МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Цимбал Т.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МОДУЛЬНЫХ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА**

**(экономический профиль)**

**Харьков-2016**

 Данное методические указания предназначены для проведения модульных и экзаменационных работ по русскому языку как иностранному на 4 курсе факультета управления и бизнеса.

 Цель методических указаний - проверка лексико-грамматического материала, навыков профессионально-ориентированного владения русским языком, актуального для учащихся экономического профиля обучения.

 Методические указания состоит из 2-х модульных контрольных работ и государственного экзамена в 7 семестре.

 Модульный контроль осуществляется в конце октябре и в конце декабря.

 Государственный экзамен проводится после обучения в 7 семестре и успешно сдавших модульные контроли (не менее 60 баллов).

 Модульные контрольные работы и экзаменационные материалы составлены с учетом требований кредитно-модульной системы и соответствуют «Программе по русскому языку для иностранных студентов нефилологов» для 4 курса.

 Контроль сформированности уровня навыков и умений языковой компетенции осуществляется на уровне словосочетания, предложения и текста.

 К каждой контрольной модульной работе прилагаются критерии оценок в национальной шкале и шкале ECTS.

**Модульная контрольная работа №13.**

***Задание 1. Выберите глагол в нужной форме.***

1) На научной студенческой конференции с докладом …студентка из нашей группы.

А) выступили

Б) выступал

В) выступила

Г) выступил

2) До начала лекции … полчаса, успеем выпить по чашечке кофе.

А) остались

Б) остаются

В) осталось

Г) останутся

3) Иностранные студенты всегда … за помощью в деканат.

А) обращается

Б) обращаются

В) обратятся

Г) обращались

4) В библиотеке общежития ... около 5000 книг.

А) насчитывались

Б) насчитываются

В) насчитывается

Г) насчитается

***Задание 2. Выберите нужный вид глагола.***

1) Мурат, ты можешь не ... , твоя помощь нам не понадобится.

А) приходить

Б) прийти

2) Я очень рад: домашнее задание сегодня можно не ... .

А) сдавать

Б) сдать

3) На факультете открылась новая столовая, и теперь мы успеваем быстро ... во время перерыва.

А) обедать

Б) пообедать

4) Мы не должны ... друг с другом. Давайте все обсудим спокойно.

А) спорить

Б) поспорить

5) Дети не любят … свет, когда ложатся спать.

А) выключать

Б) выключить

6) Без рецепта нельзя … это лекарство. Это опасно.

А) принимать

Б) принять

7) Ужасно болит горло. Не ... ни кусочка.

А) глотать

Б) проглотить

8) Мне не ... этот пакет. Помогите, пожалуйста.

А) поднимать

Б) поднять

9) Куда-то пропали реактивы! Кто … в лабораторию?

А) входил

Б) вошел

10) На этой машине больше ... невозможно. Нужен ремонт.

А) съездить

Б) ездить

11) Общественному транспорту здесь ... запрещено.

А) останавливаться

Б) остановиться

12) С вашим предложением трудно не ... . Оно полностью учитывает все наши замечания.

А) соглашаться

Б) согласиться

***Задание 3. Выберите нужный вид глагола (сложноподчиненное предложение).***

1. Вчера я занимался до тех пор, пока не … библиотеку.

А) закрывали

Б) закрыли

2. Я очень скучала без своих старых друзей, пока … к новым людям.

А) привыкала

Б) привыкла

3. Не успел он ответить на первый вопрос, как ему … второй.

А) задавали

Б) задали

4. Как только … атомная бомба, перед человечеством встала угроза уничтожения.

А) создавалась

Б) была создана

***Задание 4. Выберите глагол нужного вида. Действие в главном и придаточном предложениях происходят одновременно.***

1. Она рассказала нам об этом случае, когда мы … домой.

А) возвращались

Б) возвратились

2. Студент очень волновался, когда … стихотворение на олимпиаде по русскому языку.

А) читал

Б) прочитал

***Задание 5. Выберите глагол нужного вида. Действие в главном и придаточном предложениях происходят, частично совпадая по времени.***

1) Студентка конспектировала статью по истории, когда … ее подруга.

А) приходила

Б) пришла

2) Тимур смотрел футбол, когда в дверь …

А) позвонили

Б) звонили

***Задание 6. Выберите глагол нужного вида. Действие в главном предложении происходит после действия в придаточном.***

1) После того как силы безопасности ООН … на Балканы,ситуация изменилась.

А) прибывали

Б) прибыли

2) После того, как студенты … сессию, у них началась практика.

А) сдавали

Б) сдали

***Задание 7. Выберите глагол нужного вида.***

1. Не успел он ответить на первый вопрос, как ему … второй.

А) задавали

Б) задали

2. Как только … атомная бомба, перед человечеством встала угроза уничтожения.

А) создавалась

Б) была создана

***Задание 8. Выберите синонимичную фразу.***

1) Как только президенты подписали двустороннее соглашение, они дали интервью.

А) Сразу после подписания двустороннего соглашения президенты двух стран давали интервью.

Б) Сразу после подписания двустороннего соглашения президенты двух стран дали интервью.

2) Как только обсудили все пункты договора, стороны подписали его в торжественной обстановке.

А) После того как стороны обсуждали все пункты договора, они подписывали его.

Б) После того как стороны обсудили все пункты договора, они подписали его.

***Задание 9. Выберите необходимый союз.***

1. … данное научное открытие внедрили в производство, было проведено много экспериментов.

А) перед тем как

Б) после того как

2. … согласиться на это предложение, я все детально обдумал.

А) прежде чем

Б) после того как

3. … начнутся слушания в парламенте, правительство успеет разработать программу преодоления кризисной ситуации.

А) до того как

Б) после того как

4. … правительство пытается преодолеть экономические трудности, силы оппозиции тормозят реформы.

А) по мере того как

Б) в то время как

***Задание 10. Выберите предложение, в котором выражена мгновенная смена действия.***

А) После того как сдадите экзамен, позвоните своим родителям.

Б) Как только сдадите экзамен, позвоните своим родителям.

***Задание 11. Выберите необходимый союз.***

Наш народ был бы счастлив, … увидел свою странусвободной.

А) если

Б) если бы

***Задание 12. Выберите союз, который необходимо употребить в придаточном предложении условия.***

1. … я получу приглашение на конференцию, мне будет необходимо срочно закончить статью.

А) после того как

Б) если

2. … приложить много усилий, можно решить любую проблему.

А) если

Б) чтобы

***Задание13. Выберите нужный вид глагола.***

1. Если бы вы … мне перевезти книги, я был бы очень признателен.

А) помогали

Б) помогли

2. Если ты заранее сомневаешься в результате, за это дело лучше не …

А) браться

Б) взяться

***Задание14. Закончите предложение.***

Даже если бы мы получили официальное приглашение, мы …

А) с удовольствием пришли бы на прием в посольство

Б) все-таки не смогли бы прийти на прием в посольство

***Задание 15. Выберите необходимый союз.***

1. … ученый обладал огромной трудоспособностью, ему удалось получить первые опытные образцы нового сплава.

А) благодаря тому что

Б) из-за того что

В) потому что

2. … в вычислениях были допущены неточности, результаты эксперименты оказались ошибочными.

А) благодаря тому что

Б) из-за того что

В) потому что

***Задание 16. Выберите необходимый союз.***

… ожидается резкое ухудшение погоды, все ближайшие рейсы отменяются.

А) из-за того что

Б) потому что

***Задание 17. Выберите подходящий союз, который выражает мнимую причину.***

А) Встреча была перенесена ввиду того, что болезнь министра обострилась.

Б) Встреча была перенесена под видом того, что болезнь министра обострилась.

***Задание 18. Укажите предложение со значением следствия.***

А) Проблема оказалась сложнее, чем предполагалось, из-за чего специалистам понадобилась неделя, чтобы во всем разобраться.

Б) Специалистам понадобилась неделя, чтобы во всем разобраться, из-за того что проблема оказалась сложнее.

***Задание 19. Выберите необходимый союз.***

1. Он получил высокую оценку, … отлично выполнил работу.

А) так как

Б) поэтому

2. Я не смог выполнить задание, … не понял его.

А) из-за того что

Б) поэтому

3. Космическим полетам предшествует большая подготовительная работа, … полеты космонавтов проходят успешно.

А) благодаря этому

Б) благодаря тому что

***Задание 20. Выберите правильный вариант.***

Мы вносим предложение о разоружении …ослабить международную напряженность.

А) с целью

Б) в целях

***Задание 21. Выберите союз, с помощью которого выражаются уступительные отношения.***

1. Я читаю художественную литературу, … в ней встречается много незнакомых слов.

А) хотя

Б) когда

2. Достижения науки и техники по-прежнему используются для создания орудий разрушительной силы, … они должны нести благо человечеству.

А) между тем как

Б) с того времени как

***Задание 22. Отметьте синонимичную фразу.***

Хорошо зная, что мы будем ждать его, он не пришел и ни о чем не предупредил.

А) Он не пришел и ни о чем не предупредил нас, хотя хорошо знал, что мы будем ждать его.

Б) Он не пришел и ни о чем не предупредил нас, в связи с тем что хорошо знал, что мы будем ждать его.

***Задание 23. Вставьте в текст резюме речевые клише.***

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* вопроса о том, какие качества отличают настоящего ученого. Прежде всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основные качества ученого: любовь к науке, уверенность в правильности избранного пути, целеустремленность. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на обязательность таких качеств, как честность, объективность, скромность, самокритичность, оптимизм в работе. Особо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значение трудолюбия и умения не останавливаться на достигнутом.

*Слова для справки: Обращается внимание, статья посвящена рассмотрению, указываются, подчеркивается.*

***Задание 24. Прочитайте текст. Составьте план текста. Напишите реферат.***

**Материальное неравенство людей**

Неравенство богатства и доходов индивидуумов – это неизбежная составляющая рыночной экономики.

То, что свобода по своей сути несовместима со всеобщим материальным равенством, уже много раз подчёркивалось многими авторами. Нет необходимости сейчас оценивать адекватность тех аргументов, которые они приводили в качестве доказательств. Так же не стоит ставить вопрос о том, сможет ли отказ от свобод сам по себе гарантировать всеобщее равенство в доходах и материальных благах, равно как и не стоит спрашивать, а будет ли общество существовать на таких принципах. Наша задача – описать ту роль, которую неравенство играет в рыночном обществе.

В рыночном обществе прямое принуждение и насилие применяется только для пресечения действий, разрушающих социальное взаимодействие. Во всех остальных случаях полиция не вмешивается в жизнь граждан. Законопослушный гражданин гарантированно ограждён от общения с тюремщиками и надзирателями. То воздействие, которое заставляет человека внести свой вклад в общее дело производства, определяется только структурой рыночных цен. Это воздействие непрямого характера.

Каждый участник рыночного общества получает вознаграждение, зависящее, прежде всего, от ценности вклада, которое он принёс в это общество. Согласно такому положению дел, каждый индивидуум имеет право самостоятельно определять, в соответствии со своими способностями и возможностями, что именно он готов отдать этому обществу. Конечно, такой метод не сможет устранить изначальное неравенство людских способностей. Но он даёт стимул всем желающим развить и использовать свои способности в полной мере.

Единственной альтернативой тому финансовому давлению, которое оказывает на индивидуума рынок, является прямое давление и насилие со стороны полицейских органов. Власть должна решать задачу по определению количества и качества работы, которую каждый индивидуум должен выполнять. Так как способности различных людей изначально различны, то правом определять, что человеку по силам, а что – нет, обладает только администрация. Индивидуум становится зависимым от того, кто назначает эти задачи. Если он не смог выполнить свою задачу должным образом, то он неизбежно подвергнется наказанию.

Очень важно понимать разницу между силой, применяемой для предотвращения преступлений, и силой, направленной на то, чтобы заставить всех действовать строго по указанному сценарию. В первом случае всё, что индивидуум должен делать, чтобы избежать определённых видов наказания, чётко прописано в законах страны. Как правило, нетрудно установить, когда подобное нарушение имело место быть. Во втором случае он обязан выполнить чётко поставленную перед ним задачу. Здесь он вынужден совершать действия, не зная, законны они, или нет. Их законность определяется всецело органами власти и принуждения. Индивидуум обязан подчиняться всем приказам, которые диктует ему администрация.

Крайне сложно понять, хватит ли у него способностей выполнить это задание, или, наоборот, он будет вынужден похоронить какие-то свои таланты, чтобы выполнить этот приказ. Каждый человек, все его способности и таланты, находятся в полной зависимости от правящих сил.

В условиях рыночной экономики, прежде чем выносить обвинение человеку, обвинитель вначале должен предъявить доказательства его виновности. Но там, где применяется принудительные принципы труда, обвиняемый должен сам доказать, что порученная ему работа превосходила все его возможности, и что его способности были переоценены. В этом случае администрация наделяет своих представителей полномочиями законодателя, исполнителя, обвинителя и судьи. Обвиняемый полностью зависит только от их воли. Именно это имеется в виду, когда говорят об ограничении свободы.

Ни одна система распределения труда не сможет существовать без применения методов, которые заставят индивидуума нести ответственность за тот вклад, который он вносит во всеобщий производственный эффект. Если эта ответственность не будет продиктована структурой рыночных цен и неравенством богатства людей, которое она, в первую очередь, создаёт, то индивидуум будет обязательно призван к ответственности силовыми методами.

