Міністерство освіти і науки України

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. ІV частина

Харків

ХНАДУ

2021

Укладачі Семененко Інга Євгенівна

 Уварова Тетяна Юріївна

Кафедра мовної підготовки

Семененко І.Є., Уварова Т.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з української мови як іноземної для студентів інженерних спеціальностей. ІV частина. Харків: ХНАДУ, 2021. 58 с.

Методичні вказівки містять матеріали, що можуть бути використані під час аудиторних і самостійних занять як тренувальні матеріали для повторення й закріплення вивченого матеріалу, поглиблення знань і навичок володіння українською мовою, а також як контрольні завдання з метою виявлення рівня підготовки студентів до мовленнєвої практики. Мовний матеріал відпрацьовується у завданнях, які направлені на закріплення навичок вживання лексико-граматичних конструкцій, що властиві загальнолітературній українській мові взагалі і науковому стилю мовлення зокрема. Адресовано іноземним студентам, які мають елементарний рівень володіння українською мовою.

**ПРОЦЕСУАЛЬНА ОЗНАКА ПРЕДМЕТА**

*ЛЕКСИКА, ГРАМАТИКА*

|  |  |
| --- | --- |
| Дієслово | розчинятисявідкриватитрансформуватиоброблятизварювати |
|  Іменник, що позначає процес на:-ення-ання-іння-ація-тя-ка | розчин**ення**відкрит**тя**деформ**ація**оброб**ка**зварюв**ання**гор**іння** |

 Вугілля горить. Н.в. + дієслово

 Горіння вугілля. Н.в. + Р.в.

ГРАМАТИЧНИЙ КОМЕНТАР

Процесуальні ознаки предмета можуть описуватися за допомогою дієслова і за допомогою іменника, утвореного від цього дієслова.

Іменники, що позначають процес і виражають процесуальну ознаку предмета, утворюються від дієслів наступними способами:

Існува**ти** + ання = існування чого? кого?

Підготови**ти** + ка= підготовка чого? кого?

Організува**ти +** ація=організація чого? кого?

Виробля**ти +** цтво = виробництво чого?

*Но:* змінювати → зміна

Розвинути → розвиток

Містити → вміст

Діяти → дія

Контролювати → контроль

Синтезувати → синтез

Знати → знання

Зверніть увагу!

Після іменників, що позначають процесуальну ознаку, слід вживати іменник у родовому відмінку.

Виробництво (чого?) продукції.

Транспортування (чого?) вантажу.

***Завдання***

*Завдання 1.* Назвіть дієслова, від яких утворені ці іменники.

Дослідження, зміна, кипіння, випаровування, падіння, пошкодження, управління, перетворення, горіння, припинення,

трансформація, вивчення, з'єднання, зношування / знос, класифікація, розбирання, поліпшення, рух, падіння, навантаження, перемикання, збільшення, ковзання, зміщення, деформація.

*Завдання 2. Від виділених дієслів утворіть іменники.*

 *Зразок: вирішити питання - вирішення питання*

|  |  |
| --- | --- |
| -ення | -ання |
| забруднювати атмосферу | використовувати формулу |
| зменшувати вплив | з'єднати елементи |
| змішувати речовини | проектувати дорогу |
| зображати поверхню | виміряти відстань |
| перетворити структуру | випробувати прилад |
| визначити напрямок | отримати сталь |
| створити умови | додавати елемент |
|  | нагрівати тіло |
|  | планувати роботу |
|  | регулювати рух |
|  |  |

*Завдання 3.* Замініть дієслівні словосполучення іменними.

Зразок: Автомобіль рухається. - Рух автомобіля.

Сталь обробляється. Метали кристалізуються. Автомобіль ремонтується. Матеріал деформується. Тіло нагрівається. Рідина тече. Метали плавляться. Тіло падає. Сірчана кислота розкладається. Вода випаровується. Хвилі коливаються. Білий фосфор окислюється. Кристали руйнуються. Експеримент проводиться. Факти перевіряються. Таблиця складається. Інформація передається. Ситуація аналізується. Проблеми виникають. Зображення зникає. Параметри описуються. Дефекти виявляються. Коефіцієнт вводиться. Зображення зникає. Молекули взаємодіють. Кути вимірюються. Атом розщеплюється. Метод вдосконалюється. База формується.

