МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Харківський національний автомобільно-дорожній університет

**Групи (потік)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з НПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

# СИЛАБУС

# (РОБОЧА ПРОГРАМА)

**навчальної дисципліни** Українська мова як іноземна

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки** перший (бакалаврський) рівень освіти

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань** 07 Управління та адміністрування

**спеціальності** 073 Менеджмент

**спеціалізація** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(якщо є то назва спеціалізації)

**за освітньою програмою** Менеджмент організацій і адміністрування

**мова навчання** державна

(мова, якою проводиться навчання – державна, інша, …)

## 2020 рік

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування у студентів здатності практичного використання необхідних мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності для отримання знань із загальноосвітніх і спеціальних дисциплін.

**2. Набуті компетентності** (згідно з ОПП)

**Інтегральні компетентності:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

**3. Передумови для вивчення дисципліни**: Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна» базується на знаннях студентами основних розділів дисципліни «Українська мова як іноземна» (для іноземних студентів підготовчих відділень ЗВО) (Рівень володіння мовою В1). У свою чергу знання дисципліни «Українська мова як іноземна» забезпечить вивчення усіх профільних дисциплін зі спеціальності іноземного студента.

**4. Очікувані результати навчання з дисципліни.** Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасної системи спеціальних знань у галузі української мови, набуття ними навичок та вмінь практичного використання мовних знань в умовах навчальної й професійної діяльності.

По завершені вивчення дисципліни студенти повинні:

***знати***:

* основи лінгвістики; фонетичні норми і правила української мови;
* закономірності монологічного та діалогічного мовлення;
* види мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, мовлення, письмо;
* особливості мови спеціальності;
* лінгвістичні методи аналітичного опрацьовування іншомовних (україномовних) джерел;
* методи та лінгвістичні особливості анотування й реферування іншомовних (україномовних) джерел;
* основи лінгвокраїнознавства.

***вміти:***

* у процесі читання розуміти інформацію, що міститься у тексті, вміти повно і коротко передавати основний зміст тексту;
* у процесі аудіювання повністю розуміти інформацію тексту, що репрезентується у нормальному темпі, а також використовувати її під час спілкування в залежності від мети;
* у процесі мовленнєвого акту в репродуктивному мовленні відтворювати у певній послідовності текст, що студент прочитав або прослухав, а в продуктивному мовленні – створювати власний текст. У діалогічному мовленні вести діалог-бесіду загальнонаукового, професійно-орієнтованого та соціокультурного характеру;
* під час письма репродукувати текст з дотриманням логіки викладу; складати письмові тексти в різних сферах спілкування;
* продуціювати висловлювання різних видів під час спілкування на навчально-професійні теми.

***мати навички***:

* читання, розуміння, анотування текстів побутового, загальнонаукового, вузькоспеціального, суспільно-політичного характеру,
* спілкування на відповідні теми;
* усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад; перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел;
* пошуку нової інформації в іншомовних джерелах.

**5. Наявність стандарту вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва, № наказу і дата затвердження, посилання)

**6. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни** (згідно ОПП)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | | | | |
| **денна форма навчання** | | | | |
| **Кількість кредитів** - 36  **Кількість годин** - 1080 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обов’язкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (обов'язкова, вибіркова) | | | | |
|
| **Семестр викладання дисципліни** | 1-4  (порядковий номер семестру) | | \_\_\_\_\_  (порядковий номер семестру) | | |
| **Вид контролю:** | 1-3 – залік, 4 – екзамен  (залік, екзамен) | | | | |
| **Розподіл часу:** | | | | | |
|  | 1 сем | 2 сем | | 3 сем | 4 сем |
| - лекції (годин) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| - лабораторні роботи (годин) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| - практичні заняття (годин) | 160 | 160 | | 128 | 128 |
| - самостійна робота студентів (годин) | 140 | 140 | | 112 | 112 |
| - курсовий проєкт (годин) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| - курсова робота (годин) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| - розрахунково-графічна робота (контрольна робота) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| - підготовка та складання екзамену (годин) | \_\_\_ | \_\_\_ | | \_\_\_ | \_\_\_ |
| УСЬОГО | 300 | 300 | | 240 | 240 |