***Задание 25. Сделайте сообщение на одну из предложенных тем.***

1. ХНАДУ – один из крупных технических университетов Украины.
2. Производительная сила науки.
3. Моя будущая специальность – экономист.
4. Каким должен быть современный экономист?
5. Высшее образование в Украине и в моей стране.

**Оценка результатов:**

Задание 1 – 22 за каждый правильный ответ 1 балл. (Всего – 54 балла).

Задание 23 - 6 баллов

Задание 24 и 25 по 20 баллов

За все задания – 100 баллов.

Для зачета необходимо набрать Min -60 баллов

**Модульная контрольная работа № 14**

***Задание 1. Выберите нужную форму причастия.***

1) Зрители долго аплодировали оркестру, ... Мстиславом Ростроповичем.

А) руководящему

Б) руководимому

В) руководившему

Г) руководимый

2) «Броненосец Потемкин» стал фильмом, ... мировую известность.

А) получающим

Б) полученным

В) получившим

Г) получаемым

3) В современной технике используются закономерности, ... еще в прошлом веке.

А) открывающие

Б) открываемые

В) открывшие

Г) открытые

4) В Эрмитаже открылась выставка, ... все этапы реставрации и восстановления картины Рембрандта «Даная».

А) отраженная

Б) отражающая

В) отражаемая

Г) отразив

***Задание № 2. установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.***

1) Премия «Ника» — это высшая награда, присуждаемая за выдающиеся достижения в области киноискусства.

А) которую присуждают за выдающиеся достижения в области киноискусства

Б) которую присуждали за выдающиеся достижения в области киноискусства

В) которую присудили за выдающиеся достижения в области киноискусства

Г) которую будут присуждать за выдающиеся достижения в области киноискусства

2) В книгу вошли высказывания, принадлежащие известным политикам.

А) которые принадлежали известным политикам

Б) которые должны принадлежать известным политикам

В) которые принадлежат известным политикам

Г) которые будут принадлежать известным политикам

3) За границу разрешается вывозить только валюту, зарегистрированную в таможне.

А) которую регистрируют в таможне

Б) которую регистрировали в таможне

В) которую зарегистрировали в таможне

Г) которую зарегистрируют в таможне

4) Банк должен представить все документы, интересующие клиента.

А) которые интересуют клиента

Б) которые интересовали клиента

В) которые заинтересовали клиента

Г) которыми клиент заинтересован

5) Вопрос, который сейчас обсуждается, касается подписания договора об уничтожении химического оружия.

А) обсуждающий сейчас

Б) обсуждающийся сейчас

В) обсуждаемый сейчас

Г) обсужденный сейчас

6) Цена в фирме, которая выпускает аналогичную продукцию, значительно ниже.

А) выпускающей аналогичную продукцию

Б) выпустившей аналогичную продукцию

В) с выпущенной аналогичной продукцией

Г) выпускавшей аналогичную продукцию

7) Реконструкция исторического центра города, которую предложил губернатор, осуществляется по определенному плану.

А) предлагаемая губернатором

Б) предлагающаяся губернатором

В) предложенная губернатором

Г) предлагавшаяся губернатором

8) В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, которые подали заявки до 20 мая.

А) подавшие заявки до 20 мая

Б) подававшие заявки до 20 мая

В) подающие заявки до 20 мая

Г) подаваемые заявки до 20 мая

***Задание 3. Выберите нужную форму деепричастия.***

1) Проанализировав первые результаты, ученые решили продолжать эксперименты.

А) До анализа первых результатов

Б) Во время анализа первых результатов

В) При анализе первых результатов

Г) После анализа первых результатов

2) Изучая теорию, думайте о возможности ее применения.

А) Когда изучите теорию

Б) Когда изучали теорию

В) Когда изучили теорию

Г) Когда изучаете теорию

3) Встав пораньше, ты сможешь закончить рисунок при дневном свете.

А) Так как встанешь пораньше

Б) Когда встанешь пораньше

В) Если встанешь пораньше

Г) Хотя встанешь пораньше

4) Аспирант, зная о сложности темы, решил все-таки продолжать работу.

А) несмотря на то, что знал о сложности темы

Б) так как знал о сложности темы

В) когда знал о сложности темы

Г) который знал о сложности темы

5) Андрей только один раз посмотрел в словарь, когда переводил статью.

А) переводя статью

Б) переведя статью

В) переводивший статью

Г) переводящий статью

6) Если знать биографию поэта, можно глубже понять смысл его стихотворений.

А) Знающие биографию поэта

Б) Узнавшие биографию поэта

В) Зная биографию поэта

Г) Узнав биографию поэта

7) Ребенок заплакал, так как испугался.

А) испугавшись

Б) пугаясь

В) пугающийся

Г) испугавшийся

8) После того как прочитаете книгу, подумайте, что хотел сказать автор.

А) Читая книгу

Б) Читавшие книгу

В) Прочитав книгу

Г) Прочитывая книгу

9) Ольга произносила эти слова с улыбкой.

А) улыбаясь

Б) улыбнувшись

В) улыбающаяся

Г) улыбнувшаяся

***Задание 4. Выберите синонимичную фразу.***

1. Услышав сигналы о помощи, теплоход поспешил к месту бедствия.

А) Теплоход поспешил к месту бедствия, так как услышал сигналы о помощи.

Б) Теплоход поспешил к месту бедствия, в результатечего услышал сигналы о помощи.

2) Интересуясь философией, студент много внимания уделяет этой науке.

А) Студент интересуется философией, в связи с этим много внимания уделяет этой науке.

Б) Студент интересуется философией в связи с тем, что много внимания уделяет этой науке.

***Задание 5. Выберите нужный союз или союзное слово.***

1) Сначала Игорь показался мне скучным человеком, ... очень скоро я поняла, что это не так.

А) и

Б) а

В) но

Г) да

2) Наконец выпал первый снег, ... в лесу стало необычно тихо и чисто.

А) хотя

Б) но

В) да

Г) и

3) Студент подготовил для научной конференции доклад, ... рассказал о проведенном анализе.

А) перед которым

Б) с которым

В) в котором

Г) на котором

4) Вчера я была на встрече с известным ученым, ... книгами я давно уже была знакома.

А) с какими

Б) с чьими

В) с которыми

Г) с которого

5) Наступили такие замечательные дни, ... бывают в Петербурге только в самом начале лета.

А) какие

Б) чьи

В) если

Г) когда

6) Перед входом в лекторий висело объявление, ... .

А) чтобы завтра лекция была в 14.00

Б) будет ли завтра лекция в 14.00

В) что завтра лекция будет в 14.00

Г) в котором лекция будет завтра в 14.00

7) Мы твердо убеждены ... , что влияние человека на природу необходимо ограничить.

А) тем

Б) тому

В) с тем

Г) в том

8) Приглашения удалось получить ... , кто подал заявки заранее.

А) тем

Б) теми

В) о тех

Г) с теми

9) Этим летом мы собираемся поехать в Крым, ... давно мечтали побывать.

А) когда

Б) где

В) куда

Г) откуда

10) В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда еще не видел.

А) какого

Б) которого

В) чему

Г) чего

11) Я так и не понял, ... было сделано это замечание.

А) кому

Б) к кому

В) у кого

Г) с кем

12) К сожалению, мы не знаем, ... говорилось в письме, недавно полученном Ахмедом.

А) чему

Б) о чем

В) чем

Г) с чем

13) Пассажиры начали выходить из вагона, ... трамвай остановился.

А) если

Б) как только

В) пока не

Г) пока

14) Хорошо обдумайте последствия своего поступка, ... принять окончательное решение.

А) прежде чем

Б) пока

В) пока не

Г) после того как

15) Кто знает, ... Азат перестал бывать у нас.

А) если

Б) отчего

В) потому что

Г) раз

16) Попробуй другое пирожное, ... это тебе не нравится.

А) когда

Б) поэтому

В) из-за чего

Г) раз

17) ... было уже поздно и артисты устали, зрители не расходились и продолжа ли аплодировать.

А) Благодаря тому что

Б) Так как

В) Несмотря на то что

Г) Если

18) ... отключили электричество, мы не смогли закончить работу.

А) Благодаря тому что

Б) Из того что

В) Из-за того что

Г) Для того чтобы

***Задание 6. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.***

1) Джон отлично сдал экзамены, занимаясь русским языком всего полгода.

А) так как занимался русским языком всего полгода.

Б) если занимался русским языком всего полгода

В) когда занимался русским языком всего полгода

Г) хотя занимался русским языком всего полгода

2) Мы приехали в Украину, желая познакомиться с ее традициями.

А) так как желали познакомиться с ее традициями

Б) поэтому желали познакомиться с ее традициями

В) когда желали познакомиться с ее традициями

Г) хотя желали познакомиться с ее традициями

3) При чтении нового текста старайтесь как можно точнее понять его смысл.

А) Благодаря тому, что читаете новый текст,

Б) Хотя читаете новый текст,

В) Когда читаете новый текст,

Г) Так как читаете новый текст,

4) За чаем мы поговорим о жизни, о детях.

А) Так как мы будем пить чай,

Б) После того как будем пить чай,

В) Когда пьем чай,

Г) Когда будем пить чай,

5) Из скромности он не возразил собеседнику.

А) Поскольку был скромен,

Б) Когда был скромен,

В) Хотя был скромен,

Г) Несмотря на то что был скромен,

6) Мы хотим пойти в филармонию послушать известного пианиста.

А) чтобы послушали известного пианиста

Б) чтобы послушать известного пианиста

В) из-за того чтобы послушать известного пианиста

Г) так как послушали известного пианиста

7) Судья спросил свидетеля: «Вы готовы отвечать на вопросы?»

А) о чем он готов отвечать на вопросы

Б) что он готов отвечать на вопросы

В) кто готов отвечать на вопросы

Г) готов ли он отвечать на вопросы

***Задание 7. В тексте официального заявления выберите нужный вариант.***

1. *... {А — Господину директору;*

*Б — Уважаемому директору;*

*В — Уважаемому господину директору;*

*Г — Директору} Института физики Земли,*

1. *... {А — научного сотрудника;*

*Б — от научного сотрудника;*

*В — от товарища научного сотрудника;*

*Г — от господина научного сотрудника} В.Степанова*

*З а я в л е н и е*

*(3) ... {А — Прошу; Б — Я прошу; В — Просил бы; Г — Попрошу} разрешить мне командировку в Новосибирск (4) . . . {А — на; Б — в; В — сроком на; Г — на срок} неделю (5) ... {А — 10—16 сентября; Б — с 10 по 16 сентября; В — от 10 до 16 сентября; Г — от 10 по 16 сентября} для работы в филиале института (6) ... {А — ввиду; Б — по мере ; В — из-за; Г — с целью} получения и обработки материалов эксперимента.*

*(7) ... {А — 1995, август, 21; Б — 21 августа 1995 г.; В — Август 21, 1995; Г — 21, август, 1995}*

*(8) ... {А — С уважением, В.Степанов; Б — В.Степанов; В — С приветом, В.Степанов; Г — С дружеским приветом, В.Степанов}*

***Задание 8. В тексте аннотации к книге Ю. Л. Прокушева «Сергей Есенин: Образ. Стихи. Эпоха» выберите свой вариант ответа.***

(1) В книге известного литературоведа Ю.Л. Прокушева ... большой, во многом ранее неизвестный архивный материал, собранный исследователем в результате многолетнего изучения литературного наследия поэта.

А) содержался

Б) содержится

В) содержит

Г) будет содержаться

(2) В ней подробно ... важнейшие вехи жизни и творческого пути Сергея Есенина.

А) рассматривают

Б) рассматриваются

В) будут рассматриваться

Г) рассматривались

(3) Пристальное внимание ... поэтике Есенина, связи его творчества с устной народной поэзией.

А) уделяют

Б) уделили

В) будут уделять

Г) уделяется

(4) В книге ... важнейшие черты, свойственные стихам Есенина.

А) раскрывают

Б) раскрыли

В) будут раскрываться

Г) раскрываются

(5) Книга Ю.Л. Прокушева ... всем, кто интересуется жизнью и творчеством великого русского поэта.

А) адресовалась

Б) адресуется

В) будет адресоваться

Г) будет адресована

***Задание 9. Прочитайте текст. Составьте тезисный план. Запишите реферат текста.***

**Советы по составлению бизнес-плана**

Первые наброски плана впоследствии вызовут у вас смех. Они будут, несомненно, походить на несвязные, хаотичные идеи, которые не будут выглядеть так, как вы надеялись. Отложите проект в сторону на несколько дней, а затем вернитесь к нему, критически просмотрите то, что вы написали, и перепишите заново. Изучайте примеры бизнес-планов, чтобы понять стиль письма, последовательность. После ознакомления с несколькими бизнес-планами вы получите представление о том, как составляется бизнес-план и как он организован. Поняв и запомнив это, вам будет значительно легче начать работу.

1. Рим не был спроектирован, профинансирован и построен за один день. Подготовка последовательного бизнес-плана займет, вероятно, больше времени, чем вы считаете. Если вы думаете, что сможете сделать это за месяц, то потребуется, вероятно, два или больше. Двигаясь вперед, вы будете останавливаться и говорить себе: «Да, мы еще недостаточно хорошо обдумали нашу стратегию». Или: «Мы действительно не знаем наших конкурентов так, как мы полагали». И вам понадобится время, чтобы отшлифовать ваши стратегии и углубиться в изучение конкурентов, прежде чем вы будете в состоянии завершить бизнес-план. Другими словами, ваш текущий бизнес должен быть распланирован независимо от бизнес-плана.