*Завдання 4.* Запишіть ці речення у вигляді пунктів номинативного плану.

1. Екологічна ситуація на планеті змінюється.

2. Дерево горить за високу температуру.

3. Гальма уповільнюють швидкість автомобіля.

4. За умови високої температури рідина випаровується.

5. Тіло рухається за годинниковою стрілкою.

6. Тіло падає під кутом відносно горизонту.

7. Куля переміщується в напрямку, протилежному дії сили.

8. Мільйони автомобільних двигунів забруднюють атмосферу в містах.

9. Гоночні автомобілі рухаються з великою швидкістю.

10. Причепи застосовують для перевезення довгомірних вантажів.

11. Мінеральні в'яжучі речовини додають в бетонну суміш.

12. Під дією навантажень бетон деформується.

*Завдання 5.* Утворіть від виділених дієслів іменники і вставте їх замість крапок в речення.

1. Інженери *випробовували* новий прилад. ... приладу відбувалося в екстремальних умовах.

2. Коли два тіла стикаються, вони *деформуютьс*я. У разі зіткнення, удару відбувається ... тел.

3. Потрібно бути дуже обережним, коли ви *запускаєте* незнайому комп'ютерну програму. У процесі ... програми невідомого походження в комп'ютер може потрапити вірус.

4. При надмірному *навантаженні* пухкі грунти можуть зруйнуватися. В результаті ... ґрунтів відбуваються аварії.

5. З залізобетонних конструкцій *зводять* багатоповерхові будівлі. ... багатоповерхових будівель здійснюється із застосуванням новітньої техніки.

6. Для того, щоб *змінити* структуру сталі, в неї *додають* різні елементи. Елементи, ... яких викликає ... структури сталі, називаються легуючими.

7. Порошок *поглинає* вологу. ... вологи порошком відбувається у всьому обсязі порошку.

*Слова зі значенням етапів процесу:*

*починати (ся), продовжувати (ся), закінчувати (ся), завершувати (ся), припиняти (ся), з'являтися, виникати, зникати.*

*Наприклад:*

1. Починати лабораторну роботу слід з приготування необхідних приладів.

2. Багато стародавніх мов на теперішній час вже зникло.

3. Заняття починається о 9 годині 45 хвилин, триває півтори години і закінчується об 11 годині 20 хвилин.

4. Зараз вважається загальноприйнятим, що Земля та інші планети Сонячної системи виникли з гігантської хмари газопилової матерії міжзоряного простору.

5. Енергія не виникає і не зникає, а переходить з одного виду в інший.

6. Процес випалу вапняку закінчується охолодженням вапняку в печі.

7. Через недотримання правил техніки безпеки в лабораторії виникла пожежа.

*Завдання 6.* Прочитайте мікротекст. Замість пропусків вставте дієслово зі значенням етапів процесу в правильній формі.

Міраж ˗ це оптичне явище в атмосфері. Міраж ... (виникати), коли промінь світла проходить через різні за щільністю та температуру шари повітря. Де можна спостерігати таке явище? З ефектом міражу стикалися багато з нас. Міраж ... (виникати) при великому вертикальному градієнті температури над перегрітою рівною поверхнею, наприклад, асфальтованою дорогою. Уявне зображення неба створює у цьому випадку ілюзію води на поверхні. Так, дорога, що йде вдалину в жаркий літній день здається мокрою. Але по-справжньому великі міражі можна побачити тільки в пустелі. Іноді в пустелі на обрії перед втомленими подорожуючими ... (з'являтися) хвиляста поверхня води. Подорожуючі прямують до води, але вона все віддаляється від них і, нарешті ... (зникати). Через подібні міражі нерідко в пустелі ... (зникати) цілі каравани, які збивалися зі шляху в пошуках води.

**Для**

**подальшого**

**перегляду й використання**

**матеріалів звертайтеся:**

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Факультет підготовки іноземних громадян

Кафедра мовної підготовки

Ауд. 223

Е-mail: kafmp@ukr.net

61002, Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81