МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по геодезии для иностранных студентов 1 курса дорожно-строительного факультета

Харьков

ХНАДУ

2009

УДК 811.161.1

ББК 81. 2Р-96

Рецензенти:

Дубичинский В.В. – доктор педагогических наук, професор (ХНПУ «ХПИ»);

Гринева В.Н. – доктор педагогических наук, професор (ХНПУ им. Г.С.Сковороды)

Галкина Н.Г., Моргунова Н.С. Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по геодезии для иностранных студентов 1 курса дорожно-строительного факультета. – Харьков, ХНАДУ, 2009, 63 с.

Целью учебно-методического пособия является овладение иностранными студентами языком специальности по дисциплине инженерная геодезия. Задания, данные в пособии, предполагают развитие и совершенствование навыков обучающего вида чтения, навыков подготовленной и неподготовленной речи, а также навыков диалогического общения на русском языке в сфере учебно-профессиональной деятельности.

Пособие включает 15 тем, каждая из которых состоит из предтекстовых заданий, адаптированных текстов лекций по инженерной геодезии и послетекстовых заданий.

Метою навчально-методичного посібника є оволодіння іноземними студентами мовою спеціальності з дисципліни інженерна геодезія. Завдання, подані в посібнику спрямовані на розвиток та удосконалення навичок навчаючого виду читання, навичок підготовленої та непідготовленої мови, а також навичок діалогічного спілкування російською мовою у сфері навчально-професійної діяльності.

Посібник складається з 15 тем, кожна з котрих містить перед текстові завдання, адаптовані тексти лекцій з інженерної геодезії та після текстові завдання.

© Галкина Н.Г., Моргунова Н.С., 2009

© ХНАДУ, 2009

Предисловие

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных студентов 1 курса дорожно-строительного факультета.

Целью предлагаемого учебного пособия является овладение иностранными студентами языком специальности по дисциплине инженерная геодезия. Задания, данные в пособии, предполагают развитие и совершенствование навыков обучающего вида чтения, навыков подготовленной и неподготовленной речи, а также навыков диалогического общения на русском языке в сфере учебно-профессиональной деятельности.

Учебное пособие включает 15 тем, каждая из которых состоит из предтекстовых заданий, адаптированных текстов лекций по инженерной геодезии и послетекстовых заданий.

Методическая система предтекстовых заданий в пособии позволяет снять возможные языковые трудности, выработать навык ориентировки в грамматической структуре текста, расширить рецептивный и потенциальный словарь. Система послетектовых заданий формирует навыки ориентации в смысловой структуре текста, вырабатывает умение воспроизводить текст, опираясь на модели или план, вырабатывает умение составлять в письменной форме план к тексту в двух вариантах – в виде вопросительных и номинативных предложений, т.е. реализует связь изучающего чтения с такими видами речевой деятельности, как устная речь и письмо.

Учебное пособие предназначено для работы под руководством преподавателя, однако некоторые послетекстовые задания могут быть выполнены студентами самостоятельно.

#### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ГЕОДЕЗИИ

*Задание 1. Прочитайте слова. Значение незнакомых слов определите по словарю.*

Наука, геодезия, метод, форма, рельеф, поверхность, территория, план, карта, изображение, изыскание, проектирование, разведка, сооружение, предприятие, устанавливать.

*Задание 2. Найдите однокоренные слова.*

Земля, размер, измерение, изображение, инженер, измерять, воздух, работа, геодезия, разрабатывать, установка, отображение, земной, воздушный, образ, инженерный, геодезический, устанавливать.

*Задание 3. Разберите слова по составу.*

Аэрофотография, картография, топография, фототопография, поверхность, населённый, местность, народнохозяйственный.

*Задание 4. Замените глагольно-именные словосочетания именными.*

*Образец: измерять поверхность – измерение поверхности.*

Изучать форму Земли, определять размеры и форму Земли, отображать рельеф, изображать земную поверхность, исследовать рельеф земной коры, применять методы, решать инженерные задачи, устанавливать оборудование, создавать топографические планы.

*Задание 5. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.*

Геодезические методы используют для определения (фигура и размеры Земли), для изображения (земная поверхность) в виде (планы, карты и профили). Картография исследует методы (изображение) значительной (территория) земной поверхности. Топография рассматривает методы (съемка) небольших участков земной поверхности.

*Задание 6*. *Замените выделенную конструкцию синонимичной с союзом ЧТОБЫ.*

Знание геодезии необходимо *для определения* формы и размеров Земли, *для изображения* земной поверхности на планах и картах, *для создания* геодезических опорных систем.

*Задание 7. Прочитайте текст.*

*Геодезия* – это наука о методах и технике измерения земной поверхности. Геодезические методы используют для определения фигуры и размеров Земли, для изображения земной поверхности в виде планов, карт и профилей, для решения разных народнохозяйственных задач, для создания геодезических опорных сетей как основы для решения инженерных задач.

Сегодня геодезия решает широкий круг разнообразных вопросов научного и практического характера и делится на несколько научных дисциплин: высшую геодезию, картографию, топографию, инженерную геодезию, аэрогеодезию, космическую геодезию, морскую геодезию, фототопографию.

*Высшая геодезия* – рассматривает методы определения фигуры и размеров Земли, исследования деформации земной коры, точного определения координат отдельных точек земной поверхности. *Картография* изучает методы изображения значительной территории земной поверхности в виде карт, а методы съемки сравнительно небольших участков земной поверхности с целью изображения их в виде планов изучает *топография. Аэрогеодезия* изучает методы измерения и изображения земной поверхности на планах и картах путём фотографирования местности с воздуха. *Космическая геодезия*  использует наблюдения искусственных спутников Земли, орбитальных станций для решения разнообразных задач геодезии. *Морская геодезия* разрабатывает методы специальных измерений, связанных с картографированием и изучением естественных ресурсов дна морей и океанов. *Фототопография* изучает методы создания топографических планов и карт с использованием материалов фотосъемки, полученных с земли, воздуха и из космического пространства.

*Инженерная геодезия* изучает и разрабатывает геодезические методы, которые применяются при изысканиях, проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог, мостов, аэродромов и других инженерных сооружений (промышленных, сельскохозяйственных, транспортных, гидротехнических, городских и подземных), при установке и монтаже сложного оборудования промышленных предприятий. Инженерная геодезия применяется и для разведки, использования и эксплуатации подземных ископаемых.

Геодезия развивается в тесной связи с другими научными дисциплинами и широко использует достижения других наук. Современные математические методы и компьютерные исследования применяются для анализа и обработки результатов измерений. Спутниковые и астрономические наблюдения обеспечивают геодезию исходными данными. На основе законов физики, оптики, механики ведётся расчёт и конструирование геодезических оптических приборов и инструментов.

Геодезия, ее методы измерения широко используются во всех областях народного хозяйства, особенно в строительстве. Инженерная геодезия имеет огромное значение для дорожного строительства. Невозможно построить дорогу без использования методов геодезии. В качестве примера приведём основные этапы создания дороги как инженерного сооружения с использованием методов геодезии:

1. Съемка местности в процессе геодезических изысканий. По результатам съемки составляют карты или планы местности, которые используют для проектирования дорог;

2. Разбивочные работы: вынесение в натуру, т.е. на местность, проектных данных;

3. Контроль за сооружением объекта, за его соответствием проектным решениям, точностью и качеством;

4. Наблюдение за поведением сооружения на протяжении всего времени эксплуатации.

*Задание 8. Найдите в тексте смысловые части (абзацы), соответствующие пунктам данного в задании плана.*

* 1. Геодезия как научная дисциплина.
  2. Разделы геодезии.
  3. Связь геодезии с другими науками.
  4. Геодезия и дорожное строительство.

*Задание 9. Найдите в тексте ответы на вопросы.*

1. Что такое геодезия?

1. На какие разделы делится геодезия?
2. Что изучает высшая геодезия?
3. Чем занимается топография в отличие от картографии?
4. Назовите особенности аэрогеодезии, космической и морской геодезии, фототопографии.
5. Что изучает инженерная геодезия?
6. Как использует геодезия достижения других наук?
7. Назовите основные этапы создания дороги как инженерного сооружения с использованием методов геодезии.

*Задание 10. Составьте словосочетания с данными существительными.*

Поверхность, геодезия, изображение, сооружение, метод.

*Задание 11. Расположите в нужной последовательности основные этапы создания дороги как инженерного сооружения.*

1. Вынесение на местность проектных данных.

2. Съемка местности, составление карты или плана местности.

3. Наблюдение за поведением сооружения во время эксплуатации.

4. Контроль за соответствием объекта проектным решениям.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81