2. Меньшие куски легче перевариваются. Начните работу с составления схемы бизнес-плана. Разбив большую проблему на меньшие компоненты, вы уже не будете так бояться ее невыполнимости. Бизнес-план для начала может рассматриваться просто как ответы на ряд вопросов.

Попытайтесь отвечать лишь на несколько вопросов за один раз. Подготовить небольшую часть бизнес-плана за один раз — это легче, чем запереться в кабинете на несколько недель, чтобы завершить работу сразу и полностью. Но если вы решите запереться, то сделайте это там, где будет доступ к душу, потому что придется сильно попотеть.

3. Важны даже детали стиля и оформления. Значение оформления документа нельзя преуменьшать. Цветные диаграммы, таблицы данных, абзацы, заголовки, разные шрифты — все должно быть использовано, чтобы составить документ, более легкий для чтения, понимания и разъяснения возможностей бизнеса.

4. Сначала прочитайте несколько других бизнес-планов. Те, кто пишут романы, наверняка много сами читали. Можно изучать это ремесло, изучая работы любимых авторов. Вы должны делать то же самое. Изучайте примеры бизнес-планов, чтобы понять стиль письма, последовательность, в которой разные идеи представлены, и разделы плана. После ознакомления с несколькими бизнес-планами вы получите представление о том, как составляется бизнес-план и как он организован. Поняв и запомнив это, вам будет значительно легче начать работу.

5. Выберите для начала один раздел бизнес-плана. Если вы никогда не составляли бизнес-планов прежде, вам может показаться трудным начать с чего-то. Перед вами будет лишь множество пустых листов бумаги, в ожидании смотрящих на вас. Чтобы сдвинуть дело с мертвой точки, начните с раздела, который является самым легким для вас или наиболее интересным. Если вы убеждены в техническом превосходстве вашего изделия, начните с раздела по описанию изделия, т.е. вашего товара. Если маркетинг — ваша сильная сторона, начните работать над маркетинговыми стратегиями. Многие любят начинать с описания истории компании или своего видения будущего компании. Когда вы увидите первые слова на бумаге, вы почувствуете прогресс, и затем вы можете переходить к более трудным частям бизнес-плана с большей уверенностью.

6. На составление бизнес-плана вам потребуется время. Люди часто недооценивают размер усилий и энергии, которые требуются, чтобы написать бизнес-план. Они пытаются писать его ночью или когда все остальное на работе закончено, другими словами, когда они морально, а иногда и физически истощены. Лучший подход состоит в том, чтобы писать, когда вы полны энергии. Войдите в свой кабинет на час пораньше, думайте и пишите в течение часа, прежде чем начнут звонить телефоны.

7. Первые наброски впоследствии вызовут у вас смех. Первые наброски плана будут, несомненно, походить на несвязные, хаотичные идеи, которые не будут выглядеть так, как вы надеялись. Не разочаровывайтесь и не расстраивайтесь. Отложите проект в сторону на несколько дней, а затем вернитесь к нему, критически просмотрите то, что вы написали, и перепишите заново. Повторите это несколько раз, пока все идеи не встанут на свои места, а изложение не будет плавным.

8. Конфиденциальность. Возможно, что в начале бизнес-плана вы захотите поместить раздел по правовой защите и конфиденциальности вашей информации. Ваш юрист должен составить проект этого раздела для вас. Однако в общем случае он включает следующие моменты:

* Раскрытие понятия риска (вы не ответственны за недостижение непрогнозируемых в бизнес-плане результатов).
* Конфиденциальность (защита против неправомочного копирования и распространения документа третьими лицами и требование, чтобы информация, изложенная в бизнес-плане, не была раскрыта третьим лицам без разрешения автора или авторов).
* Указание, что бизнес-план не может быть использован в качестве ценной бумаги.

9. Бизнес-план — ваш ребенок, и он будет похож на вас. Бизнес-план должен отражать вашу индивидуальность и индивидуальности членов вашей группы управления и типа компании, которую вы хотите создать. По мере того как читающий знакомится с бизнес-планом, он должен узнавать о людях, вовлеченных в компанию, их видении, их целях и их месте в компании и этом бизнесе. Сообщите историю вашей компании от первого лица. Помните, что бизнес-план компании по записи музыки будет значительно отличаться от бизнес-плана компании, производящей медицинское оборудование.

10. Не каждый имеет талант к писательской деятельности. Подготовка бизнес-плана — это работа, требующая наличия воображения. Это документ, в котором вы предполагаете будущее, а не то, что уже произошло. Для большинства такая работа трудна.

Вы слышали об отсутствии иногда вдохновения у писателя? Проблемы, с которыми сталкиваетесь вы, когда теряете плавность и точность изложения, те же, перед которыми порой стоят известные писатели. К тому же последние подчас просто обязаны писать, потому что издатель определил им крайний срок и они уже потратили полученный аванс. Вы же, помня, что Рим не был построен за один день, и имея много времени для завершения бизнес-плана, не имеете никаких поводов для беспокойства. Не так ли?

Если вы чувствуете, что что-то застопорилось, не волнуйтесь. Это типично для творческого процесса. Главное — не опускать руки. Заставьте себя написать несколько слов, а затем еще несколько. Попробуйте написать для себя хотя бы схему того, что должно быть написано полностью и что вы сделаете позже.

11. Управление, управление и еще раз управление. При составлении бизнес-плана трудно, оказывается, доказать читателю, т. е. инвестору, что люди, участвующие в бизнесе, имеют необходимые навыки и опыт, чтобы создать успешное предприятие.

Вкладываясь в проект, инвесторы не просто помещают деньги в новые товары и интересные технологии. Имеется множество замечательных запатентованных изобретений, которые никогда не увидят свет потому, что никто не смог подсчитать, как с пользой производить и продавать соответствующее изделие.

Вы должны сообщить читателю, что именно вы сделали в вашей деловой карьере, т.е. не только назвать должности, которые вы занимали, но и что конкретно вы сделали, что реализовали, чего добились на тех серьезных предприятиях, где вы работали. Что вы такого сделали, что может вызвать доверие к вашей способности реализовать бизнес-стратегию, которую вы описываете в бизнес-плане? Пишите в активных выражениях: я увеличил доходы предприятия на 100% за два года, я сократил затраты на 45%, я имел в подчинении 100 человек в 8 регионах.

Одно из наиболее поразительных и немногословных утверждений, которые я когда-либо читал в разделе «Управление», было: «На последнем месте работы я осуществил возврат инвестиций для инвестора в размере 2500%».

12. Надо выглядеть энтузиастом. Бизнес-план — инструмент продажи вашего бизнеса. Его предназначение — привлечь внимание инвестора к финансовой возможности заработать, предоставляемой ему вашей компанией. Но искушенный инвестор может быстро увидеть преувеличенные заявления относительно способности к управлению или спроектированные показатели, которые далеки от действительности.

Вы должны уловить тонкий баланс между тем, чтобы не звучать подобно сухому техническому справочнику, но и не уподобляться напористому продавцу какого-то аукциона. Чем увлекательней, но в пределах реальности, вы будете описывать перспективы вашего бизнеса, тем более вероятно, что и читатель будет увлечен проектом. Другой крайностью, однако, является ставка на якобы жадность инвестора, желающего получить прибыль. Давая инвестору обещания, которые вы не сможете выполнить, вы тем самым позже вызовете у него не только гнев, но и желание обратиться в суд.

13. О том, кто будет читать ваш бизнес-план. Когда клиент просит нас, чтобы мы просмотрели его бизнес-план и сообщили ему, можно ли с ним идти к инвестору, мы часто сообщаем ему: «Венчурный капиталист не настолько многосторонен, как вы думаете».

«Как же это возможно? — спрашивают нас. Ведь этот венчурный капиталист имеет три диплома! Его фамилия известна нескольким поколениям! Его телефон нигде не найти, что уже говорит, насколько важной персоной он является!»

Что ж, возможно. Но, может быть, и нет.

Не надо полагать, что он немедленно, без каких-либо доказательств с вашей стороны, поймет, почему ваше изделие превосходит другие. Не надо думать, что он тут же будет способен схватить суть вашей технологии. А он ведь может и не знать, насколько большим или маленьким является рынок вашего изделия или вашего сектора промышленности. Все это вы и должны ему *доказать*.

Учет возможных рисков

Как известно, даже самый хороший план не дает сам по себе гарантии успеха. Его надо уметь претворить в жизнь. И здесь особое значение приобретает учет всех возможных рисков, которые могут возникнуть при реализации проекта сейчас или в перспективе. Грамотный и точный анализ проектных рисков, отраженный в бизнес-плане на этапе предварительных переговоров с инвесторами, говорит о компетентности инициатора проекта и оказывает благотворное влияние на результаты дальнейших переговоров.

Для любого проекта или уже действующей фирмы риски означают вероятность наступления неблагоприятного события, которое приводит к потере части ресурсов, недополучению доходов или появлению дополнительных, незапланированных расходов. При подготовке этого раздела в бизнес-плане учитывают возможные изменения на рынке и прогнозируют изменения на перспективу, для чего приводят количественный и качественный анализ проектных рисков.

При разработке бизнес-планов необходимо ясно представлять, в какой области находятся деловые предложения компании: в области рискованных капиталовложений с высокой нормой прибыли и дохода — или в области невысокого риска с небольшой прибылью. Но в любом случае инвестора более всего интересует гарантия возвратности вложенного капитала, и это необходимо отразить в плане.

В практике предпринимательской деятельности существует великое множество рисков. Предусмотреть все, конечно, невозможно, но самые важные из них должны найти отражение в проекте. Основная задача предпринимателя — определить возможный риск количественно, сравнить величину риска и выбрать тот вариант, который больше всего соответствует выбранной предприятием стратегии риска, — иными словами, провести анализ рисков.

Такой анализ начинается с выявления источников и причин рисков; при этом важно определить, какие источники являются преобладающими, чтобы сосредоточить на них внимание.

По источнику возникновения различают риски:

* • собственно хозяйственные;
* • связанные с человеческим фактором;
* • обусловленные природными явлениями.

По причине возникновения выделяют риски:

* неопределенности будущего;
* непредсказуемости поведения партнеров;
* недостатка информации.

*Коммерческий риск* возникает в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем. Истоки этого риска — снижение объема реализации вследствие негативного изменения конъюнктуры рынка, повышение закупочной цены товаров, рост издержек обращения, потери товара в процессе обращения.

*Финансовый риск* возникает в области отношений предприятия с банками и другими кредиторами. Финансовый риск деятельности компании определяется отношением заемных средств к собственным. Чем выше это отношение, тем выше финансовый риск, поскольку ограничение, прекращение кредитования или ужесточение условий кредита влечет за собой остановку производства из-за отсутствия сырья, материалов и т. д. К финансовым рискам можно отнести инфляционный риск — риск обесценивания денег при инфляции, риск упущенной выгоды, риск снижения доходности проекта.

*Производственный риск* связан непосредственно с производством продукции и оказанием услуг. Среди причин возникновения такого вида риска — снижение размеров производства, рост материальных и других затрат, уплата повышенных процентов, налогов и отчислений, перспектива неполучения средств за отгруженную продукцию, риск возврата или отказа покупателя от полученной и оплаченной продукции, рост издержек обращения, социальные факторы.

Структура раздела бизнес-плана, в котором описываются риски, может выглядеть следующим образом.

* Выявление всей совокупности и типов рисков — определение удельного веса каждого простого риска, определение вероятностей появления риска, подсчет рисков по каждому типу.
* Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

***Задание 10. Сделайте сообщение на одну из предложенных тем.***

1. Наш дом – планета Земля.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Украина в современном мире.
4. Что мне дало знакомство с украинской культурой?
5. Социально-экономическое положение Украины.

**Оценка результатов:**

Задание 1 – 6 за каждый правильный ответ 1 балл. (Всего – 58 баллов).

Задание 7 - 8 баллов

Задание 8 - 5 баллов

Задание 9 – 20 баллов

Задание 10 – 9 баллов.

За все задания – 100 баллов.

Для зачета необходимо набрать Min -60 баллов

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**7-й семестр – государственный экзамен**

**Типы заданий и требования**

* 1. Прочитать тексты и составить письменно реферат-обзор.

 Тексты общенаучного характера или связанные со специальностью студента.

 Объект контроля: умение анализировать и синтезировать основную информацию текстов, расположив в логической последовательности основную информацию в соответствии с требованиями к написанию данного вида работы.

 Продолжительность работы 120 минут.

* 1. Составить отзыв на предложенный текст и принять участие в диалоге-беседе по его содержанию.

 Тексты научно-популярного или социально-культурного характера. Объем 500-700 слов.

 Объект контроля: умение составления деловой документации, умение проанализировать, охарактеризовать и обосновать свою точку зрения в соответствии с правилами русского речевого этикета.

* 1. Сделать сообщение на предложенную тему.

 Самостоятельно составленный монолог-рассуждение (общественно-политическая сфера). Время звучания не менее 10 минут.

 Объект контроля: умение использовать в речи разные виды монолога, комбинируя их; умение расположить материал; развернутость аргументации; разнообразие языковых средств; соответствие нормам русского языка.

**ТЕКСТЫ**

**для написания реферата-обзора.**

***Задание 1. Напишите реферат-обзор***

***Текст 1***

**ИНФЛЯЦИЯ**

Кучер В.Т., Федотова И.И. Инфляция // Экономист. - 2004. -№ 2. - С.90-94.

Как известно, инфляция - это обесценение денег, падение покупательной способности денежной единицы.

