Міністерство освіти і науки України

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. І частина

Харків

ХНАДУ

2021

Укладачі Кісіль Людмила Миколаївна

 Моргунова Надія Сергіївна

Кафедра мовної підготовки

Кісіль Л.М., Моргунова Н.С. Методичні вказівки до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. І частина. Харків: ХНАДУ, 2021. 60 с.

Методичні вказівки містять матеріали, що можуть бути використані під час аудиторних і самостійних занять як тренувальні матеріали для повторення й закріплення вивченого матеріалу, поглиблення знань і навичок володіння українською мовою, а також як контрольні завдання з метою виявлення рівня підготовки студентів до мовленнєвої практики. Мовний матеріал відпрацьовується у завданнях, які направлені на закріплення навичок вживання лексико-граматичних конструкцій, що властиві загальнолітературній українській мові взагалі і науковому стилю мовлення зокрема. Адресовано іноземним студентам, які мають елементарний рівень володіння українською мовою.

**ТЕМА 1. МОДЕЛЬ РЕЧЕННЯ, ТЕКСТ**

*ЗАВДАННЯ*

*Завдання 1. Познайомтеся з одногрупниками.*

1. Як Вас звати? Яке Ваше повне ім'я? Напишіть його.
2. Скільки Вам років? В якому році Ви народилися, в якому місяці, якого числа?
3. Який навчальний заклад Ви закінчили на батьківщині? Які іноземні мови Ви вивчали на батьківщині? Скільки років?
4. Де Ви навчалися в нашій країні? Який підготовчий факультет Ви закінчили? Хто був Вашим викладачем? Як Ви склали іспити? Які предмети були для Вас найважчими? Чому?
5. На якому факультеті Ви навчаєтеся зараз? Чому Ви обрали цей факультет? Чим Вам подобається майбутня спеціальність?
6. Розкажіть про Вашу країну. Де вона знаходиться? Які основні напрями у розвитку економіки Вашої країни? Назвіть столицю Вашої країни. Які пам'ятки є в столиці Вашої країни?
7. Розкажіть про місто, в якому Ви народилися й жили. Скільки в ньому мешканців?
8. Розкажіть про Вашу сім'ю. Як звати Ваших батьків? Скільки років батьку й матері? Чи є у Вас брати й сестри? Як їх звати? Скільки їм років? Чим вони займаються?

*Завдання 2. Напишіть твір (есе) на тему «Моя сім'я» чи «Моя країна».*

*Зверніть увагу!* Всі слова в українській мові поділяються на граматичні класи – частини мови.

**Частини мови**

 Система частин мови складається: а) з шести *самостійних*, або *повнозначних*, частин мови – іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово (зокрема дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на *-но, -то*), прислівник; б) із трьох *службових*, або *неповнозначних*, частин мови – прийменник, сполучник, частка; в) з вигуків, що утворюють окрему частину мови. Отже, частин мови в українській мові десять.

Спільним для самостійних частин мови є те, що тільки вони мають лексичне і граматичне значення, лише вони когось або щось називають.

*Іменник* називає особу, предмет, явище і відповідає на питання хто? що? (людина, автомобіль, кипіння). Іменникам властиві рід, число, відмінок. Серед них виділяють власні і загальні назви, назви істот і неістот.

 *Прикметник* називає ознаку предмета і відповідає на питання *який? яка? яке? які? чий? чия? чиє? чиї?* Прикметники змінюються за родами, числами і відмінками, поділяються на якісні, відносні і присвійні. Якісні прикметники утворюють ступені порівняння – вищий і найвищий (гостріший – більш гострий, менш гострий; найгостріший – якнайгостріший, щонайгостріший – найбільш гострий). Початкова форма прикметника – називний відмінок однини чоловічого роду.

 *Дієслово* називає дію або стан як процес і відповідає на питання що робити? що зробити? *Початкова форма* – інфінітив. Дієслову властиві граматичні категорії часу, способу, виду, стану, особи, роду і числа. У систему дієслова входять п’ять основних форм: а) неозначена форма – *інфінітив* (здійснювати – здійснити); б) *особові* (способові) *форми* (працюю, працював, працювали, працював би, працюй); в) *безособові форми* на *-но, -то* (написано, зроблено, забуто); г) дієслівна форма, що виражає ознаку предмета за дією, відповідає на питання *який? яка? яке? які?* і поєднує ознаки дієслова і прикметника – *дієприкметник* (*активні* – ріжучий, оновлюючий, згорілий, перемігший; *пасивні* – пиляний, засвоєний, грітий, згорнутий, згорнений, колотий, колений); д) незмінна дієслівна форма з суфіксом *-чи* або *-ши*, що, вказуючи на додаткову дію, пояснює в реченні основне дієслово, відповідає на питання *що роблячи? що зробивши?* і поєднує ознаки дієслова і прислівника – *дієприслівник* (керуючи, виносячи, пишучи, накресливши, пересунувшись).

 Усі дієслівні форми бувають доконаного або недоконаного виду, перехідними чи неперехідними.

 *Займенник* указує на особу, предмети, ознаки, кількість, але не називає їх (він, себе, наш, кожний, хто, щось, ніякий, будь з ким).

 *Числівник* називає кількість предметів або порядок їх при лічбі і відповідає на питання *скільки? котрий?* (вісім, троє, двісті сорок чотири, вісімнадцятий).