**7. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми лекційного матеріалу | Кількість годин | | Назва тем | Кількість годин | | Література |
| очна | заочна | ЛР, ПР, СЗ, СРС  СРС | очна | заочна |
| **1**  **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Семестр 1.** | | | | | | |
| Розділ 1. Тексти про предмети, явища | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1 Знайомимося з економікою | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 2. Характеристика предмета, явища | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 3. Вираз об'єктної і суб'єктної оцінки інформації в текстах економічної тематики | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 4. Вираження сутності процесу, явища | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 5. Вираження дії в активному і пасивному зворотах | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 6. З минулого України | 4 |  | 2,3,7,10 |
| Разом за розділом 1 |  |  |  | 64 |  |  |
| Розділ 2. Типи ознак предметів | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Предмет і його форма | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 2. Предмет і його колір | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 3. Людина та її професія | 10 |  | 2,3,6,13,  14 |  |
|  |  |  | Тема 4. Від Київської Русі до наших днів | 10 |  | 2,3,7,10 |  |
| Разом за Розділом 2. |  |  |  | 48 |  |  |
| Розділ 3. Процесуальна ознака предмета. Типи ознак предмета | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Будова предмета | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 2. Предмет і його функція | 12 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 3. Процесуальна ознака предмета | 10 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 4. Дієприкметниковий зворот і вираження процесуальної ознаки предмета | 10 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 5. Київська Русь | 4 |  | 2,3,7,10 |
| Разом за Розділом 3. |  |  |  | 48 |  |  |
| **Усього за 1 семестр** |  |  |  | **160** |  |  |
| **Семестр 2.** | | | | | | |
| Розділ 4. Вираження класифікації предмета | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Предмети та їх класифікація | 28 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 2. Навчання складання молонога-опису економічної системи країни | 28 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 3. Україна сьогодні Українські свята | 8 |  | 2,3,7,10 |  |
|  |  |  | Тема 4. Місто, у якому я навчаюсь | 8 |  | 2,3,7,10 |  |
|  |  |  | Тема 5. Знайомство з українською літературою | 8 |  | 2,3,7,10 |  |
| Разом за Розділом 4. |  |  |  | 80 |  |  |
| Розділ 5. Тексти про процеси. | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Опис процесу. Наявність процесу, що відбувається | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 2. Опис зміни процесу | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 3. Жести та міміка в мові | 6 |  |  |  |
|  |  |  | Тема 4. Вираження обумовленості процесу | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |  |
|  |  |  | Тема 5. Молодь України | 4 |  | 2,3,6,13,  14 |  |
|  |  |  | Тема 6. Вираження використання процесу та його ролі | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 7. Опис етапів процесу | 14 |  | 1,4,5,8,11,12 |
| Разом за Розділом 5. |  |  |  | 80 |  |  |
| **Усього за 2 семестр** |  |  |  | **160** |  |  |
| **Загалом 1 курс** |  |  |  | **320** |  |  |
| **Семестр 3.** | | | | | | |
| Розділ 6. Тексти про властивості | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Опис наявності та прояву властивості. Параметри властивості | 16 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 2. Вираження зміни властивості | 16 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 3. Обумовленість властивостей. Використання властивостей | 16 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 4. Сім’я: минуле та теперішнє | 6 |  | 2,3,7,10 |
|  |  |  | Тема 5. Суспільно-політичні проблеми сучасності | 10 |  | 2,3,6,13,  14 |
| Разом за Розділом 6. |  |  |  | 64 |  |  |
| Розділ 7. Тексти про зв’язки та відносини. Тексти про діяльність людини | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Вираження наявності зв’язків та відносин | 20 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 2. Моральні закони народу | 12 |  | 2,3,7,10 |
|  |  |  | Тема 3. Опис діяльності людини | 20 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 4. Парадокси технічного прогресу | 12 |  | 2,3,6,13,  14 |
| Разом за Розділом 7. |  |  |  | 64 |  |  |
| **Усього за 3 семестр** |  |  |  | **128** |  |  |
| **Семестр 4.** | | | | | | |
| Розділ 8. Анотування і реферування текстів | | | | | | |
|  |  |  | Тема 1. Способи передачі інформаційного змісту тексту | 20 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 2. Навчання реферування | 32 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 3. Внесок української науки у світовій інтелектуальний фонд | 20 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 4. Реферат-конспект як один з видів репродуктивного реферату | 28 |  | 1,4,5,8,11,12 |
|  |  |  | Тема 5.Реферат-огляд як один із видів продуктивного реферату | 28 |  | 1,4,5,8,11,12 |
| Разом за Розділом 8. |  |  |  | 128 |  |  |
| **Усього за 4 семестр** |  |  |  | **128** |  |  |
| **Загалом 2 курс** |  |  |  | **256** |  |  |
| **УСЬОГО за дисципліну** |  |  |  | **576** |  |  |