Рассмотрим виды инфляции с позиции роста цен. В этом плане выделяются три вида инфляции:

- умеренная (цены растут менее 10% в год, стоимость денег сохраняется, отсутствует риск подписания контрактов в номинальных ценах);

- галопирующая инфляция (рост цен измеряется сотнями процентов в год);

- гиперинфляция (цены растут астрономическими темпами, расхождение цен и заработной платы становится катастрофическим).

По степени сбалансированности роста цен выделяются сбалансированная инфляция и несбалансированная инфляция. При сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными, а при несбалансированной - цены различных товаров постоянно изменяются по отношению друг к другу, причем в различных пропорциях.

С точки зрения ожидаемости и предсказуемости выделяют ожидаемую инфляцию и неожидаемую инфляцию. Под ожидаемой инфляцией понимается инфляция, которая предсказывается и прогнозируется заранее, неожидаемая - наоборот.

В зависимости от причины, которая преобладает, различают два типа инфляции: инфляцию спроса и инфляцию издержек производства.

Инфляция спроса возникает при избыточном спросе. Спрос на товар больше, чем предложение товаров в связи с тем, что производственный сектор не в состоянии удовлетворить потребности населения. Этот избыток спроса ведет к росту цен. Много денег при малом количестве товара.

Итак, инфляция спроса наблюдается в том случае, если рост уровня цен происходит под влиянием общего увеличения совокупного спроса.

Причинами инфляции издержек производства являются:

а) снижение роста производительности труда, что ведет к увеличению издержек на единицу продукции, а следовательно, к уменьшению прибыли;

б) расширение сферы услуг, появление новых видов с большим удельным весом зарплаты и относительно низкой по сравнению с производством производительностью труда, отсюда общий рост цен на услуги;

в) повышение оплаты труда, что вызывает рост цен и новое повышение заработной платы;

г) высокие косвенные налоги, которые включаются в цену товаров.

Инфляция - опасное явление в экономике, которое может привести к серьезным экономическим кризисам. С инфляцией следует бороться в самом начале ее возникновения.

***Текст 2***

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ**

Кучер В.Т., Федотова И.И. Социально-экономические последствия инфляции // Экономист.- 2004. -№ 3. - С.97-99.

Серьезной «болезнью» экономики является инфляция. Она очень быстро и болезненно поражает экономический «организм» той страны, где возникает.

На практике имеют место следующие основные социально-экономические последствия инфляции.

Обесценение потока денежных доходов. Инфляция приводит к тому, что все денежные доходы (как населения, так и предприятий и государства) фактически уменьшаются. Это определяется различиями между номинальным доходом и реальным.

Номинальный (денежный) доход - это количество денежных средств, которые получает человек в виде заработной платы, ренты, прибыли или процента.

Реальный доход определяется количеством товаров и услуг, которые человек может купить на сумму номинального дохода. Если номинальный доход остается стабильным или растет медленнее темпов инфляции, то реальный доход падает. Именно поэтому от инфляции в наибольшей степени страдают люди с фиксированными доходами. Если же рост доходов опережает темпы инфляции, то финансовое состояние (семьи, фирмы) улучшается.

Перераспределение доходов и богатства. Инфляция перераспределяет доходы и богатства. Так, должники богатеют за счет своих кредиторов, так как ссуда берется при одной покупательной способности денег, а возвращается, когда на эту сумму можно купить гораздо меньше. Выигрывает и правительство, которое накопило большой государственный долг, так как инфляция дает ему возможность оплатить долги валютой (например, рублями), имеющей меньшую покупательную способность.

Совершенно очевидно, что чем неожиданнее, быстрее и несбалансированнее по отношению друг к другу растут цены, тем лучше для одних субъектов рыночной экономики и хуже для других.

Материализация денежных средств. В период инфляции растут цены на товарно-материальные ценности, пользующиеся спросом на рынке, поэтому население, предприятия стремятся как можно быстрее материализовать свои быстрообесценивающиеся денежные средства в запасы, что приводит к недостатку денежных средств у населения и предприятий. Результатом ажиотажной закупки материалов является усиление инфляции спроса.

Падение интереса к долгосрочным целям. Инфляция приводит к тому, что никому не выгодно делать долгосрочные инвестиции, так как выкладываются деньги одной покупательной способности, а доход от инвестиций получают уже деньгами другой покупательной способности.

Обесценение денежных сбережений. Инфляция уменьшает реальную ценность всех сбережений (вкладов в банке, облигаций, страховки или наличных денег). Люди стараются не делать сбережений. Фирмы также значительную часть прибыли направляют на текущее потребление, что ведет к дальнейшему сокращению финансовых ресурсов общества, сворачиванию производства.

Скрытая конфискация денежных средств и падение реального процента. Инфляция приводит к скрытой конфискации денежных средств у населения и предприятий через налоги. Это имеет место вследствие того, что налогоплательщики из-за роста номинального дохода автоматически попадают в более высокую групп налогообложения. В результате у населения и предпринимателей может изыматься часть доходов, которые не представляют собой прибыль и должны были бы направляться на текущие затраты. Для того чтобы избежать этого, производится индексация налоговых ставок с учетом темпа инфляции.

Итак, последствия инфляции губительны для экономической жизни государства.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

1. *Кучер Т.Н., Федотова И.И. Инфляция // Экономист. - 2004. - № 2. - С.90-94.*
2. *Кучер. I. Т., Федотова И. И. Социально-экономические последствия инфляции // Экономист.- 2004.- №3. -С.97-99.*

*Реферат-обзор*

*В статьях рассматривается одно из негативных явлений экономики - инфляция.*

*Инфляция - это обесценение денег, падение покупательной способности денежной единицы.*

*Авторы перечисляют виды инфляции с точки зрения различных признаков. Так, с позиции роста цен различают умеренную, когда цены растут менее 10% в год, галопирующую, при которой рост цен измеряется сотнями процентов в год, а также гиперинфляцию, когда цены растут астрономическими темпами.*

*Кроме того, по степени сбалансированности роста цен выделяют сбалансированную инфляцию, при которой цены различных товаров остаются неизменными относительно друг друга, и несбалансированную, когда цены различных товаров постепенно изменяются по отношению друг к другу.*

*Существуют два типа инфляции с точки зрения ожидаемости и предсказуемости: ожидаемая инфляция и неожидаемая инфляция. Если ожидаемая инфляция предсказывается и прогнозируется заранее, то неожидаемая - наоборот.*

*Далее авторы описывают типы инфляции в зависимости от преобладающей причины: инфляцию спроса и инфляцию издержек производства. Так, инфляция спроса возникает при избыточности спроса, который ведет к росту цен, а инфляция издержек производства возникает:*

*во-первых, из-за снижения роста производительности труда;*

*во-вторых, вследствие расширения сферы услуг, появления новых видов с большим удельным весом зарплаты;*

*в-третьих, из-за повышения оплаты труда, что вызывает рост цен и новое повышение зарплаты;*

*в-четвертых, вследствие установленных высоких косвенных налогов, которые включаются в цену товаров.*

*Кроме того, дается анализ основных социально-экономических последствий инфляции. Инфляция приводит к обесценению денежных доходов населения и государства. Больше всего от инфляции страдают люди с фиксированными доходами.*

*Далее говорится, что инфляция перераспределяет доходы и богатство. В период инфляции происходит материализация денежных средств, так как население и предприятия стараются быстрее вложить быстро обесценивающиеся деньги в запасы, что приводит к недостатку у них денежных средств.*

*Авторы отмечают, что инфляция приводит к падению интереса к долгосрочным целям, так как становится невыгодно делать долгосрочные инвестиции стремительно обесценивающимися деньгами. В этом еще одно социально-экономическое последствие инфляции.*

*Инфляция приводит к скрытой конфискации денежных средств у населения и предприятий через налоги. В результате у населения и предприятий изымается часть доходов, которые не представляют собой прибыль и должны были бы направляться на текущие затраты.*

*В заключение авторы делают вывод о том, что инфляция является опасным явлением в экономике, которое может привести к серьезным экономическим кризисам, поэтому с этой серьезной «болезнью» необходимо бороться в самом начале ее возникновения.*

***Задание 2. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**СПРОС**

Орлов К.М., Доброскока В.И. Спрос // Экономические науки.- 2002. - № 1.- С. 5-7.

Спрос - это одна из сторон процесса рыночного ценообразования. Характерные для него причинно-следственные зависимости имеют вид устойчиво действующих экономических законов. В частности, закон спроса выражает обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров, постепенное убывание спроса на данный товар или услугу.

Согласно закону спроса при прочих равных условиях количество покупаемых товаров или услуг зависит от уровня их цен. При этом, чем выше цена и отчетливей тенденция к ее росту, тем меньшее количество товара или услуг будет куплено потребителями. Если цена товара возрастает, то объем продаж товара, в соответствии с падением спроса, снижается. И наоборот, если цена снижается, то объем продаж данного товара или услуги возрастает. Зависимости подобного характера возникают, например, когда рынки дефицитны, т.е. очевидна нехватка каких-либо товаров и услуг, и цены на эти товары и услуги неизбежно будут расти. Напротив, когда на эти цены поступает больше товаров и услуг данного вида, то их реализация, т.е. продажа, возможна лишь при условии снижения цен.

Закон спроса отражает и другой важный процесс: постепенное убывание спроса. Снижение количества продаж данного товара или услуги происходит не только вследствие роста их цены, но и вследствие насыщения потребительского спроса. Убывание спроса происходит потому, что каждая последующая покупка одного и того же товара или услуги приносит потребителю сравнительно меньшую пользу, выгоду, удовлетворение.

Спрос - это одно из важнейших экономических понятий.

***Текст 2***

**ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И СПРОС НА ДЕНЬГИ**

Ковалева Е.В. Денежный рынок и спрос на деньги // Экономист. - 2005. - № 6. - С. 28-30.

В каждом государстве существует национальная денежная система, т.е*.* форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закрепленная законом. Ее основными элементами являются: наименование денежной единицы; масштаб цен; виды государственных денежных знаков, имеющих законную платежную силу, порядок их эмиссии и обращения; регламентация безналичного оборота; государственные органы, осуществляющие регулирование денежного обращения. Определяющий элемент — деньги, которые покупаются и продаются на денежном рынке.

Элементами механизма функционирования денежного рынка являются спрос на деньги, предложение и цена денег (процентная ставка). Общее количество денег, которое домохозяйства, бизнес, правительство желают иметь в данный момент, представляет собой совокупный спрос на деньги. Он распадается на две составляющие: спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как средство сохранения богатства.

Спрос на деньги для сделок обусловлен тем, что населению, предприятиям, правительству деньги нужны для покупки товаров и услуг. Дж. М. Кейнс относил к нему и тот денежный резерв, который необходим для незапланированных покупок (предупредительный спрос).

Спрос на деньги зависит от: 1) объема номинального ВВП (чем больше производится товаров и услуг, чем выше цены на них, тем больше нужно денег для обслуживания торговых и платежных операций, следовательно, спрос на деньги для сделок изменяется пропорционально номинальному ВВП); 2) скорости обращения денег (чем она больше, тем меньше денег необходимо для торговых сделок, и наоборот).

Вторая составляющая совокупного спроса — спрос на деньги как средство сохранения богатства. Кейнс называл его спекулятивным. Этот спрос объясняется тем, что часть своих доходов население сберегает.

Есть три варианта сбережений: сохранять их в виде денег, покупать ценные бумаги, приобретать недвижимость и другие материальные ценности с целью их накопления, а не потребления. Последняя форма сбережений характерна более всего дли инфляционной экономики. В нормально функционирующей экономике выбор осуществляется между деньгами и ценными бумагами.

У каждого способа размещения сбережений есть свои достоинства и недостатки.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

*Орлов К.М., Доброскока В.И. Спрос // Экономические науки.- 2002. - № 1.- С. 5-7. Ковалева Е.В. Денежный рынок и спрос на деньги // Экономист. - 2005. - № 6. - С. 28-30.*

*Реферат-обзор*

*В статьях рассматривается одна из сторон процесса рыночного ценообразования – спрос.*

*Авторы дают характерные для него причинно-следственные зависимости в виде действующих экономических законов, в частности в виде закона спроса.*

*Закон спроса выражает обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров, постепенное убывание спроса на данный товар или услугу.*

*Далее отражаются два важных процесса закона спроса:*

*а) зависимость количество покупаемых товаров и услуг от уровня их цен (чем выше цена и отчетливей тенденция к ее росту, тем меньшее количество товара или услуг будет куплено потребителями);*

*б) постепенное убывание спроса (снижение количества продаж данного товара или услуги происходит не только вследствие роста их цены, но и вследствие насыщения потребительского спроса.*

*Кроме того, дается описание спроса, как элемента механизма функционирования денежного рынка. Общее количество денег, которое домохозяйства, бизнес, правительство желают иметь в данный момент, представляет собой совокупный спрос на деньги. Он распадается на две составляющие: спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как средство сохранения богатства.*

*Спрос на деньги для сделок обусловлен тем, что населению, предприятиям, правительству деньги нужны для покупки товаров и услуг.*

*Вторая составляющая совокупного роста – спрос на деньги как средство сохранения богатства. Этот спрос объясняется тем, что часть своих доходов население сберегает.*

*Далее анализируются способы размещения сбережений. Есть три варианта сбережений:*

*Сохранять их в виде денег, покупать ценные бумаги, приобретать недвижимость и другие материальные ценности с целью их накопления, а не потребления.*

*Авторы подчеркивают, что в нормально функционирующей экономике выбор осуществляется между деньгами и ценными бумагами.*

*В заключение авторы делают вывод о том, что спрос – это одно из важнейших экономических понятий.*

***Задание 3. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

Остапенко СИ. Заработная плата // Экономические науки. - 2005. -№ 1.-С.253-255.