 *Прислівник* називає ознаку дії (стану) або ознаку іншої ознаки, пояснює, як, де, коли відбувається дія, куди вона спрямована, і відповідає на питання *як? де? куди? коли?* (легко, праворуч, наверх, щотижня, завжди, надзвичайно). Основна граматична ознака – незмінність. Прислівники поділяються на означальні й обставинні. Від якісних прислівників з кінцевим суфіксом -о та -е можна утворити незмінювані форми вищого і найвищого ступенів порівняння (міцно – міцніше – найміцніше, повільно – повільніше, швидко – швидше, гарно – краще, погано – гірше, багато – більше, дуже – дужче; найактивніше, щонайближче, якнайближче, щоякнайширше). Форми вищого і найвищого ступенів можуть бути *складеними* (більш тонко, більш глибоко) і двослівними (найбільш тонко, найбільш глибоко).

 *Прийменник* – службова частина мови, що охоплює слова, якими уточнюються граматичні значення іменників у непрямих відмінках і які служать для зв’язку цих відмінкових форм з іншими словами у реченні (у, на, біля, перед, до, між, завдяки, незважаючи на, всупереч, у зв'язку та ін.).

 *Сполучник* – службова частина мови, до складу якої входять слова, що можуть поєднувати члени речення та частини складного речення (і, та, але, якщо, щоб, якби, або, тому що, подібно до того як та ін.).

 *Зверніть увагу!* Поряд із сполучниками для зв’язку частин складнопідрядного речення використовуються і деякі повнозначні слова. Їх називають *сполучними словами* (прислівники – де, чому, звідки, як, куди, коли; відносні займенники – хто, що, котрий, чий, який, скільки).

*Завдання 3. Прочитайте текст.*

 Автомобіль чи автомашина – це транспортний засіб, що активно використовується у всіх сферах життєдіяльності людини. Слово «автомобіль» – це переклад з двох мов: грецької –autos «сам», «самостійний» і латинської – mobilis «рухомий, який рухається».

 Автомобіль – це унікальний механізм, створений людиною для різноманітних намірів, а саме: як засіб пересування, для перевезення вантажів і пасажирів, предметів розкоші, для комерційних потреб, для автомобільних перегонів, розваг та інших подібних цілей і який працює на бензині, дизельному паливі, пропані й електриці.

 Головні види транспортних засобів – це легкові та вантажні автомобілі, автобуси і тролейбуси. Подивіться на потік автомобілів. Він неймовірно строкатий. І не лише тому, що машини мають різні конструкції, форму і колір. Усі вони різні за своїм призначенням. Немає такої сфери господарства, де б не використовувався автомобіль. У кожного різновиду автомобіля свої функції. Якщо порахувати, їх буде понад тисячі. І, мабуть, найважливіше призначення автомобіля – перевозити людей.

 Сьогодні автомобілі – найрозповсюджений засіб пересування містом. Шумні й забруднюючі атмосферу автомобілі поступово покидатимуть місто, а на зміну їм прийде високоефективний та екологічно чистий транспорт.

 Транспорт майбутнього – це машини на сонячних батареях або на водневому паливі, це «розумні» автомобілі, що обладнані навігаційною системою, які дадуть змогу водію відпочити, прокладаючи оптимальний маршрут для автомобіля у швидкому потоці машин.

 Багато вчених працюють над новітніми технологіями у сфері автомобілебудування. Яким би не був автомобіль, його головне завдання – служити людині, залишиться незмінним.

 *Завдання 4. Перекладіть рідною мовою речення другого абзацу тексту завдання 3. Знайдіть інтернаціональні слова і запишіть їх.*

 *Завдання 5. Слова з тексту завдання 3 (у початковій формі) розташуйте у шістьох колонках: іменник, прикметник, дієслово, займенник, числівник, прислівник.*

 *Завдання 6. Випишіть із тексту завдання 3 у три стовпчики: 1) прийменники; 2) сполучники; 3) сполучні слова.*

 *Завдання 7. Знайдіть у тексті завдання 3 дієприкметники і дієприслівники. Випишіть у дві колонки активні і пасивні дієприкметники, з’ясуйте їх рід, число, відмінок, час, вид.*

 *Завдання 8. Укажіть, від яких слів утворені нижченаведені складні слова.*

Автомобіль, автомашина, життєдіяльність, високоефективний, автомобілебудування.

 *Завдання 9. Від поданих іменників утворіть прикметники.*

# Автомобіль, автобус, тролейбус, система, господарство, технологія, транспорт.

 Зверніть увагу! Серед іменників виділяються основні групи *із загальним значенням* – семантичні групи.

 Наприклад:

**предмет** – атом, молекула, речовина, мінерал, машина, комп’ютер;

**особа** – инженер, вчений, еколог, дослідник, програміст;

**процес** – рух, взаємодія, нагрівання, перетворення, функціонування;

**властивість** – твердість, густина, теплопровідність, міцність, радіоактивність;

**відношення** – залежність, зв'язок, вплив.

*Завдання 10. Прочитайте групи слів. Скажіть, яке загальне значення мають іменники кожної групи.*

1) автомобіль, пристрій, будівля, частинка;

2) викладач, лікар, водій, студент, оператор, інженер;

3) реакція, горіння, синтез, реакція, розчинення;

4) активність, ефективність, складність, електропровідність;

5) взаємозв'язок, залежність, вплив.

*Завдання 11. Прочитайте іменники. Вкажіть їх загальне значення. Розподіліть іменники за семантичними групами.*

 Монітор, крихкість, взаємозв'язок, швидкість, прямолінійність, відкриття, прозорість, рівномірність, синтез, обробка, конденсація, активність, вимірювання, дослідження, реактив, інженер, вплив.

**Для**

**подальшого**

**перегляду й використання**

**матеріалів звертайтеся:**

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Факультет підготовки іноземних громадян

Кафедра мовної підготовки

Ауд. 223

Е-mail: kafmp@ukr.net

61002, Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81