Министерство образования и науки Украины

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям по русскому языку

(подготовка и оформление дипломной работы)

для иностранных студентов 5 курса

всех специальностей

 Утверждено методическим

 советом университета,

 протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Харьков

ХНАДУ

2019

Составитель: Демьянова Вера Георгиевна

Кафедра языковой подготовки

 Методические указания предназначены для обучения иностранных студентов 5 курса технического университета подготовке и оформлению дипломной работы.

Цель методических указаний- научить иностранных студентов старших курсов подготовке и оформлению дипломной работы по специальности.

 Целевая установка методических указаний обусловила их содержание и структуру.

Методические указания состоят из двух разделов и приложений.

Раздел первый отражает особенности русской письменной научной речи, основные закономерности функционального стиля научной и технической литературы, структурные особенности научного произведения.

Раздел второй отражает особенности подготовки и оформления дипломной работы по специальности и соответствует действующим нормативным и инструктивным документам Украины.

Каждая тема второго раздела включает текст-объяснение, излагающий основные положения нормативных докуметов , вопросы и задания.

Задания имеют функционально-прикладной характер. Они рассчитаны на развитие письменной речи иностранных студентов и постепенное овладение техникой оформления дипломной работы путем выполнения заданий по образцу и заданий творческого характера.

 **Раздел 1.**

**Функциональный стиль научной и технической литературы. Общая характеристика.**

Научный стиль — функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.

 Стиль научных работ определяется их содержанием и целями научного сообщения: по возможности точно и полно объяснить факты, показать причинно-следственные связи между явлениями, выявить закономерности исторического развития и так далее.

 Научный стиль предназначен для передачи объективной информации о природе, человеке, обществе, поэтому употребляется в официальной обстановке и определяется кругом задач и содержательными особенностями сообщаемой научной мысли.

Задача научного произведения - доказательство определенных положений и гипотез, их аргументация; точное и системное изложение научных проблем.

**Особенности:**

**К наиболее типичным внутристилевым языковым чертам от­носятся:**

• монологический характер высказывания;

• строгая нормированное (соответствие нормам литератур­ного языка);

• употребление слов в их предметно-логических, строго кон­кретных значениях;

• широкое использование терминов и абстрактной лексики;

• ясность и лаконизм в выражении мыслей;

• последовательность, завершенность, полнота изложения;

• безличность в описании и анализе фактического материала;

• тесная связь отдельных частей высказывания с широким использованием развернутых синтаксических построений;

• использование лаконичных, но высоко информативных глагольно-именных сочетаний с цепочкой последовательно на­ низываемых родительных падежей (особенно в заглавии);

• использование знаков и символов.

Назначение науки — вскрывать закономерности. Отсюда обобщенный и абстрагированный характер мышления, определяющий своеобразие научной речи: ее отвлеченность, обобщенность и логическую доказательность.

Круг указанных базовых экстралингвистических стилеобразующих факторов обусловливает конструктивный принцип научного стиля, а именно ориентацию на выражение специфики научного знания и в целом коммуникативно-познавательной деятельности. Реализация этого принципа формирует стилевые черты научного функционального стиля и его своеобразную речевую системность.

Самыми общими специфическими чертами научного стиля, вытекающими из абстрактности (понятийности) и строгой логичности мышления, являются отвлеченно-обобщенность и подчеркнутая логичность изложения. Они определяют, в свою очередь, более частные (вторичные) стилевые черты, а также значения и стилевые окраски употребительных здесь языковых единиц и, кроме того, их частотность. Весьма типичными для научной речи являются смысловая точность (и ясность), объективность изложения, его некатегоричность. Учет адресата выражается в диалогичности научной речи.

Научным текстам свойственна строгость стиля изложения, не исключающая, однако, своеобразной экспрессивности, оценочности. В целом научные тексты представляют книжный характер речи, в них нежелательны разговорные и эмотивные средства (но не абсолютное их отсутствие, поскольку эмотивный компонент включен в структуру научно-познавательной деятельности и мышления). Экспрессивность, в смысле выразительности научной речи, создается преимущественно за счет полной реализации указанных стилевых черт научного стиля, в том числе непременного учета адресата.

Степень проявления всех этих черт может колебаться в зависимости от жанра, темы, формы и ситуации общения, авторской индивидуальности и других факторов.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Ярослава Мудрого, 25

Тел: +38(057)707-36-81