Одним из важнейших экономических понятий является понятие заработной платы.

Заработная плата - доход работника. Однако понимание экономического содержания этой категории с позиций разных экономических школ неодинаковое.

Сторонники экономической мысли, отождествляя труд с рабочей силой, утверждают, что рабочий продает труд, а зарплата - это полная оплата труда, и ее уровень находится в прямой зависимости от уровня производительности труда (Ж. Сэй, Кларк). Эта теория получила название теории «предельной производительности труда».

Теория зарплаты К. Маркса основана на доказательстве того, что рабочий продает не труд, а рабочую силу. И поэтому зарплата является превращенной формой стоимости рабочей силы.

Есть еще социальная теория заработной платы (автор Тугай-Барановский): зарплата рассматривается без связи с производством, а чисто как распределительная категория. С позиций этой теории заработная плата прежде всего определяется уровнем общественной производительности труда. Другой фактор, влияющий на зарплату, - это сила позиции рабочего класса.

Существует ряд принципов дифференциации заработной платы:

1. Величина зарплаты зависит от сложности труда, квалификации работника.
2. Величина зарплаты зависит от условий работы, от ее тяжести.
3. Уровень зарплаты зависит от макроэкономического значения той или иной отрасли.
4. Уровень зарплаты зависит от района страны. Величина заработной платы зависит от результатов не только индивидуального труда работника, но и производственной деятельности коллектива в целом.

Последние десятилетия характеризуются все более широким применением повременной заработной платы и соответствующими сокращениями сдельной. Распространение повременной зарплаты обусловлено:

I) изменениями в технике и организации производства; 2) проникновением нормирования труда в организацию повременной заработной платы. Увеличение зарплаты должно иметь прочную экономическую основу в виде роста производительности труда. Динамика двух экономических процессов связана закономерностью: темпы роста производительности труда должны отражать темпы роста заработной платы.

***Текст 2***

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

Егоров М.Т. Экономическое содержание заработной платы // Экономист. - 2005. - № 6.- С.242-244.

В индустриально развитых странах заработную плату -как основную форму дохода - получает подавляющая часть населения. Возникает вопрос, образуется ли заработная плата на основе каких-то объективных экономических законов или устанавливается произвольно? Какой является справедливая зарплата? За что вообще работник получает вознаграждение?

Чтобы разобраться в столь непростом вопросе, надо четко различать два понятия: труд и рабочую силу. Рабочая сила - способность человека к труду, совокупность физических и духовных сил, которыми он располагает и которые использует в производстве материальных благ и услуг. Труд - это целесо­образная деятельность людей, процесс использования их рабочей силы. Разграничение рабочей силы и труда позволяет понять сущность сделки найма на работу. Речь идет о том, что человек как бы «продает» свой труд на определенное время и получает вознаграждение в виде заработной платы. Но фактически он отдает предпринимателю право распоряжаться его рабочей силой. В свою очередь, бизнесмен оплачивает не весь его труд, а только рабочую силу.

Сущность дохода работника выражается в законе заработной платы. Этот закон отражает следующую объективную экономическую зависимость: заработная плата определяется стоимостью, или ценой, рабочей силы. Это означает, что ее размер зависит от величины стоимости, или цены, фонда жиз­ненных средств, созданных работником за необходимое рабочее время. Если стоимость рабочей силы повышается, естественно, должна расти заработная плата, и наоборот.

Многообразие разновидностей заработной платы сводится к двум формам: повременной и сдельной. Повременная зарплата выплачивается рабочему за количество проработанного времени (час, день, неделю) и не зависит от объема выполненной работы. При этом предполагается, что работники трудятся с одинаковой производительностью, а потому исходной основой повременной платы является часовая ставка.

Сдельная заработная плата выплачивается рабочему в зависимости от количества выработанной продукции. Предполагается, что люди имеют разную производительность труда и его интенсивность, поэтому ее исходной основой является расценка за единицу изготовленной продукции или выполненную операцию. Преимущество сдельной зарплаты в том, что они стимулирует высокую интенсивность труда. Та сумма денег, которую рабочий получает в качестве оплаты своей рабочей силы, называется номинальной заработной платой.

Но каждый хорошо понимает, что важно также не только иметь денежный заработок, важно также знать, что на него можно купить. Те жизненные средства, товары и услуги, которые рабочий может приобрести на полученную сумму денег, образуют реальную заработную плату.

*КЛЮЧ*

***Пример реферата-обзора***

1. *Остапенко С.И. Заработная плата // Экономические науки. - 2005. -№ 1.-С.253-255.*
2. *Егоров М.Т. Экономическое содержание заработной платы // Экономист. - 2005. - № 6.- С.242-244.*

*Реферат-обзор*

*Данные статьи посвящены одному из важнейших* *экономических понятий* – *заработной плате, как доходу работника.*

*В статьях рассматривается понимание экономического содержания этой категории с позиций разных экономических школ.*

*Сторонники теории «предельной производительности труда», отождествляют труд с рабочей силой, а зарплату рассматривали как полную оплату труда, находящуюся в полной зависимости от уровня производительности труда. (Ж. Сэй, Кларк).*

*Теория зарплаты К. Маркса основана на доказательстве того, что рабочий продает не труд, а рабочую силу. И поэтому зарплата является превращенной формой стоимости рабочей силы.*

*Социальная теория заработной платы (автор Тугай-Барановский)* *рассматривает зарплату как распределительную категорию, которая определяется* *уровнем общественной производительности труда и силой позиции рабочего класса.*

*Как видим, надо различать два понятия: рабочую силу как способность человека к труду и труд как целесообразную деятельность людей.*

*Разграничение рабочей силы и труда позволяет понять сущность сделки найма на работу. Речь идет о том, что человек как бы «продает» свой труд на определенное время и получает вознаграждение в виде заработной платы. Но фактически он отдает предпринимателю право распоряжаться его рабочей силой. В свою очередь, бизнесмен оплачивает не весь его труд, а только рабочую силу.*

*Сущность дохода работника выражается в законе заработной платы: заработная плата определяется стоимостью, или ценой, рабочей силы. Это означает, что ее размер зависит от величины стоимости, или цены, фонда жиз­ненных средств, созданных работником за необходимое рабочее время. Если стоимость рабочей силы повышается, естественно, должна расти заработная плата, и наоборот.*

*Кроме того, перечисляется ряд принципов дифференциации заработной платы: сложность труда и квалификация работника; условия работы и ее тяжесть;* макроэкономические значения той или иной отрасли; *район страны и результаты производственной деятельности коллектива в целом.*

*Все многообразие разновидностей заработной платы сводится к двум формам: повременной (выплачивается рабочему за количество проработанного времени и не зависит от объема выполненной работы) и сдельной (выплачивается рабочему в зависимости от количества выработанной продукции).*

*Отмечается, что последние десятилетия характеризуются все более широким применением повременной заработной платы, так как она стимулирует высокую интенсивность труда.*

*Авторы подчеркивают, что увеличение зарплаты должно иметь прочную экономическую основу в виде роста производительности труда.*

*В заключение можно сделать вывод о том, что важно не только иметь денежный заработок, важно также знать, что на него можно купить. Те жизненные средства, товары и услуги, которые рабочий может приобрести на полученную сумму денег, образуют реальную заработную плату*.

***Задание 4.*** *Напишите реферат-обзор.*

***Текст 1***

**ФИРМА КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО МИКРОЭКОНОМИКИ**

Шабалин Ю.В. Фирма как основное звено микроэкономики // Экономиче­ские науки. - 2007. -№ 5. - С.25-30.

Рыночная экономика выдвинула свою, наиболее эффективную форму организации функционирования экономических агентов — фирму. Главным действующим лицом фирмы является предприниматель. В рыночной экономике фирма всегда является производителем и потребителем. Поведение фирмы в сферах производства и обмена определяется многими факторами: ее издержками производства и обращения, полезностью ее продукции, величиной постоянного и переменного капитала, ценами на ее продукцию и субституты, ценами на приобретаемые ею сырье и комплектующие изделия, доходами покупателей, приобретающих ее продукцию, состоянием конкуренции на рынке, уровнем равновесия рынка.

Анализ фирмы как экономического агента необходимо осуществлять по двум направлениям:

1. в связи с исследованием и оценкой экономических процессов внутри фирмы с использованием способов математического анализа предельных величин (маржинализм);
2. в связи с воздействием на фирму внешних факторов, включая и экономическую политику государства.

Фирма осуществляет затраты на приобретение всех необходимых ресурсов: финансовых, материальных, трудовых. Все ресурсы она приобретает по равновесным рыночным ценам. Ресурсы входят в фирму, а из нее выходит готовая продукция. Способ соединения труда и капитала на фирме представляет собой технологию. Все факторы производства, задействованные на фирме, являются платными и находятся в собственности.

Фирма является основным организационно-экономическим звеном рыночной экономики. Это объясняется двумя обстоятельствами:

1. фирма — самое динамичное звено в структуре рыночной экономики. Все научно-технические достижения в области технологий, средств производства, предметов труда, передовой производственный опыт находят свое применение и отражении прежде всего на фирмах. Фирма служит базой для всех других звеньев макро- и микроэкономики;
2. фирма является тем фокусом, где сходится все многообразие производственно-технических отношений в макро- и микроэкономике. На фирмах в конкретной форме проявляются законы общественного воспроизводства и рынка.

В результате экономической деятельности фирм отражаются все проблемы микроэкономики.

***Текст 2***

**ФИРМА КАК СОЕДИНЕНИЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ СО СРЕДСТВАМИ ПРОИЗВОДСТВА**

Шабалин Ю.В. Фирма как экономическая категория*II*Экономические науки. - 2007.-№8.-С.37-41.

Фирма выражает единство производственных, социально-экономических и организационно-технических отношений. Она представляет собой экономическую категорию, и поэтому изучается экономической теорией. Фирму как экономическую категорию характеризует, прежде всего, то, что в ней происходит соединение рабочей силы со средствами производства. От характера этого соединения зависит тип фирмы. Фирма может быть:

1. частной, если это соединение осуществляется посредством рынка труда и подчинено производству прибавочной стоимости на основе использования наемной рабочей силы;
2. общественной, основанной на непосредственном соединении средств производства и рабочей силы. В этих условиях производство основано на собственных средствах производства и собственном труде товаропроизводителей.

Фирма выражает широкий спектр экономических отношений. Среди них необходимо выделить следующие:

1. отношения между обществом в целом и фирмой. Эти отношения выражаются: а) в доведении фирмам со стороны общества индикативных планов, экономических прогнозов, а иногда и производственных заданий; б) в изъятии в пользу общества части прибавочного продукта фирмы; в) в предос­тавлении фирмам со стороны государства бюджетных ассигнований и кредитов; г) в регулировании цен на производимую продукцию и закупаемое сырье, д) в определении видов и уровня федеральных и местных налогов;
2. отношения между отдельными фирмами. Они складываются как между предприятиями одной отрасли, так и различных отраслей по поводу закупок техники, сырья, материалов и продажи собственной готовой продукции;
3. отношения между фирмой и ее работниками. Эти отношения охватывают наем работников, организацию труда и его оплату, участие работников в производственных совещаниях, деятельность профсоюзов, материальное стимулирование и премирование работников, продажу квартир и путевок в здравницы, технику безопасности и улучшение условий труда.

 Таким образом, какие бы экономические отношения мы не взяли, во взаимосвязи «работник — фирма — общество» ясно Видно, что фирма занимает здесь центральное положение. С одной стороны, фирма для работника представляет форму выражения интересов общества. С другой стороны, фирма выступает по отношению к обществу как обобщенное выражение интересов отдельных работников.

Изложенное позволяет дать следующее определение фирмы. Фирма — это организация, преобразующая исходные ограниченные ресурсы в конечный продукт, это юридически самостоятельная форма существования бизнеса, это зарегистрированная предпринимательская единица, обладающая коммерческой самостоятельностью.

Современная фирма может включать одно или несколько предприятий, функционирующих в различных сферах хозяйства.

Фирма преобразует исходные ограниченные ресурсы в конечный продукт и затем вступает в отношения обмена на рынке.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

*Шабалин Ю.В. Фирма как основное звено микроэкономики // Экономические науки. - 2007. -№ 5. - С.25-30.*

*Шабалин Ю.В. Фирма как экономическая категория // Экономические науки. 2007.-№8.-С.37-41.*

*Реферат-обзор*

*Авторы статей рассматривают фирму как наиболее эффективную форму организации функционирования экономических агентов рыночной экономики. Главным действующим лицом фирмы является предприниматель.*

*В начале статьи выделяется два направления, по которым осуществляется анализ фирмы как экономического агента.*

*Отмечается, что фирма осуществляет затраты на приобретение всех необходимых ресурсов по равновесным рыночным ценам. Ресурсы входят в фирму, а из нее выходит готовая продукция. Способ соединения труда и капитала на фирме представляет собой технологию. Все факторы производства, задействованные на фирме, являются платными и находятся в собственности.*

*Вместе с этим фирма является основным организационно-экономическим звеном рыночной экономики.*

*Фирма характеризуется как экономическая категория, выражающая единство производственных, социально-экономических и организационно-технических отношений. Именно в ней происходит соединение рабочей силы со средствами производства.*

*В статье выделяется два типа фирмы в зависимости от этого соединения: частная и общественная.*

*В то же время фирма выражает широкий спектр экономических отношений.*

*Во-первых, отношения между обществом в целом.*

*Во-вторых отношения между отдельными фирмами.*

*В- третьих, отношения между фирмой и ее работниками.*

*Изложенное позволяет дать определение фирмы как организации, преобразующей исходные ограниченные ресурсы в конечный продукт, юридически самостоятельной формы существования бизнеса, зарегистрированной предпринимательской единицы, обладающей коммерческой самостоятельностью.*

*Современная фирма может включать одно или несколько предприятий, функционирующих в различных сферах хозяйства.*

*В заключение автор делает вывод о том, что экономическая деятельность фирмы отражает все проблемы микроэкономики.*

***Задание 5. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**ПОНЯТИЕ РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Рыночная инфраструктура представляет собой совокупность учреждений, организаций, государственных и коммерческих предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов рынка.

