МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРЬКІВСКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-

ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

 **РУССКИЙ ЯЗЫК**

 **для студентов инженерных специальностей**

 *Учебно-методическое пособие для иностранных*

*студентов технических вузов*

Рекомендовано методичною

радою ФПІГ, протокол № 1

 від 23.09.2008

Харьков

 ХНАДУ

 2008

УДК 811. 371. 159

ББК 81. 2 Рус–96

М 58

Рецензенти:

Гриньова В.М., проф., докт. пед. наук, ХНПУ ім. Г.С.Сковороди;

Логунов О.И., проф., докт. филол. наук, ХНУ ім. В.Н.Каразіна

Русский язык для студентов инженерных специальностей. Учебное пособие для иностранных студентов технических вузов./ Демьянова В.Г., Моргунова Н.С.– Харьков, ХНАДУ, 2008.– 340 с.

Пособие предназначено для студентов-иностранцев I-II курсов основных факультетов технических вузов. В пособии представлено функциональное описание русского языка и реализуется принцип активной коммуникативности. Пособие строится на материале научного и общественно-публицистического стилей речи. Обучение языку проводится в пособии на уровне предложения и на уровне текста. Пособие состоит из 19 лексико-грамматических тем, каждая из которых включает два раздела: языковой материал и материал для развития навыков чтения, говорения и письма.

Російська мова для студентів інженерних спеціальностей. Навчально-методичний посібник для іноземних студентів технічних внз./ Дем’янова В.Г., Моргунова Н.С.– Харків, ХНАДУ, 2008.– 340 с.

Навчально-методичний посібник призначений для студентів-іноземців I-II курсів основних факультетів технічних вузів. У посібнику представлений функціональний опис російської мови і реалізується принцип активної комуникативности. Посібник будується на матеріалі наукового і суспільно-публіцистичного стилів мови. Навчання мові проводиться на рівні речення та на рівні тексту. Посібник складається з 19 лексико-граматичних тем, кожна з яких включає два розділи: мовний матеріал і матеріал для розвитку навичок читання, говоріння і письма.

ПРЕДИСЛОВИЕ

 Пособие предназначено для студентов-иностранцев I-II курсов основных факультетов технических вузов. В пособии представлено функциональное описание русского языка и реализуется принцип активной коммуникативности.

 Пособие строится на материале научного и общественно-публицистического стилей речи, что дает возможность ввести учащихся в необходимые для них сферы коммуникативного общения: учебно-профессиональную, общественно-политическую и социально-культурную.

 Обучение студентов русскому языку проводится в пособии на двух уровнях: на уровне предложения и на уровне текста. Тексты разнообразны в жанровом отношении и взяты из учебной литературы студентов, научных и научно-популярных журналов и газет. Для усиления учебно-профессионального обучения студентов-нефилологов в языковую часть пособия введено много микротекстов и отдельных примеров из учебной литературы.

 Пособие состоит из 19 лексико-грамматических тем. Каждая тема включает два раздела: языковой материал и материал для развития навыков чтения, говорения и письма.

 Языковой материал отрабатывается в заданиях, направленных на закрепление навыка употребления лексико-грамматических конструкций, свойственных научному стилю речи и общелитературному русскому языку.

 Система работы над текстом на основе программного лексико-грамматического материала определяется задачей достижения у студентов необходимого уровня речевых навыков и умений. Эта задача определяет организацию и характер работы над каждым текстом пособия.

 Предтекстовые задания включают работу над лексикой, необходимой для понимания и осмысления содержания текста. Это задания на определение значения слова путем семантизации и на словообразование. Все предтекстовые задания предполагают обращение учащихся к двуязычному словарю и даются студентам на дом для самостоятельной работы с последующей проверкой на занятиях.

 Основным видом аудиторного чтения на первом курсе является изучающее, и только отдельные тексты пособия даются на ознакомительное чтение.

 Послетекстовые задания носят системный характер и ставят целью а) проверку понимания содержания текста; б) воспроизведение информативного содержания текста по различным опорам, а также построение собственного монологического высказывания по аналогии с изученным текстом; в) сжатие информации (выработку навыков конспектирования); г) изучение средств связи предложений и частей высказывания; д) составление различного рода планов и аннотаций.

 В приложении содержится справочный материал, состоящий из грамматических таблиц, помогающих студентам выполнить задания речевого типа.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81