**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**

**АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра языковой подготовки**

**ПРАКТИКУМ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***для самостоятельной работы***

***иностранных студентов 2 курса***

***экономических специальностей***

**ХАРЬКОВ**

**2019**

**ТЕМА 8 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Глагол** | *существовать*  *открывать*  *организовывать*  *подготовить* |
| **Имя существительное**, обозначающее процесс на:  ***- ение/-ание***  ***- тие***  ***- ация***  ***- ка*** | *существов****ание***  *откры****тие******Р.п.(****чего? кого?)*  *организ****ация***  *подготов****ка*** |

|  |
| --- |
| Повышать уровень жизни. *И.п. + глагол*  Повышение уровня жизни. *И.п. + Р.п.* |

**Запомните!**

действовать – действие; знать – знание;

контролировать – контроль; синтезировать – синтез,

производить – производство.

*Задание 1.* Напишите, от каких глаголов образованы данные

существительные.

Найдите в словаре перевод незнакомых слов.

Управление –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,превращение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выполнение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, падение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прекращение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изучение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, классификация –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разрушение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, переключение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, смещение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соединение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улучшение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, увеличение –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Задание 2.* От выделенных глаголов образуйте существительные.

***Образец****: соедин****ить*** *элемент****ы*** – *соедин****ение*** *элемент****ов***

***-ени- -ани-***

*загрязнять* атмосферу *использовать* формулу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*построить* график *преобразовать* структуру

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*решить* вопрос *пользоваться* благами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*распределять*  ресурсы *создать* условия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*уменьшать* влияние *стимулировать* спрос

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.* Образуйте от данных глаголов существительные с суффиксами

***-ение, -ание*** или без суффикса.

***Образец***: двигаться – движение, анализировать – анализ

Влиять – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, планировать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разрушать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помогать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действовать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, контролировать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изменяться – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, делить – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изготавливать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, решать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, формировать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, синтезировать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Задание 4.* Запишите информацию предложений в виде пунктов плана.

***Образец****:* *Планировать спрос. – Планирование спроса*.

1. Фиксировать цену на товар.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Материальные блага создаются. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Товар обменивается. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Продвигать товар на рынке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Стимулировать общественный труд в условиях товарного производства.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кто / что  (И..п.)  кто / что  (И..п.) | влияет  оказывает влияние  оказывает воздействие  находиться под влиянием  испытывает влияние  испытывает действие | на кого  на что  (В.п.)  кого  чего  (Р.п.) |

***Например****.*

1. Загрязнение гидросферы Земли ***оказывает*** вредное ***влияние на человека***.

2. Дети ***находятся под влиянием родителей***.

3. Хорошее настроение ***влияет на трудоспособность человека***.

4. Спрос на товар ***оказывает воздействие на формирование*** цены.

*Задание 5.* Из данных словосочетаний составьте предложения, используя

лексико-грамматические конструкции, данные в скобках.

1. Конкуренция – развитие производства (оказывать влияние).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Спрос и предложение – цена товара (влиять).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запросы потребителя – развитие производства (оказывать воздействие).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индивидуальные затраты труда – доход производителя (влиять).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Современный рынок – монополистические тенденции (находиться под влиянием). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 6.* Найдите в словаре перевод следующих слов.

Запишите новые слова в ваш словарь.

Мера, прирост, благосостояние, затраты, подход.

*Задание 7.* Запишите информацию предложений в виде пунктов плана.

***Образец***: ***Создавать*** *материальные основы –*

***создание*** *материальных основ.*

Увеличивать масштабы экономики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улучшать благосостояние людей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совершенствовать качество товара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использовать инновационные технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повышать производительность труда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 8.* Прочитайте текст.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

На протяжении всей своей истории человеческое общество стремилось решить проблему ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Оптимальное решение этой проблемы невозможно без создания условий для экономического развития. Решающим является развитие хозяйственной жизни, или экономический рост, в результате которого создаются материальные основы и для других направлений общественного прогресса.