Развитая инфраструктура помогает предпринимателю в осуществлении коммерческих сделок, повышает их скорость и эффективность. Поэтому государство заинтересовано в совершенствовании инфраструктуры рынка. Оно обязано создать все необходимые предпосылки и условия, гарантирующие комплексное (сбалансированное по элементам), всеохватывающее (в территориальном аспекте) развитие всех институтов рыночной инфраструктуры - основы всей рыночной системы.

Инфраструктура включает:

1) по товарному рынку: торговлю (оптовую и розничную); ярмарки и аукционы; коммерческие посреднические центры; товарные биржи и брокерские конторы; внешнеторговые фирмы; торгово-промышленные палаты; торговые домаи др.

На этом же рынке действуют специальные государственные организации -антимонопольный комитет, управление по контролю за ценами и прочие институты;

2) по финансовому рынку: фондовые и валютные биржи; банковскую систему,страховые компании; холдинговые компании; аудиторские фирмы и др.

Со стороны государства этот рынок контролируют фонды государственного имущества и управление по контролю за ценными бумагами, а также другие организации;

1. по рынку рабочей силы: службы занятости; биржи труда; службы подготовки и переподготовки кадров; организация общественных работ и пр.;
2. по всем видам рынка: юридическое обслуживание; транспортно-складскую сеть; информационное обслуживание; рекламное обслуживание; органы статистики; органы стандартизации и патентоведения; санитарный контроль и т. п.

Одним из основных элементов рыночной инфраструктуры являются банки.

***Текст 2***

**БАНКИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Банк - основное звено финансово-кредитной системы, один из неизбежных партнеров любой фирмы. В каждой стране существует банковская система особого рода: соответственно она регулируется специальными законодательными актами. Современная банковская система Украины молода, и ее преобразования еще не закончены и по сегодняшний день.

Деятельность банковских учреждений осуществляется на основе Законов Украины «О банках и банковской деятельности», «О хозяйственных обществах», «О предпринимательстве» и др.

На основании законодательных актов банковская система Украины носит двухуровневый характер и состоит из Национального банка Украины и системы коммерческих банков разных видов и форм собственности. Последние могут быть классифицированы следующим образом.

1. По видам деятельности:

* универсальные;
* специализированные, в том числе отраслевые;
* специального назначения (ипотечные, биржевые, внешнеторговые и др.).

Отметим, что в современных условиях отчетливо прослеживается тенденция к универсализации банков. Крупные банки выполняют все большее количество функций и операций, расширяют перечень предоставляемых услуг. Все больше происходит смыкание банков с другими видами кредитно-финансовых учреждений: страховыми, инвестиционными, финансовыми компаниями. Примером такого рода финансовых образований является Украинско-Сибирская инвестиционная корпорация, объединение «Гермес»

2. По форме собственности:

* акционерные (составляют большинство);
* государственные;
* партнерства (в форме общества с ограниченной ответственностью);
* смешанные;
* с участием иностранного капитала (совместные);
* межгосударственные.

В соответствии с законодательными актами число учредителей не может быть меньше трех, при этом доля любого из участников не должна превышать 35 % уставного капитала.

Вклад акционеров и участников в уставный капитал коммерческого банка может осуществляться в виде денежных средств или имущества и связанных с ним имущественных прав. Запрещено использовать бюджетные средства, кредиты и залоги.

Регистрация коммерческих банков осуществляется Национальным банком Украины.

***КЛЮЧ***

***Тексты: 1. Понятие рыночной инфраструктуры.***

 ***2. Банки в рыночной экономике***

*Реферат-обзор*

*В статьях рассматривается понятие рыночной инфраструктуры.*

*Авторы дают определение рыночной инфраструктуры как совокупности учреждений, организаций, государственных и коммерческих предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов рынка.*

*Государство обязано создать все необходимые предпосылки и условия* *гарантирующие комплексное, всеохватывающее развитие всех институтов рыночной инфраструктуры - основы всей рыночной системы.*

*Инфраструктура включает:*

*Во-первых, по товарному рынку: торговлю; ярмарки и аукционы; коммерческие посреднические центры; товарные биржи и брокерские конторы; внешнеторговые фирмы; торгово-промышленные палаты; торговые дома и др.*

*Во-вторых, по финансовому рынку: фондовые и валютные биржи; банковскую систему, страховые компании; холдинговые компании; аудиторские фирмы и др.*

*В-третьих, по рынку рабочей силы: службы занятости; биржи труда; службы подготовки и переподготовки кадров; организация общественных работ и пр.;*

*В-четвертых, по всем видам рынка: юридическое обслуживание; транспортно-складскую сеть; информационное обслуживание; рекламное обслуживание; органы статистики; органы стандартизации и патентоведения; санитарный контроль и т. п.*

*Авторы отмечают, что банки являются основным звеном финансово-кредитной системы, одним из неизбежных партнеров любой фирмы.*

*Современная банковская система Украины молода, и ее преобразования еще не закончены и по сегодняшний день.*

*На основании законодательных актов банковская система Украины носит двухуровневый характер и состоит из Национального банка Украины и системы коммерческих банков разных видов и форм собственности.*

*Автор статьи приводит классификацию банков по видам деятельности и по форме собственности.*

*В соответствии с законодательными актами число учредителей не может быть меньше трех, при этом доля любого из участников не должна превышать 35 % уставного капитала. Запрещено использовать бюджетные средства, кредиты и залоги.*

*Регистрация коммерческих банков осуществляется Национальным банком Украины.*

*В итоге можно сделать заключение, что банки - один из основных элементов рыночной инфраструктуры.*

***Задание 6. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ**

Процесс управления - это непрерывное взаимодействие функций управления для достижения целей организации. К четырем основным функциям управления относятся: планирование, организация, исполнение (руководство) и контроль.

Планирование имеет дело с выдвижением и корректировкой системы целей, с решением вопросов: как, когда и где достигается та или иная цель. Процесс планирования базируется на взаимодействии долгосрочных, краткосрочных и оперативных планов. Планирование позволяет рационально использовать ключевые организационные ресурсы: персонал, денежные, материальные ресурсы и капитал.

Организация включает делегирование заданий, возникающих при планировании различным людям и/или рабочим группам внутри организации. Распределение и координация выполнения таких заданий приводят планы в действие.

Исполнение достигается с помощью лидерства. Его можно определить как процесс мотивации соответствующего поведения в организации посредством создания среды, в которой люди могут удовлетворять свои собственные и групповые цели с помощью работы и среды.

Контроль - это функция управления, посредством которой выявляется расхождение между действительным и желаемым состоянием, осуществляется регулирующее воздействие и адаптация к внешней среде.

С точки зрения теории систем фирма представляет собой открытую систему, при этом внешние перемены оказывают сильное влияние на ее положение на рынке. Внутренняя среда фирмы содержит социальные и технические элементы. Руководство достигает целей организации через персонал. Следовательно, люди - это центральная фигура в любой организации. Таким образом, управление означает все те практические действия, с помощью которых руководитель побуждает своих подчиненных к действию для достижения желаемых результатов. Родиной менеджмента являются США, его появление связано с развитием теории «человеческих отношений».

Административный менеджмент (Administrative management) - это система власти в организации, посредством которой регулируются отношения между руководителем и подчиненным. Он акцентирует внимание на координационные аспекты управления.

Управленческий менеджмент (Human relations management)- это использование социологии личности и рабочих групп для решения управленческих проблем.

Менеджмент персонала имеет особое значение для малых и венчурных фирм наряду с эккауунтингом и анализом хозяйственной деятельности.

***Текст 2***

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ**

Цели - это конкретные конечные состояния или желаемые результаты, которых хотела бы добиться фирма. Цели определяются на основе ситуационного анализа в процессе планирования и доводятся до подразделений и отдельных работников.

При формулировании целей должны быть даны ответы на вопросы, что собой представляет единица бизнеса, в каком направлении она развивается и какой ей следует быть.

У каждой фирмы существует множество разнообразных целей: В области финансов, производства, маркетинга, технологических нововведений, управления персоналом.

Основная цель фирмы в долговременной перспективе - получение прибыли и обеспечение экономической безопасности.

Чтобы получить прибыль, предприниматель должен сформулировать цели в таких областях, как доля рынка, разработка новых видов продукции, состав и качество услуг промышленного сервиса, подготовка и отбор персонала, повышение имиджа предприятия на рынке, обеспечение социальной ответственности перед коллективом.

Цели различаются по степени важности, приоритету. Тому, кто хочет стать специалистом в решении любых задач в бизнесе, следует прежде всего научиться определять приоритеты.

Главные стратегические цели уточняются, дополняются, развиваются целями следующего уровня значимости.

При формулировании системы целей важно установить временные границы их осуществления. В связи с этим различают долговременные (стратегические) цели и текущие, ориентированные на кратковременный результат.

Не следует противопоставлять между собой долгосрочные и краткосрочные цели. Краткосрочные цели детализируют долгосрочные, подчинены им, гибко корректируются для обеспечения стабильного долговременного развития фирмы на длительном интервале времени.

Краткосрочные цели больше, чем долгосрочные, способствуют внутренней мобилизации ресурсов.

Некоторые из целей деятельности могут противоречить друг другу, например, инновации и увеличение текущей прибыли, повышение заработка персонала и снижение издержек, стратегическая гибкость и синергизм. Для согласования долгосрочных и текущих целей, глобальных и частных, важна ориентация на приоритеты, рассмотрение различных возможностей достижения целей, а также анализ положительных и отрицательных последствий при том или ином варианте постановки целей.

Цели функционирования фирмы должны быть детализированы и доведены до каждого подразделения и отдельного работника.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

***Тексты: 1. Процесс управления.***

***2. Формирование целей.***

*Реферат-обзор*

 *Статьи посвящены процессу управления и формирования целей.*

*Автор определяет процесс управления как непрерывное взаимодействие функций управления для достижения целей организации. Он выделяет четыре основные функции управления: планирование, организацию, исполнение (руководство) и контроль.*

*Затем автор характеризует каждую из этих функций.*

*Планирование имеет дело с выдвижением и корректировкой системы целей.*

*Цели определяются автором как конкретные конечные состояния или желаемые результаты. У каждой фирмы существует множество разнообразных целей. Но основная цель фирмы в долговременной перспективе – получение прибыли и обеспечение экономической безопасности.*

*Цели различаются по степени важности.*

*При формулировании системы целей важно установить временные границы их осуществления. Не следует противопоставлять между собой долгосрочные и краткосрочные цели. Для согласования долгосрочных и текущих целей важна ориентация на приоритеты.*

*Взаимодействие долгосрочных, краткосрочных и оперативных планов является основой процесса планирования.*

*Организация включает делегирование заданий, возникающих при планировании, а распределение и координация выполнения таких заданий приводят планы в действие.*

*Исполнение рассматривается как процесс мотивации соответствующего поведения в организации посредством создания среды, в которой люди могут удовлетворять свои собственные и групповые цели с помощью работы и среды.*

*При помощи контроля выявляется расхождение между действительным и желаемым состоянием, осуществляется регулирующее воздействие и адаптация к внешней среде.*

*Далее автор обращает внимание на то, что фирма является открытой системой, а руководство достигает целей организации через персонал. Следовательно, люди - это центральная фигура в любой организации. Таким образом, управление означает все те практические действия, с помощью которых руководитель побуждает своих подчиненных к действию для достижения желаемых результатов.*

*Наконец, дается определение административного менеджмента (Administrative management) как системы власти в организации, посредством которой регулируются отношения между руководителем и подчиненным.*

*А управленческий менеджмент (Human relations management)характеризуется как использование социологии личности и рабочих групп для решения управленческих проблем.*

*В заключении делается вывод о том, что менеджмент персонала имеет особое значение для малых и венчурных фирм наряду с эккауунтингом и анализом хозяйственной деятельности.*

***Задание 7. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

Самоменеджмент представляет собой последовательное и целенаправленное использование испытанных методов менеджмента в повседневной практике, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время.

Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы максимально использовать собственные возможности, сознательно управлять своей жизнью и преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни.

Процесс самоменеджмента строится аналогично процессу управления организацией по результатам. Его задачей является достижение конкретных желаемых целей.

Аналогично процессу управления фирмой круг функций самоменеджмента включает планирование, организацию, мотивацию и контроль. Связующим процессом является функция коммуникации.

