Міністерство освіти і науки України

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. ІІ частина

Харків

ХНАДУ

2021

Укладачі Авдєєнко Юлія Ігорівна

 Уварова Тетяна Юріївна

Кафедра мовної підготовки

Авдєєнко Ю.І., Уварова Т.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. ІІ частина. Харків: ХНАДУ, 2021. 44 с.

Методичні вказівки містять матеріали, що можуть бути використані під час аудиторних і самостійних занять як тренувальні матеріали для повторення й закріплення вивченого матеріалу, поглиблення знань і навичок володіння українською мовою, а також як контрольні завдання з метою виявлення рівня підготовки студентів до мовленнєвої практики. Мовний матеріал відпрацьовується у завданнях, які направлені на закріплення навичок вживання лексико-граматичних конструкцій, що властиві загальнолітературній українській мові взагалі і науковому стилю мовлення зокрема. Адресовано іноземним студентам, які мають елементарний рівень володіння українською мовою.

 **ВИРАЖЕННЯ СУТНОСТІ ПРОЦЕСУ, ЯВИЩА**

ЩО (Н.в.) ***проявляється*** в ЧОМУ
***полягає
 виявляється***

ЩО (Н.в.) ***проявляється*** в тому, що/щоб
***полягає
виявляється***

*ГРАМАТИЧНИЙ КОМЕНТАР*

Конструкції *що полягає в чому, що проявляється в чому, що виявляється в чому* використовуються для вираження сутності процесу, поняття, явища. Конструкції можуть використовуватись у реченнях як з прямим порядком слів, так і зі зворотним порядком слів.

Наприклад:

1. Заслуга вченого полягає в розробці нової теорії. Заслуга вченого полягає в тому, що він розробив нову теорію.
2. Головна перевага алюмінію проявляється в його легкості та стійкості до корозії. Головна перевага алюмінію проявляється в тому, що він легкий та стійкий до корозії.
3. Задача студентів виявляється в опануванні своєї спеціальності. Головна задача студентів виявляється в тому, щоб опанувати свою спеціальність.

*Слова зі значенням сутності:*

суть, сенс, сутність, значення, задача, проблема, питання, роль,

ціль та ін.

*ГРАМАТИЧНИЙ КОМЕНТАР*

Іменники зі значенням дії утворюються від дієслів такими способами:

* за допомогою суфіксів *-інн(я), -анн(я), -енн(я)*:
	+ суфікс ***-інн(я)*** мають іменники середнього роду, що утворюються від дієслів із голосними основи *и* та *і*: *горіти – горіння, носити – носіння*;
	+ суфікс ***-анн(я)*** мають іменники середнього роду, утворені від дієслів із голосним основи ***-а-*:** *зростати – зростання, писати – писання*;
	+ суфікс ***-енн(я)*** мають віддієслівні іменники середнього роду, в яких наголос падає на корінь: *зве́рнення, напру́ження, підне́сення*;
* за допомогою суфікса ***-к(а):*** *розробляти – розробка*;
* за допомогою суфіксів ***-тт(я), -ац(ія)***: *відкрити – відкриття, деформувати – деформація;*
* безсуфіксальним способом: *випускати – випуск, нагрівати – нагрів.*

|  |
| --- |
| Іменники зі значенням дії, процесу |
| ***-інн(я)*** | ***-анн(я)*** | ***-енн(я)*** | ***-тт(я)*** | ***-ац(ія)*** | ***-к(а)*** |
| горіння | зростання | напруження | риття | стабілізація | розробка |
| ходіння | сприяння | удосконалення | підняття | експлуатація | обробка |
| носіння | вимірювання | очищення | покриття | фільтрація | промивка |
|  | акумулювання |  |  | диференціація |  |

*Зверніть увагу!*

Після віддієслівних іменників, що позначають процес, стоїть іменник у родовому відмінку.

*Наприклад:* розробка (чого?) проєкту, зміна (чого?) температури

*ЗАВДАННЯ*

*Завдання 1.* Від поданих дієслів утворіть іменники. Складіть з ними словосполучення.

Вирішити, визначити, зображати, вимірити, побудувати, містити, описати, створити, перетворювати, проєктувати, руйнувати, допомагати, впливати, рити, очистити, горіти, сприяти, акумулювати, промити, підняти, удосконалити.

*Завдання 2.* У поданих словосполученнях замініть дієслово віддієслівним іменником. Поставте питання до виділених слів.

*Приклад:* утворити пар – утворення пару (чого?).