Экономический рост — это долговременное устойчивое увеличение масштабов экономики, то есть увеличение объемов товаров и услуг, созданных за определенный период. Мерой экономического роста является темп прироста национального дохода, валового национального продукта, валового внутреннего продукта, либо одного из этих показателей.

Целью экономического роста является повышение благосостояния самого человека, обеспечения стабильности и безопасности общества, без которых устойчивое человеческое развитие невозможно. Существует еще одно важное обстоятельство: там, где необдуманно эксплуатируется окружающая среда, невозможно обеспечить экономический рост.

Экономический рост, как закономерность развития общества, нуждается в постоянном изучении и поиске источников, обеспечивающих непрерывный процесс. Поэтому экономисты издавна искали ответы на вопросы об источниках экономического роста. Одни находили их в природных ресурсах, другие — в затратах живого и овеществленного труда, третьи — в науке и технологии, четвертые — в социальной мотивации человека. Безусловно, во всех этих подходах можно найти объективные причины, которые позволяют изучить источники экономического роста.

Экономический рост имеет содержание, выраженное в общественном воспроизводстве; механизм движения, выраженный во взаимодействии факторов (трудовых ресурсов, средств производства, технологии и др.); количественные и качественные показатели этого движения, отражающиеся в темпах роста выпускаемого продукта и национального дохода.

Экономический рост, его темпы и характеристики находятся под влиянием величины ресурсов национального хозяйства, различных внешнеэкономических и внешнеполитических факторов.

Существует целая группа факторов, которые влияют на экономический рост отдельно взятой страны. В первую очередь, на экономический рост оказывает влияние количество и качество трудовых ресурсов. Не менее важное воздействие на экономический рост оказывает фактор эффективности основного капитала. На рост экономики страны влияет также количество и качество её природных ресурсов. На экономический рост влияют эффективность управления и эффективность применяемых технологий производства.

Различают интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста:

Экстенсивный фактор роста реализуется за счёт количественного увеличения ресурса (например, за счет роста численности работников). При этом средняя [производительность труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0) существенно не изменяется. Также к экстенсивным факторам роста относятся увеличение земли, затрат капитала труда. Эти факторы не связаны с [инновациями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), с новыми производственными технологиями и технологиями управления, с ростом качества [человеческого капитала](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB).

Интенсивные факторы экономического роста определяются совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией производств и повышением качества человеческого капитала. Главным интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.

Такие факторы, как технический прогресс, накопление физического и человеческого капитала, создание инфраструктуры и экономических институтов, в долгосрочной перспективе влияют на экономический рост через повышение производительности труда, производительности человеческого капитала, модернизацию физического капитала и снижение издержек.

Все эти факторы экономического роста могут оказывать реальное воздействие на экономику только при стабильном функционировании экономической системы страны в целом. Изменение же существующей системы может привести к изменению экономического роста.

*Задание 9.* Ответьте на вопросы.

1. Что такое экономический рост? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что является мерой экономического роста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что является целью экономического роста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каковы источники экономического роста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что относится к экстенсивным факторам экономического роста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем определяются интенсивные факторы экономического роста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 10.* Из данных словосочетаний составьте предложения, используя лексико-грамматические конструкции, данные в скобках.

1. Величина ресурсов национального хозяйства – темпы и характеристики экономического роста (оказывать воздействие). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество и качество трудовых ресурсов – экономический рост (влиять).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Экономический рост – фактор эффективности основного капитала (находиться под влиянием). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технический прогресс – модернизация физического капитала (влиять).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Эффективность управления – экономический рост (оказывать влияние). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 11.* Напишите назывной план текста.

**Для**

**подальшого**

**перегляду й використання**

**матеріалів звертайтеся:**

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Факультет підготовки іноземних громадян

Кафедра мовної підготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kafmp@ukr.net](mailto:kafmp@ukr.net)

61002, Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81