Преимущества самоменеджмента:

1. выполнение работы с меньшими затратами;
2. лучшая организация труда;
3. более высокая результативность труда;
4. меньше спешки и стрессов;
5. больше удовлетворения работой;
6. эффективная мотивация труда;
7. рост квалификации;
8. высвобождение времени;
9. меньше ошибок при выполнении своих функций;
10. достижение профессиональных и жизненных целей кратчайшим путем.

С помощью самоменеджмента вы лучшим образом используете и сберегаете самый важный и дефицитный ресурс - ваше время!

Самоменеджмент базируется на ситуационном анализе, постановке целей и определении приоритетов.

Анализ необходим для объективной оценки внешней и внутренней среды человека. Ситуационный анализ строится в виде ответов на вопросы о состоянии основных объектов самоменеджмента: работы, хозяйства, физического и морального состояния, саморазвития, семейной жизни, использования времени.

Важнейший этап управления собственной жизнью - точная постановка личных жизненных целей и определение их степени важности.

В отношении каждого объекта планирования выполняется следующая последовательность процедур.

1. Анализ и оценка настоящего положения (ситуационный анализ).
2. Формирование системы целей.

3 Выявление и оценка альтернативных возможностей.

1. Определение препятствий и принятие управляющих мер нейтрализации их воздействия.
2. Уточнение мер, их приоритетов и определение времени выполнения.
3. Контроль.

Следует учитывать, что промежуточные цели больше, чем долговременные мобилизуют на выполнение задач самоменеджмента. При этом рекомендуется предусмотреть и альтернативные варианты планов для достижения целей.

Время от времени следует проверять, насколько хорошо и полно осуществляются запланированные результаты. Контроль позволяет не только следить за выполнением, но и за уточнением плана. С течением времени претерпевают изменения как наши представления о жизни, так и наше окружение. Могут измениться приоритеты. Анализ причин отклонения от первоначального плана может привести к изменению самих целей и средств их достижения.

Самоконтроль требует критической оценки своих целей, мотивов, задач, результатов и ограничений. Такую оценку нужно проверить на соответствие требованиям окружающей среды.

***Текст 2***

**ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ**

Саморазвитие и самоконтроль - профессиональная задача предпринимателя (менеджера).

Оценка жизненной ситуации и анализ собственных возможностей создают основу для определения ключевых желаемых результатов (целей). Постановка целей является безусловной предпосылкой планирования, принятия решений и ежедневной работы.

Для самоменеджмента фундаментальное значение имеет осознание расхождений между нынешним состоянием, будущим и что нежелательно.

При формировании целей необходимо идентифицировать личностные ценности, определить наиболее важные, оценить положительные возможности и препятствия, ограничения, требуемые ресурсы, последствия достижения целей. В качестве ограничений для развития могут, например, выступать: смутные личные цели, недостаточные навыки руководства, неэффективность методов работы, недостаток творческого подхода, неумение влиять на людей, низкая способность формировать коллектив.

При этом надо выдвигать реальные долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели. Они должны использовать и развивать потенциальные резервы личности, но быть достижимыми.

Ставя цели для разных сторон жизнедеятельности, надо выяснить их взаимную поддержку и противоречия. При возникновении противоречий необходимо, используя методы решения проблем, добиваться согласования целей.

Для достижения долгосрочных труднодостижимых целей следует придерживаться следующих правил.

1. Разделите конечную цель на небольшие, удобные для контроля промежуточные «мини-цели».
2. Ежедневно в ходе повседневных дел достигайте этих «мини-целей», добивайтесь этого, пока не получите желаемого результата.
3. Будьте уверены в себе, настойчивы в решении сложных проблем.

Постановка целей - перманентный процесс, поскольку цели не задаются раз и навсегда. Они могут изменяться с течением времени, например, если в процессе контроля за реализацией выясняется, что прежние представления были неверными или что запросы оказались завышенными.

Определяя конечные цели, необходимо помнить, что на вашу мотивацию и удовлетворенность работой влияют следующие факторы:

1. возможность самовыражения и саморазвития;
2. сбалансированность обязанностей, власти и ответственности;
3. ценность выполняемой работы для фирмы;
4. наличие положительной обратной связи с руководством и подчиненными;
5. материальная оценка труда.

Немаловажное значение имеет достижение действительного равновесия в обязательствах по отношению к работе, семье, увлечениям, собственному развитию.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

***Тексты: Самоменеджмент предпринимателя.***

***Постановка целей.***

*Реферат-обзор*

*Данные статьи посвящены самоменеджменту предпринимателя.*

 *Вначале автор определяет самоменеджмент как последовательное и целенаправленное использование испытанных методов менеджмента в повседневной практике, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время.*

*Он отмечает, что основная цель самоменеджмента - максимально использовать собственные возможности, сознательно управлять своей жизнью и преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни.*

*Процесс самоменеджмента строится аналогично процессу управления организацией по результатам. Его задачей является достижение конкретных желаемых целей.*

*Аналогично процессу управления фирмой круг функций самоменеджмента включает планирование, организацию, мотивацию и контроль. Связующим процессом является функция коммуникации.*

*Автор перечисляет преимущества самоменеджмента, выделяя возможность с помощью самоменеджмента лучшим образом использовать и сберегать свое время.*

*Самоменеджмент базируется на ситуационном анализе, постановке целей и определении приоритетов.*

*Анализ необходим для объективной оценки внешней и внутренней среды человека. Оценка жизненной ситуации и анализ собственных возможностей создают основу для определения ключевых желаемых результатов (целей). Постановка целей является безусловной предпосылкой планирования, принятия решений и ежедневной работы.*

*При формировании целей необходимо идентифицировать личностные ценности, определить наиболее важные, оценить положительные возможности и препятствия, ограничения, требуемые ресурсы, последствия достижения целей.*

*При этом, отмечает автор, надо выдвигать реальные долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели. Они должны быть достижимыми.*

*Нужно добиваться согласования целей.*

*Далее перечисляются правила для достижения долгосрочных труднодостижимых целей.*

*Постановка целей - перманентный процесс. Они могут изменяться с течением времени.*

*Затем перечисляются факторы, влияющие на мотивацию и удовлетворенность работой.*

*Точная постановка личных жизненных целей и определение их степени важности является важнейшим этапом управления собственной жизнью.*

*В отношении каждого объекта планирования выполняется следующая последовательность процедур.*

*Во-первых, анализ и оценка настоящего положения (ситуационный анализ).*

*Во-вторых, формирование системы целей.*

*В-третьих, выявление и оценка альтернативных возможностей.*

*В-четвертых, определение препятствий и принятие управляющих мер нейтрализации их воздействия.*

*В-пятых, уточнение мер, их приоритетов и определение времени выполнения.*

*В-пятых, контроль.*

*В заключении автор делает вывод о том, что самоконтроль требует критической оценки своих целей, мотивов, задач, результатов и ограничений,которую нужно проверить на соответствие требованиям окружающей среды.*

***Задание 8. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ГОСБЮДЖЕТА В ЭКОНОМИКЕ**

 В современных условиях госбюджет играет роль одного из регуляторов экономического развития. Полностью сохраняется и его традиционная роль инструмента выполнения государством чисто политических и иных неэкономических функций. С помощью налоговой системы государство контролирует необходимые финансовые ресурсы и использует их для содержания госаппарата, армии, производственной среды и т.п.

 Основным источником дохода консолидированного бюджета являются поступления в Пенсионный фонд и налог на добавленную стоимость.

 В составе консолидируемого бюджета выделяется государственный бюджет и местные бюджеты. Доходы госбюджета Украины в основном были сформированы за счет поступлений в Пенсионный фонд (35,6%), налога на добавленную стоимость (14,2%), налога на прибыль предприятий (8,2%). В расходах госбюджета наибольшее место заняли расходы Пенсионного фонда (30,2 %), расходы на народное хозяйство (11,2%) и финансирование социально-культурных предприятий (10,33%).

 Принципы построения местных бюджетов аналогичны государственному. Различия состоят в том, что доходную базу местных бюджетов составляют другие налоги, а в расходах доминирующую роль играют социальные – содержание систем здравоохранения, образования, культуры, социального обеспечения.

 В условиях переходной экономики и становления рыночной инфраструктуры большое значение имеет региональный аспект бюджетной политики. От того, насколько оптимальным будет распределение бюджетных средств между регионами-донорами и регионами-реципиентами во многом зависит эффективность структурной политики. Применительно к Украине это означает, что распределение бюджетных средств по регионам должно учитывать и вклад регионов в обеспечение доходной части бюджета.

 Говоря о механизмах осуществления фискальной политики, помимо двух ее основных рычагов – правительственных расходов и налогов, выделяют также две ее основные части – дискреционную политику и политику встроенных стабилизаторов. Суть дискреционной политики вытекает из содержания по установлению того или иного режима налогообложения и расходования бюджетных средств. Эта работа осуществляется законодательными органами соответствующей страны.

 В отличие от этой составной части фискальной политики, ее вторая составная часть – политика встроенных стабилизаторов включает в себя элементы изменчивые, подверженные изменениям в процессе протекания экономических процессов. Например, одним из элементов этого механизма является система выплат пособий по безработице. В периоды экономических спадов соответствующие суммы автоматически возрастают, так как увеличивается безработица, и при этом возникает дефицит бюджета.

 Таким образом, дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов – это не две разные политики, а две взаимосвязанные стороны фискальной политики. Так, утверждение ставки налогообложения – это функция дискреционной политики, в то время как конкретные суммы налоговых поступлений, идущие в бюджет в ходе экономического цикла – это встроенный стабилизатор.

***Текст 2***

**РОЛЬ ГОСБЮДЖЕТА В ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

 Госбюджет играет центральную роль в фискальной политике. В руках правительства находится два основных рычага бюджетной политики – налогообложение и правительственные расходы. Рост расходов оказывает стимулирующее воздействие на производство, а их сокращение, наоборот – сдерживающее влияние. Рассмотрим действие этих механизмов подробнее. Начнем с первого рычага – правительственных расходов, в предположении, что размер налогообложения не меняется.

 Стимулирование государственных расходов может использоваться в период экономических спадов, когда наблюдается дефицит совокупного спроса и имеет место безработица. Если в этой ситуации осуществляется рост без соответствующего прироста налоговых поступлений, то возникает бюджетный дефицит. Обычно его величина фиксируется в законодательном порядке. Степень его влияния на экономику при этом зависит от того, какими способами он будет профинансирован. Теоретически существуют два способа финансирования бюджетного дефицита:

 - займы у частного сектора (в виде продажи государственных облигаций в ходе операций на открытом рынке);

 - выпуск дополнительной денежной массы.

 При первом способе правительство фактически перехватывает у частного сектора определенную долю финансовых ресурсов в свою пользу, создавая так называемый эффект вытеснения. Ценой такого перехвата всегда является обострение дефицита этих ресурсов и, как следствие, рост процентной ставки на рынке ссудных капиталов. Это в свою очередь может сократить инвестиции и личное потребление, ослабив тем самым стимулирующее воздействие бюджетного дефицита.

 Второй способ в этом смысле является более щадящим, так как с его помощью можно избежать падения частных инвестиций и, следовательно, при его использовании стимулирующее воздействие бюджетного дефицита будет более сильным, а умеренная инфляция будет способствовать росту совокупного спроса.

 В период экономического подъема, когда реальная угроза усиления инфляции и «перегрева» экономической конъюнктуры, для сдерживания растущего спроса может применяться комплекс мер по ограничению государственных расходов. Результатом этих мер является возникновение активного сальдо бюджета, или бюджетного излишка. Его антиинфляционный эффект зависит от того, каким образом правительство использует его. Здесь также возможны два способа:

 Во-первых, погашение возникшего государственного долга. В этом случае государство возвращает бюджетный излишек своим кредиторам. Это может стимулировать как рост инвестиций, так и увеличение потребления, тем самым ослабляя антиинфляционный эффект сокращения правительственных расходов.

 Во-вторых, правительство может заморозить активное сальдо госбюджета, тем самым, избежав его расходования. В этом случае антиинфляционный эффект уменьшения правительственных расходов будет максимальным.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

* 1. ***Сущность и роль госбюджета в экономике***
	2. ***Роль госбюджета в фискальной политике***

*Реферат-обзор*

 *Темой данных текстов является сущность и роль госбюджета в экономике.*

 *Авторы подчеркивают, что в современных условиях госбюджет является одним из регуляторов экономического развития, инструментом выполнения государством чисто политических и иных неэкономических функций.*

 *Основным источником дохода консолидированного бюджета являются поступления в Пенсионный фонд и налог на добавленную стоимость.*

 *В составе консолидируемого бюджета выделяется государственный бюджет и местные бюджеты.*

 *Принципы построения местных бюджетов аналогичны государственному. Различия состоят в том, что доходную базу местных бюджетов составляют другие налоги, а в расходах доминирующую роль играют социальные.*

 *По-мнению авторов, большое значение имеет региональный аспект бюджетной политики. Применительно к Украине это означает, что распределение бюджетных средств по регионам должно учитывать и вклад регионов в обеспечение доходной части бюджета.*

 *Говоря о фискальной политике, центральная роль отводится госбюджету. В руках правительства находится два основных рычага бюджетной политики – налогообложение и правительственные расходы. Рост расходов оказывает стимулирующее воздействие на производство, а их сокращение, наоборот – сдерживающее влияние.*

 *Стимулирование государственных расходов может использоваться в период экономических спадов, когда наблюдается дефицит совокупного спроса и имеет место безработица.* *Если в этой ситуации осуществляется рост без соответствующего прироста налоговых поступлений, то возникает бюджетный дефицит*, *который фиксируется в законодательном порядке.* *Степень его влияния на экономику зависит от того, какими способами он будет профинансирован.*

*Авторы выделяют два способа финансирования бюджетного дефицита: займы у частного сектора и выпуск дополнительной денежной массы.*

*В период экономического подъема может применяться комплекс мер по ограничению государственных расходов. Результатом этих мер является возникновение бюджетного излишка. Его антиинфляционный эффект зависит от использования его правительством. Здесь также возможны два способа:*

 *Во-первых, погашение возникшего государственного долга.*

*Во-вторых, правительство может заморозить активное сальдо госбюджета. В этом случае антиинфляционный эффект уменьшения правительственных расходов будет максимальным.*

*Авторами также выделяется две основные части фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов*.

