Министерство образования и науки Украины

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям по русскому языку

на материале текстов дисциплин транспортного цикла для иностранных студентов 2 курса факультета транспортных систем

Утверждено методическим

советом университета,

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Харьков

ХНАДУ

2019

Составитель Кисиль Людмила Николаевна

Кафедра языковой подготовки

Методические указания предназначены для обучения иностранных студентов 2 курса аннотированию текстов по специальности и подготовки их к адекватному аудированию и конспектированию лекций по дисциплинам транспортного цикла.

Цель работы – развитие навыков и умений построения монологических высказываний (описания, повествования, рассуждения), активизация в речи терминологических и синтаксических конструкций подъязыка специальностей 274 – «Автомобильный транспорт», 275.03 – «Транспортные технологии (на автомобильном транспорте)», формирование у студентов навыков аннотирования оригинальной литературы по специальности, закрепление навыков составления номинативного, вопросного и тезисного планов.

Каждый из уроков содержит предтекстовые упражнения, направленные на снятие трудностей при восприятии содержания текста, на концентрацию внимания учащихся на словах и словосочетаниях, обслуживающих сопособ изложения данного текста, обеспечивающих понимание, а затем и воспроизведение информации текста. Послетекстовые задания направлены на выработку навыков распознавания логической структуры текста, способа изложения, выработку навыков и умений построения монологических сообщений, составление аннотаций. Методическая система предтекстовых и послетекстовых заданий реализует связь изучающего чтения с такими видами речевой деятельности, как аудирование и письмо (конспектирование).

Методические указания рассчитаны на самостоятельную работу с текстами, взятыми из лекций дисциплин транспортного цикла.

**ТЕМА 1. РАЗВИТИЕ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА**

План

1. История развития автомобильного пассажирского транспорта.
2. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.
3. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок.

4. Преимущества автомобильного пассажирского транспорта.

5. Система автомобильного пассажирского транспорта.

Предтекстовые задания

1. Подберите синонимы к словам.

Развитие, родоначальник, приобретение, использование, преимущественно, накануне, имущество, рубеж.

1. Укажите, от каких слов образованы данные сложные слова.

Газообразный, трехколесный, родоначальник, таксомотор, пассажирооборот, девятнадцатиместный, автозавод.

1. Замените причастные обороты предложениями со словом *который*. Числительные запишите словами.
2. История развития пассажирских перевозок автомобильным транспортом начинается в 19 веке, когда были построены опытные образцы паровых карет и омнибусов, развивающих скорость от 10 до 12 км/час. 2. После приобретения в 1801 году двигателя внутреннего сгорания было сделано много попыток - построить двигатель, работающий на газообразном или жидком топливе.
3. Трансформируйте номинативный (назывной) план лекции в вопросный. Сравните составленные планы.

Притекстовые задания

Прочитайте текст «История развития автомобильного пассажирского транспорта». Определите количество его смысловых частей. Сформулируйте и запишите вопросы к каждой части.

**История развития автомобильного пассажирского транспорта**

История развития пассажирских перевозок автомобильным транспортом начинается в 19 веке, когда были построены опытные образцы паровых карет и омнибусов, развивающих скорость от 10 до 12 км/час. После приобретения в 1801 году двигателя внутреннего сгорания было сделано много попыток - построить двигатель, работающий на газообразном или жидком топливе. В 1885 – 1886 г.г. в Германии Готлаб Даймер установил бензиновый двигатель на трехколесный автомобиль, который и считается родоначальником современного автомобиля.

Большое значение для широкого использования автомобилей имело появление пневматических шин (1880 г.). В 1886 году Акционерным обществом постройки и эксплуатации экипажей и автомобилей был создан первый легковой автомобиль в России. В 1902 году этой же фирмой был построен первый в России автобус вместительностью 8 пассажиров с двигателем «Де-Дион-Бутой» мощностью 8 л.с. 1 сентября 1907 года в России в городе Москве появился первый таксомотор.

Накануне первой мировой войны в России насчитывалось 8,8 тыс. преимущественно легковых автомобилей. Условно, историю развития пассажирских перевозок можно разделить на 5 периодов.

*Первый период (1918-1929 г.г.)* В начале 1918 года в стране насчитывалось около 35 тысяч автомобилей.В 1922 г. решением советского правительства было разрешено государственным учреждениям и частным лицам приобретать за границей и ввозить автомобили и автомобильное имущество («Рено», «Фиат», «Лей ланд», «Манн» и т.д.)

