультацію від викладача.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81