*Суть дискреционной политики вытекает из содержания по установлению того или иного режима налогообложения и расходования бюджетных средств. Эта работа осуществляется законодательными органами соответствующей страны.*

 *Политика встроенных стабилизаторов включает в себя элементы изменчивые, подверженные изменениям в процессе протекания экономических процессов.*

*В заключении делается вывод о том, что дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов – это не две разные политики, а две взаимосвязанные стороны фискальной политики. Так, утверждение ставки налогообложения – это функция дискреционной политики, в то время как конкретные суммы налоговых поступлений, идущие в бюджет в ходе экономического цикла – это встроенный стабилизатор.*

***Задание 9. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НАКОПЛЕНИЕ КАПИТАЛА**

 Капитал имеет вещественную и стоимостную формы. Поэтому его строение надо рассматривать с двух сторон. Капитал в натурально-вещественной форме состоит из определенной массы средств производства (зданий, машин, оборудования, сырья, топлива и т.п.) и определенного количества занятых рабочих. Соотношение между массою средств производства и количеством занятых рабочих зависит от уровня развития техники и технологии производства, особенно каждой отрасли производства.

 Отношение массы средств производства к количеству занятых рабочих, приводящих их в движение, называется техническим строением капитала. С развитием капитализма, с введением более совершенных машин и методов производства возрастает капитал, затрачиваемый на средства производства. Увеличивается количество машин, механической энергии, перерабатываемого сырья, приходящихся на одного рабочего. Происходит рост технического строения капитала.

 Стоимость капитала, функционирующего в производстве, делится на стоимость средств производства (постоянный капитал) и стоимость рабочей силы (переменный капитал). Отношение постоянного капитала к переменному капиталу называется строением капитала.

 Между техническим строением капитала и строением капитала по стоимости существует тесная взаимосвязь. Как правило, изменения в техническом строении капитала ведет к изменениям строения капитала по стоимости. Отношение между постоянным и переменным капиталом ( ), то есть стоимостное строение капитала, поскольку оно определяется техническим строением и отражает изменение последнего, называется органическим строением капитала.

***Текст 2***

**ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА СТРОЕНИЕ КАПИТАЛА**

По мере развития производительных сил изменяется как техническое, так и стоимостное строение капитала. Органическое строение капитала в целом неуклонно возрастает как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. На современном этапе развития капитализма под влиянием научно-технической революции развиваются противоречивые тенденции в строении капитала. С одной стороны, революционные преобразования в технике и технологии производства влекут за собой быстрый рост постоянного капитала, а с другой – на строение капитала воздействует повышение расходов на переменную часть капитала, так как растет удельный вес высококвалифицированного и инженерного труда в структуре рабочей силы.

 С увеличением совокупного капитала возрастают абсолютные размеры переменного капитала. Но рост органического строения капитала вызывает падение удельного веса переменного капитала в общей массе капитала. Поскольку спрос на рабочую силу определяется величиной переменного капитала, то сокращение его удельного веса влечет за собой относительное уменьшение этого спроса. Спрос на рабочую силу растет медленнее, чем размеры совокупного общественного капитала и производства. В то же время предложение рабочей силы на рынке труда увеличивается. Капиталистическая конкуренция приводит к разорению мелких производителей. Лишенные собственных средств производства, они вынуждены искать работу по найму. Предложение рабочей силы увеличивается также за счет естественного прироста рабочего населения.

 Вместе с тем применение более производительной техники, интенсификации труда, а также удлинение рабочего дня ведут к тому, что капиталисты увольняют часть рабочих, которые увеличивают резервную армию труда. Следовательно, капиталисты, заставляя чрезмерно трудиться занятую часть рабочего класса, обрекают на вынужденную праздность другую часть – сотни тысяч и миллионы безработных.

***КЛЮЧ***

***Пример реферата-обзора***

1. ***Технический прогресс и накопление капитала***
2. ***Влияние НТП на строение капитала***

*Реферат-обзор*

 *Тексты посвящены проблеме технического прогресса и накопления капитала.*

 *В начале статьи авторы, исходя из вещественной и стоимостной формы капитала, рассматривают его с двух сторон: в натурально-вещественной форме и определенного количества занятых рабочих. Они утверждают, что соотношение между массою средств производства и количеством занятых рабочих зависит от уровня развития техники и технологии производства.*

 *Далее дается определение технического строения капитала как отношения массы средств производства к количеству занятых рабочих. С развитием капитализма происходит рост технического строения капитала.*

 *Стоимость капитала, функционирующего в производстве, делится на стоимость средств производства (постоянный капитал) и стоимость рабочей силы (переменный капитал). Отношение постоянного капитала к переменному капиталу называется строением капитала.*

 *Между техническим строением капитала и строением капитала по стоимости существует тесная взаимосвязь. А отношение между постоянным и переменным капиталом называется органическим строением капитала.*

*Таким образом, по мере развития производительных сил изменяется как техническое, так и стоимостное строение капитала. Органическое строение капитала в целом неуклонно возрастает как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.*

*На современном этапе развития капитализма под влиянием научно-технической революции развиваются противоречивые тенденции в строении капитала. С одной стороны, революционные преобразования в технике и технологии производства влекут за собой быстрый рост постоянного капитала, а с другой – на строение капитала воздействует повышение расходов на переменную часть капитала, так как растет удельный вес высококвалифицированного и инженерного труда в структуре рабочей силы.*

 *С увеличением совокупного капитала возрастают абсолютные размеры переменного капитала. Но рост органического строения капитала вызывает падение удельного веса переменного капитала в общей массе капитала. В результате спрос на рабочую силу растет медленнее, чем размеры совокупного общественного капитала и производства. В то же время предложение рабочей силы на рынке труда увеличивается.*

 *В заключение авторы приходят к выводу, что заставляя чрезмерно трудиться занятую часть рабочего класса, капиталисты обрекают на вынужденную праздность другую часть – сотни тысяч и миллионы безработных.*

***Задание 10. Напишите реферат-обзор.***

***Текст 1***

**ПРОБЛЕМЫ ЕДИНОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТЫ**

 Введение евро и отказ стран – членов Европейского экономического и валютного союза (ЭВС) от самостоятельной денежно-кредитной и валютной политики с передачей всех полномочий в этой сфере Европейскому центральному банку (ЕЦБ) и Совету министров ЕС существенно изменили условия, связанные с обеспечением макроэкономической сбалансированности в зоне евро. Несмотря на множество преимуществ новой единой валюты над национальными, с введением евро возникло множество проблем и угроз стабильности единой валюты и макроэкономической сбалансированности в ЕС.

 Одним из наибольших критиков евро является Вильям Ханкель, известный немецкий экономист, который поднял проблемы несоответствия ЭВС требованиям оптимальной валютной зоны (ОВЗ). Теория ОВЗ была разработана американским экономистом Р. Манделлом еще в начале 60-х годов 20 века. В соответствии с основным постулатом ОВЗ, две и более страны получают экономические выгоды от проведения денежно-кредитной и валютной политики, в том числе путем фиксации курса валют, по отношению друг к другу, в том случае, если экономические циклы этих стран имеют весьма высокую степень корреляции между странами-членами ЕС отсутствует необходимый уровень корреляции экономических циклов, который позволял бы адекватно реагировать на возникновение внутренних и внешних шоковых воздействий. Более того, расширение Евросоюза на счет стран ЦВЕ может еще больше уменьшить регулирующую роль ЕЦБ, усилить структурные перекосы в ЕВС и стать фактором ослабления позиции евро в случае вступления в зону евро новых стран.

 По мнению В. Ханкеля, невозможно поддерживать в течение длительного времени единую процентную ставку для всех 12 стран и одновременно требовать от них соблюдения жесткой бюджетной дисциплины. Например, с осени 2001г. для обеспечения макроэкономической сбалансированности в странах с высокими темпами инфляции (Ирландия, Испания, Португалия) потребовалось повышение процентных ставок, в то время как во Франции и Германии – их снижение.

 Кроме того, денежно-кредитная политика по параметру инфляции приводит к значительному росту безработицы в странах ЕС и замедлению темпов экономического роста, что ставит Европейский центральный банк(ЕЦБ) в затруднительное положение. Исследователь проблем микроэкономики Л. Болл предлагает решить эту проблему комбинированно, то есть путем реформ на рынке труда и проведения денежно-кредитной политики ЕЦБ.

***Текст 2***

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТАБИЛЬНОСТЬ ЕДИНОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТЫ**

 Неутешительным является и повышение курса евро к доллару. С одной стороны, девальвация долларов и повышение курса евро должны привести к переориентации значительного потока инвестиций из США в европейскую экономику, а значит, последняя должна получать дополнительный импульс для своего роста. С другой стороны, на каждые 10% повышения курса евро приходится 4% снижения доходов европейских компаний. По сравнению с США, являющейся самодостаточной экономикой, которая только на 10% зависит от экспортных поставок, примерно 38% ВВП еврозоны формируется за счет экспорта. Таким образом, усиление европейской валюты может негативно сказаться на экспортных возможностях ЕС и снизить конкурентоспособность европейских товаров, что отразится на положении европейских компаний. А это может стать причиной экономического спада и ослабления евро.

 Кроме упомянутых экономических проблем существуют и политические проблемы, которые влияют на стабильность совместной денежной единицы. Это, прежде всего, отсутствие в Европе политического союза, единого политического поля и управляющей и регулятивной воли в пределах еврозоны, способной улаживать возможные конфликты между ее участниками.

 Доходы от применения евро и его стабильности будут зависеть от возможностей Европы адаптировать макроэкономические показатели зоны евро к критериям оптимальной валютной зоны, разрешить негативные последствия реструктивной денежно-кредитной политики на рынок труда, сохранить и преумножить собственную экономическую мощь относительно США, а также новых экономических центров. Также особенно важным является соблюдение осторожного, эволюционного подхода к процессу присоединения стран ЦВЕ к зоне евро.

***КЛЮЧ***

1. ***Проблемы единой европейской валюты***
2. ***Факторы, влияющие на стабильность единой европейской валюты***

*Реферат-обзор*

*В статьях автор рассматривает вопрос введения единой европейской валюты в странах-членах Европейского союза(ЕС), в результате которого возникло множество проблем и угроз стабильности единой валюты и макроэкономической сбалансированности в ЕС.*

 *В соответсвие с теорией Оптимальной валютной зоны (ОВЗ),разработанной Р. Манделлом, две и более страны получают экономические выгоды от проведения денежно-кредитной и валютной политики, в том числе путем фиксации курса валют, по отношению друг к другу, в том случае, если экономические циклы этих стран имеют весьма высокую степень корреляции. По мнению же известного немецкого экономиста Вильяма Ханкеля, между странами-членами ЕС отсутствует необходимый уровень корреляции экономических циклов, который позволял бы адекватно реагировать на возникновение внутренних и внешних шоковых воздействий. Более того, расширение Евросоюза на счет стран Центральной и Восточной Европы может еще больше уменьшить регулирующую роль Европейского центрального банка (ЕЦБ), усилить структурные перекосы в экономическом и валютном союзе (ЕВС) и стать фактором ослабления позиции евро в случае вступления новых стран.*

 *Так, В. Ханкель приводит пример осени 2001 г., доказывающий невозможность поддерживать в течение длительного времени единую процентную ставку для всех 12 стран и одновременно требовать от них соблюдения жесткой бюджетной дисциплины.*

 *Кроме того, денежно-кредитная политика по параметру инфляции приводит к значительному росту безработицы в странах ЕС и замедлению темпов экономического роста, которую Л. Болл - исследователь проблем микроэкономики - предлагает решить путем реформ на рынке труда и проведения денежно-кредитной политики ЕЦБ.*

 *Автор отмечает, что усиление европейской валюты* *может негативно сказаться на экспортных возможностях ЕС и снизить конкурентоспособность европейских товаров, что отразится на положении европейских компаний. А это может стать причиной экономического спада и ослабления евро.*

*Далее говорится о том, что кроме экономических проблем на стабильность совместной денежной единицы влияют и политические проблемы: отсутствие в Европе политического союза, способного улаживать возможные конфликты между ее участниками.*

*В заключении делается вывод о том, что доходы от применения евро и его стабильности будут зависеть от возможностей Европы:*

*Во-первых, адаптировать макроэкономические показатели зоны евро к критериям оптимальной валютной зоны,*

*Во-вторых, разрешить негативные последствия реструктивной денежно-кредитной политики на рынок труда,*

*В-третьих, сохранить и преумножить собственную экономическую мощь относительно США, а также новых экономических центров.*

*Наконец, особенно важным является соблюдение осторожного, эволюционного подхода к процессу присоединения стран ЦВЕ к зоне евро.*

**ТЕКСТЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ**

**ПРИМЕРЫ СООБЩЕНИЙ ПО ТЕМАМ**