В 1925 – 1928 г.г. на улицах крупных городов появились легковые автомобили и автобусы иностранных марок, что позволило организовать (хотя и в небольших объемах) регулярные пассажирские перевозки.

*Второй период (1929-1940 г.г.)* характеризуется строительством отечественных автомобильных заводов. В 1929-1930 г.г. началось серийное производство. Ярославский и Московский автомобильные заводы выпустили 19-местный автобус ЗИС-8 (на базе грузового автомобиля ЗИС-5). В 1931-1932 г.г. вступил в действие завод АМО (ныне ЗИЛ) и завод в г. Горьком – автобус ГАЗ-03-30 (17 пассажиров). В 1932 г. приступили к выпуску автобусов АМО-4, в 1938г. – ЗИС-8, в 1938г. – ЗИС-16 (вместимость 21 и 26 пассажиров). В 1936 году в таксомоторные парки страны начали поступать легковые автомобили ЗИС-101 (7 человек), ГАЗ-М1 (5 человек).

В 1940 году автомобильные пассажирские перевозки были организованы более чем в 300 городах. Автобусный парк насчитывал 15,6 тыс. автобусов, причем 40 % которых были общего пользования. В годы Великой Отечественной войны перевозки пассажиров фактически во многих городах и областях прекратились, т.к. подвижной состав был мобилизован.

*Третий период (1947-1960 г.г.)* К началу 1947 года автобусные перевозки были восстановлены во всех городах, в которых они существовали до войны. В 1950 г. автобусное сообщение было организовано в 459 городах, а таксомоторное – в 420 городах страны. За период с 1946 по 1950 г.г. парк автобусов увеличился до 22 тыс. ед. В 1946 г. появился ЗИС-154 (дизеле генераторный автобус), в 1949 г. ЗИС-155, с 1950 г. производство автобусов Павловского автозавода ПАЗ-651. В 1956 г. М-402, с 1958 г. М-407, ГАЗ-20 («Победа»), ЗИС-110, ГАЗ-12, с 1960г. ЗАЗ-965 («Запорожец»), с 1965г. ГАЗ-21 («Волга»).

*Четвертый период (1960-1990 г.г.)* ознаменовалсявысокими темпами развития автомобильных пассажирских перевозок. В 1972 г. СССР по выпуску автомобилей перешагнул миллионный рубеж. В России за период с 1970 по 1990 г.г. объем перевозок автомобильным пассажирским транспортом увеличился в 1,7 раза, а пассажирооборот – в 2,6 раза.

Производство автобусов в стране возросло в 1980 г. (по сравнению с 1960 г.) более чем в 3,7 раза, а легковых автомобилей в 9,6 раза. В этот период начался выпуск автобусов ЛиАЗ-677, ПАЗ-672, КАВЗ-685, ЛАЗ-695 и т.д., легковых автомобилей ВАЗ-2101.

*Пятый период (с 1990 года и по настоящее время)* характеризуется общей экономической обстановкой. К 1993 году фактическое наличие автобусов в 1,7 раза ниже нормативного, изношенность парка более 50 %, отменено более 3000 автобусных маршрутов.

Объем автобусных пассажирских перевозок к 1996 г. (по сравнению с 1990г.) сократился на 19 %, численность парка – на 27,8 тыс. ед., количество автобусных маршрутов уменьшилось на 7,2 тыс.

В настоящее время в ГИБДД зарегистрировано 627 тыс. автобусов всех классов, из которых только 400 тыс. работают. Выпускаются следующие марки автобусов ЛИАЗ-5256 (вместительность 120 пассажиров), ЛиАЗ-695, ПАЗ-5275 (городской автобус вместительностью 104 пассажира), МАЗ-103 (100 пассажиров) и т.д.

Таким образом, автомобильные пассажирские перевозки, которые характеризуются различными темпами развития в разные периоды, имеют богатую историю.

Послетекстовые задания

1. Составьте тезисный план текста.
2. Опираясь на составленный тезисный план, проанализируйте этапы составления такого плана: 1) найти главную информацию одного или нескольких абзацев; 2) поставить вопрос к выделенной главной информации; 3) ответить на поставленный вопрос повествовательным или назывным предложением.
3. Напишите аннотацию, используя необходимые словосочетания и конструкции.

Слово аннотация происходит от латинского слова annotatio - замечание, пометка. Аннотацией в настоящее время называют краткую характеристику книги (или статьи), содержащую перечень основных разделов, тем или вопросов, рассматриваемых в работе.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, вул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81