**8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять.** КП, КР, ргр не передбачені начальною програмою.

**9. Критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика відповіді | Оцінювання | | |
| За шкалою ECTS | Кількість балів | За національною шкалою |
| Студент демонструє відмінне володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, читанням і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення.  Мова студента відрізняється великим лексичним запасом і різноманітністю мовних засобів. Студент дає повну, розгорнуту відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм української (російської) мови. | А (відмінно) | 90 - 100 | «відмінно» |
| Студент демонструє добре володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, читанням і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення.  Студент дає повну відповідь за вивченими лексико-граматичними темами відповідно до норм української (російської) мови. Мова відрізняється достатнім лексичним запасом. У відповіді допущені окремі неточності, виправлені студентом за допомогою викладача. | В (дуже добре)  С (добре) | 85 – 89  75 - 84 | «добре» |
| Студент демонструє погане володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, читанням і писемним мовленням) і науковим стилем мови, а також грубі порушення граматичної структури речення.  Студент дає неповну відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм української (російської мови). Словниковий запас бідний. | D (задовіль-но)  E (достатньо) | 65 – 74  60 - 64 | «задовіль-но» |

**10. Засоби діагностики результатів навчання.** Діагностика успішності мовної підготовки іноземних студентів здійснюється за допомогою контролів в усній та письмовій формах за всіма видами мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо; екзаменаційні білети.

**11. Наявність дистанційного курсу –** ні

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Посилання на курс в інтернеті (якщо є))

**12. Форми поточного та підсумкового контролю** – залік (1-3 семестр), екзамен (4 семестр).

**13. Необхідне обладнання та програмне забезпечення \_\_\_\_\_**ні\_\_\_\_\_\_\_

(за потреби)

**14. Рекомендовані джерела інформації**

**14.1. Базова література**

1. Антонів О. Українська мова для іноземців : модульний курс : навчальний посібник / Антонів О., Паучок Л. – К. : Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с.
2. Багмут І. Українська мова. Адаптовані тести для читання / І.Багмут, В.Штефуца. – Сегед, 2011.
3. Бакум З. П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): [навчальний посібник]/ Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І.–КривийРіг, 2013.–Ч. І.–94с.
4. Вінницька В.М. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2003. – 272 с.
5. Іванець Т. Ю. Українська мова для іноземних студентів інженерних спеціальностей / Т. Ю. Іванець. –Вінниця.: ВНТУ, 2005. –65 с.
6. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник для студентів-іноземців / Т.Ю. Іванець, В.Я. Корженко, О.В. Абрамчук / Вінницький державний технічний університет / уклад. Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВДТУ, 1999. – 112 с.

# Ключковська І. Мандрівка Україною: Українська мова як іноземна : навч. посіб. / Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло. – Львів : Вид-во „Дон Боско”, 2012. – 152 с.

1. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с
2. ЛуценкоВ. І. Українська мовадля іноземних студентів: навч. пос. у4-х т. Т.1 / В.І. Луценко М-во освіти і науки України;Нац. гірн. ун-т.:–Дніпро: НГУ, 2017. –84с.
3. Макарова Г.І. Let’s Speak Ukrainian (Розмовляємо українською) : у 3 кн. / Г.І. Макарова, Л.М. Паламар, Н.К. Присяжнюк. – К. : Фірма «ІНКОС», 2010.
4. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи «Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (І-ІІ курс)» / укладач: канд. філол. наук, доц. Арделян М.В. – Х. : ХДУХТ, 2015. – 74 с.
5. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. — 188 с.
6. Українська мова для іноземних студентів: посібник / В.М. Винник, О. М. Гайда, І. Д. Драч та ін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. – 288 с.
7. Чистякова А.Б. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Видавницьтво «ІНДУСТРІЯ», 2008. – 384 с.

**14.2. Допоміжна література**

1. Вінницька В.М. Українська мова як іноземна (початковий курс) / В.М. Вінницька, Л.С. Головяшина, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2002. – 379 с.

2. Вовк П.С. Українська мова: на матеріалі економічних текстів : навчальний посібник / П.С. Вовк, В.В. Радченко, Т.М. Крик. – К. : Вища школа, 2007. – 215 с.

3. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. – К : Знання України, 2005. – 324 с.

4. Кисельова Т.Г. Українська мова : перші кроки : навчальний посібник для іноземців / Т.Г. Кисельова, О.П. Солонська, Л.І. Безкровна; Національна фармацевтична академія України. – Х. : Видавництво НФАУ, 2002. – 88 с.

5. Коржено В.Я. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник / В.Я. Корженко, З.П. Корженко, Л.В. Горчинська; Вінницький національний технічний університет. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 237 с.

6. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга длястудента / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Артос, 2010.– 104 с

7. Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / Т.Кудіна. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.

8. Мацієвська Н.П. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / Н.П. Мацієвська, Л.А. Мельникова, Т.В. Поліщук, Н.В. Степаненко, Л.О. Товкач; Черкаський інженерно-технологічний інститут. – Ч. 1. – Черкаси : ЧІТІ, 1998. – 197 с. – Ч. 2. – Черкаси : ЧІТІ, 1999. – 208 с.

# 9. Сокіл Б. Українсько-арабський розмовник. Українська мова як іноземна Київ: Мандрівець, 2008.

10.Українська мова для іноземних студентів : навч. посіб. / О. Н. Лисенко, Р. М. Кривко, Є. І. Світлична, Т. П. Цапко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 240 с.

11.Чезганов С.А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник : у 2 ч. / С.А. Чезганов; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2008. – 232 с.

**14.3. Інформаційні ресурси**

1. http://krok.miok.lviv.ua/uk/

2. https://speakukraine.net/

3. <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>

4. <https://ukrainskamova.com/>

5. https://webpen.com.ua/

**Розроблено та внесено**: кафедрою мовної підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повне найменування кафедри)

**Розробник (и) силабусу**: старший викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цимбал Т.М.

доцент, к. філол. н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рязанцева Д.В. (посада, наук. ступінь, вчене звання) , (підпис) ( (ПІБ розробників)

**ID ORCID, e-mail розробника**

http://orcid.org/0000-0001-5410-3345

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ID із ЄДЕБО)

**Гаранта ОП**:

доцент кафедри менеджменту, к.е.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Догадайло Я.В.

(посада, наук. ступінь, вчене звання) , (підпис) ( (ПІБ гаранта)

**ID  ORCID, e-mail гаранта**  ORCID 0000-0003-1553-0250, [svetlicwork@gmail.com](mailto:svetlicwork@gmail.com)

(ID із ЄДЕБО)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри протокол №\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.

(номер) дата протоколу)

**Завідувач кафедри**  к. психол. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_ Моргунова Н.С.\_\_\_\_

(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

**«Погоджено»**

Завідувач кафедри менеджменту

д.е.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Криворучко О.М.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_ року

**«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»**

Вченою радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.

голова Вченої ради доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кудрявцев В.М.

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік