МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ 1 –2 КУРСОВ (специальности 7.092105, 7.092106)

###### НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ

ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ

Харьков

ХНАДУ

 2009

УДК 811.161.1

ББК 81.2Р-96

 Рецензент – Дубичинский В.В. – доктор педагогических наук, професор (ХНПУ «ХПИ»);

Ульянова Н.Н. Методические указания к практическим занятиям по русскому языку для иностранных студентов 1 –2 курсов (специальности 7.092105, 7.092106) на материале текстов по инженерной геологии. – Харьков, ХНАДУ, 2009, 49 с.

Методические указания предназначены для обучения иностранных студентов 1 – 2 курсов изучающему виду чтения и письму (конспектированию) и подготовки их к адекватному аудированию лекций по инженерной геологии. Цель работы – формирование у студентов таких умений, как ответы на смысловые вопросы по содержанию текста и воспроизведение его по плану (устная форма); составление номинативного, вопросительного и тезисного планов; обобщение информации в виде резюме (письменная форма). Тематика материала соответствует лекционному курсу по инженерной геологии и помогает в подготовке к лабораторным работам по данной дисциплине.

Методичні вказівки призначені для навчання іноземних студентів 1-2 курсів вивчаючому виду читання та письму (конспектуванню) і підготовці їх до адекватного аудіювання лекцій з інженерної геології. Мета роботи – формування у студентів таких вмінь, як відповіді на запитання за змістом тексту та відтворення тексту за планом; складення різних видів плану; узагальнення інформації у вигляді резюме. Тематика матеріалу відповідає лекційному курсу з інженерної геології та допомагає у підготовці до лабораторних робіт з даної дисципліни.

© Ульянова Н.Н. 2009

 © ХНАДУ, 2009

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания предназначены для обучения студентов-иностранцев 1 – 2 курсов (дальнее зарубежье) изучающему виду чтения и письму (конспектированию) и подготовки их к адекватному аудированию лекций по инженерной геологии.

 Чтение с предварительно снятыми трудностями лексического характера способствует максимально полному пониманию содержания.

 Методическая система послетекстовых заданий реализует связь изучающего чтения с такими видами речевой деятельности, как говорение и письмо.

 Данные указания обеспечивают учебным материалом первый этап изучающего чтения и рассчитаны на 15 недель (один семестр).

 Методические указания ориентированы на самостоятельную работу с текстами, взятыми из рекомендованных учебников, лекционного курса и способствуют успешному выполнению лабораторных работ.

 Цель работы – формирование у студентов таких умений, как ответы на смысловые вопросы по содержанию текста и воспроизведение его по плану (устная форма); составление номинативного, вопросительного и тезисного планов; обобщение информации в виде резюме (письменная форма).

 Обучение изучающему чтению на материале текстов инженерной геологии основано на том, что данная дисциплина представляет определённую трудность в языковом отношении для студентов-иностранцев.

 Тематика материала соответствует лекционному курсу по инженерной геологии и помогает в подготовке к лабораторным работам по данной дисциплине.

 Предтекстовые и послетекстовые задания имеют разные методические задачи. Цель предтекстовых заданий – снятие лексических трудностей; расширение активного и пассивного словаря. Цель послетекстовых заданий – формирование навыков ориентации в смысловой структуре текста; выработка умений воспроизводить текст с опорой на план в устной и письменной формах (в виде тезисов и изложения-резюме).

Тема 1: МИНЕРАЛЫ

*Задание 1. Ознакомьтесь с комментариями к тексту*.

ПОЛОСТЬ, ПОЛОСТИ - объёмные пустые образования в горной породе

КОПИТЬ - собирать

ПРОПУСКАТЬ - просачиваться, проникать сквозь вещество

КОЛОТЬ (РАСКОЛОТЬ) - разделять на части

*Задание 2. Проанализируйте состав следующих слов и объясните их значения. Составьте с ними словосочетания. В случае затруднений обращайтесь к словарю.*

Скопление, беспорядочный, зернистый, сростки, стянутые, осаждается, закономерный, раскалываться.

*Задание 3. Прочитайте текст «Минералы», разделите его на смысловые отрезки.*

## МИНЕРАЛЫ

 (физические свойства, классификация)

 По агрегатному состоянию минералы бывают жидкие, газообразные и твёрдые, Твёрдые по своему строению делятся на кристаллические и аморфные.

 Кристаллические минералы – это твёрдые вещества, в которых элементарные частицы располагаются в определённом порядке в виде пространственной решётки. Кристаллы, обладающие разными свойствами в различных направлениях, называются анизотропными. Аморфные минералы характеризуются беспорядочным распространением составных частиц. Аморфные минералы изотропные, т.е. обладают одинаковыми свойствами в различных направлениях.

 По форме минералы делятся на 7 основных групп:

1. Зернистый агрегат – скопление (соединение) зёрен в большие массы.
2. Друза – сростки (соединения) кристаллов, общим концом присоединённых к общему основанию.
3. Дендрит – образованные при быстрой кристаллизации.
4. Секреции, жеоды – полости в геологической породе, отчасти заполненные кристаллами.
5. Конкреции – округлые или другой формы минеральные накопления, образуемые в осадочных пористых породах, стянутые в отдельных точках.
6. Оолиты – образованы, когда минеральное вещество осаждается из раствора вокруг какого-либо зерна или песчинки.
7. Сталактиты – образуются, если раствор капает сверху.

## СВОЙСТВА МИНЕРАЛОВ

1. Цвет – зависит от химического состава.
2. Блеск – способность минералов отражать солнечные лучи.
3. Прозрачность – способность минералов пропускать свет сквозь себя.
4. Спайность – способность минералов раскалываться по строго определённым направлениям. Спайность бывает весьма совершенная, совершенная, средняя, несовершенная, весьма несовершенная.
5. Излом – характер поверхности, образующийся при расколе.
6. Твёрдость – способность минерала сопротивляться проникновению в него какого-либо тела.
7. Растворимость минералов в воде.

#### КЛАССИФИКАЦИЯ МИНЕРАЛОВ

 По своему химическому составу минералы делятся на классы: СИЛИКАТЫ – это соли кремниевых кислот: полевые шпаты (ортоклаз, плагиоклаз, микроклин); слюды (мусковит, биотит); пироксены; глинистые минералы ( каолинит); оливин; карбонаты – соли угольной кислоты (кальцит); оксиды и гидрооксиды (соединения кислорода с металлами и неметаллами); сульфаты – соли сероводородной кислоты (пирит); галлоиды – соли хлористо-, бромисто- и иодистоводородных кислот (галеит); фосфаты – соли фосфорных кислот (фосфорит).

*Задание 4. На основе выделенных вами предложений, заключающих основную информацию текста, составьте номинативный план.*

*Задание 5. Опираясь на составленный вами план, расскажите о минералах и их классификации.*

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81