Плавити *метал*, вивчати *фізику*, додавати *елемент*, повідомляти *інформацію*, сприяти *розвитку*, носити *речі*, акумулювати *тепло*, рити *канаву*, обробляти *деталь*, фільтрувати *розчин*.

*Завдання 3.* Вставте замість крапок у подані речення іменники, що утворені від виділених дієслів.

1. У ХНАДУ студенти *навчаються* на шести факультетах. … здійснюється українською та англійською мовами.
2. Студенти *закінчують* підготовчий факультет, а після його … йдуть на перший курс.
3. Вчені *створюють* нові будівельні матеріали. Вони працюють над … легких та міцних матеріалів.
4. Якщо ми почнемо *нагрівати* метали, то побачимо, що одні нагріваються швидше, а інші повільніше. У процесі … металів, їхня твердість знижується.
5. Спеціалісти *випробували* новий автомобіль. … автомобіля відбувалося на звичайних дорогах.
6. Основну кількість сталі *отримують* мартенівським способом. Металургією називається наука про … металів з руд та їх подальшу обробку.
7. Вода *розчиняє* цукор. Швидкість … цукру водою залежить від температури води.

***Зверніть увагу*** на приклади та питання до них!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приклади | Моделі | Питання |
|  | Основне *завдання* механіки *полягає у визначенні* положення (координат) тіла, що рухається у будь-який момент часу. | що полягає в чому | У чому полягає основне завдання механіки? |
|  | Основне *завдання* механіки *полягає* *в тому, щоб* визначити положення (координати) тіла, що рухається, у будь-який момент часу. | що полягає в тому, щоб |
|  | *Функція* науки *виявляється в* її впливі на рівень ефективності виробництва. | що виявляється в чому | У чому виявляється функція науки? |
|  | *Функція* науки виявляється *в тому, що* вона впливає на ефективність виробництва.  | що виявляється в тому, що |
|  | Професійні *вміння* найбільш яскраво *проявляються в* успішному *використанні* знань та навичок, у правильному використанні їх у нових та складних обставинах. | що проявляється в чому | У чому проявляються професійні вміння? |
|  | Професійні вміння найбільш яскраво проявляються *в тому, щоб* успішно використовувати знання та навички, правильно використовувати їх у нових та складних обставинах. | що проявляється в тому, щоб |

*Завдання 4.* Складіть з поданих слів та словосполучень речення, використовуючи конструкції:*що полягає (виявляється, проявляється) у тому, що.*

1. Процес пароутворення; перетворення рідини в пар.
2. Процес конденсації; перехід речовини з газоподібного у рідкий стан.
3. Процес випаровування; відрив від поверхні рідини молекул.
4. Сутність процесу корозії; мимовільне руйнування металевих матеріалів.
5. Сутність процесу розчинення; фізико-хімічна взаємодія розчинника та речовини, що має бути розчиненою.
6. Сутність процесу горіння; швидке окислення палива киснем повітря супроводжується виділенням великої кількості тепла.
7. Метод аналогії; перенесення з відомого явища на невідоме.

*Завдання 5.* Складіть питання до поданих речень, використовуючи конструкції: *що полягає (виявляється, проявляється) в чому*. Письмово дайте відповіді на ці запитання.

1. Сутність пружної деформації кристалів – зміна міжатомних відстаней.
2. Електропровідність – перенесення електричного струму вільними електронами.
3. Основне завдання тригонометрії – рішення трикутників.
4. Отримання сталі з чавуну – видалення зайвого вуглецю, очищення від шкідливих домішок.
5. Специфічні властивості атома вуглецю – здатність створювати практично нескінченні ланцюги.

*Завдання 6.* Дайте відповідь на запитання, використовуючи конструкції: *що полягає (виявляється, проявляється) в тому, щоб* та інформацію, подану в дужках.

1. У чому полягає завдання інженера в цьому процесі? (забезпечити роботу механізму під дією навантажень).
2. У чому полягає роль інженера на виробництві? (забезпечити виробничий процес на підприємстві).
3. У чому полягає завдання даної курсової роботи? (визначити основні тенденції динаміки виробництва).
4. У чому виявляється мета розвитку цієї фірми? (надавати інноваційні продукти та відмінний сервіс для всіх користувачів).
5. У чому проявляється знання законів? (розуміти їх значення).

**Для**

**подальшого**

**перегляду й використання**

**матеріалів звертайтеся:**

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Факультет підготовки іноземних громадян

Кафедра мовної підготовки

Ауд. 223

Е-mail: kafmp@ukr.net

61002, Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81