МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

# ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

АВТОМОБИЛЬНО−ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Цимбал Т.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***для иностранных студентов***

***1 курса***

ХАРЬКОВ

2015

Методические указания к проведению практических занятий по русскому языку предназначены для иностранных студентов 1 курса всех специальностей.

Целью методических указаний является коррекция и совершенствование лингвистических, коммуникативных и культуроведческих компетенций учащихся, изучавших русский язык вне русскоязычной среды, в чтении, аудировании, говорении и письме. Таблицы могут служить удобным справочником по практической грамматике на всех этапах изучения русского языка. Учитывая разный уровень владения русским языком, при составлении автор ориентировался на избыточность предложенного материала. **Тема №17** содержит грамматический комментарий, представленный в виде теоретических справок и таблиц, и комплекс лексико-грамматических упражнений по корректировке языкового материала, изучавшегося на начальном этапе обучения, но тем не менее представляющего определенные трудности для студента-иностранца.

**ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **Простое предложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Когда?*** | | |
| **Конструкция** | **Модель** | **Примечание** |
| ***Глагол + наречие времени*** | *Заниматься* ***вечером****.* | **Наречия времени:** *весной, вечером, вчера, днём, завтра, зимой, летом, ночью, осенью, потом, сегодня, сейчас, скоро, утром* |
| ***Глагол + В + Пр.п.*** | *Родиться* ***в*** *ХХ* ***веке****.*  *Приехать* ***в*** *2012* ***году****.*  *Приехать* ***в сентябре****.* | **Существительные:** *век, год, месяц, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, декабрь* |
| ***Глагол + НА + Пр.п.*** | *Приехать* ***на*** *этой (прошлой, будущей)* ***неделе.*** | ***СРАВНИ:***  ***В*** *этом (прошл****ом****, будущ****ем****)* ***году****,* ***месяце -***  ***На*** *этой* ***(****прошл****ой,*** *будущ****ей) неделе*** |
| ***Глагол + В + В.п.*** | *Приехать* ***в среду****. Прийти* ***в три часа.***  ***(ЗАПОМНИ!*** *один, два, три* ***ЧАСА;***  *пять, шесть, одиннадцать и т.д.* ***ЧАСОВ)*** | **Существительные:** *понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, (*колич. числит*.) час* |
| ***Глагол + порядковое числит. + Р.п.****(без предлога)* | *Приехать первого июня.* | **Точная дата** |
| ***Глагол + ПОСЛЕ + Р.п.*** | *Приехать* ***после каникул****.*  *Читать* ***после урока.*** | **Существительные:** *завтрак, обед, ужин, , концерт, перерыв, зачет, экзамен, собрание, экскурсия, конференция, работа, война, победа, реформа, выборы, занятия.* |
| ***Глагол + ДО + Р.п.*** | *Родиться* ***до войны****.* | ***ДО*** *революции, восстановления, освобождения, реформы, выборов и т.д.* |
| ***Гл. + ВО ВРЕМЯ + Р.п.*** | *Отдыхать* ***во время каникул.*** | ***Во время*** *беседы, концерта, болезни, собрания, завтрака, обеда, ужина и др.; во время выборов, демонстрации, забастовки, войны, революции и др.* |
| ***Гл.(прош. вр.) + В.п.*** *или*  ***Колич. числит. + сущ. в Р.п.+ (тому) назад*** | *Студенты приехали в Украину* ***месяц (тому) назад.*** | *минута, час, лень, неделя, месяц, год* |
| ***Гл. + ПРИ + Пр.п.*** | *Жить* ***при капитализме****.* | *социализм, коммунизм* |
| ***Гл. + ПРИ+ Пр.п.****(отглагольное сущ.)* | *Присутствовать* ***при подписании*** *мирного договора* | **Глаголы:** *быть, находиться и др.;*  **Существительные:** *ответ, встреча, заключение, операция и др.* |
| ***Как часто?*** | | |
| ***Гл. НСВ + наречие времени*** | *Встречаться* ***часто****…* | *Всегда, иногда, редко, часто* |
| ***Гл. НСВ + КАЖДЫЙ + В.п..*** | *Заниматься* ***каждый день****..* | ***КАЖДЫЙ,*** *вечер, вторник, день, год, месяц, понедельник, четверг;*  ***КАЖДОЕ*** *воскресенье, лето, утро;*  ***КАЖДУЮ*** *зиму, весну, неделю, осень, среду, субботу****.*** |
| ***Как долго?*** | | |
| ***Гл. НСВ +*** *наречие времени* | *Работать* ***недолго****…* | *долго, недолго* |
| ***Гл. НСВ +ВЕСЬ + В.п.*** | *Заниматься* ***весь день****…* | ***ВЕСЬ*** *вечер, день, месяц, год;*  ***ВСЁ*** *время, утро, лето;*  ***ВСЮ*** *весну, зиму, осень, неделю, ночь.* |
| ***Гл. НСВ + В.п.(****или* ***колич. чмслит. + Р.п.)*** | *Учиться* ***год****…*  *Учиться* ***четыре года****…* | *минута, час, неделя, день, месяц, год* |
| ***С какого времени? До какого времени?*** | | |
| ***Гл. + С +Р.п.****(сущ. или чмслит.+ час) +* ***ДО+ Р.п .****(сущ. или чмсл.+* ***час****)* | *Заниматься* ***с утра до вечера…***  *Работать* ***с двух до шести часов…*** |  |
| ***Который сейчас час?*** | | |
| ***а) ЧАС дня, ночи;***  ***два-три-четыре ЧАСА дня, ночи;***  ***пять-шесть ЧАСОВ вечера, утра и т.д.*** | | |
| ***б) пять минут первого; десять минут второго; пятнадцать минут (четвёртого) третьего; двадцать минут пятого; двадцать пять минут шестого; половина седьмого*** | | |
| ***в) БЕЗ двадцати пяти минут девять; БЕЗ двадцати минут девять; БЕЗ пятнадцати минут (без четверти) десять; БЕЗ десяти (минут) одиннадцать; БЕЗ пяти (минут) двенадцать.*** | | |
| ***К какому сроку?*** | | |
| **Конструкция** | **Модель** | **Примечание** |
| ***Гл. + К + Д.п.(****колич. числит. со словом* ***час)*** | *Приехать* ***к празднику****…*  *Прийти* ***к 3 часам****…* |  |
| ***Гл. (****переходный****)+ В.п. + К + Д.п.*** | *Прочитать* ***книгу к субботе*** | *прочитать текст* ***ко вторнику****; выполнить план* ***к ноябрю, декабрю*** *и т.д.; составить план* ***к началу месяца*** *и т.д.; построить завод* ***ко Дню Победы*** *и т.д.; кончить, сделать, выполнить работу* ***к сроку*** *и т.д.* |
| ***На сколько времени?*** | | |
| ***Гл.+ НА+В.п.(минута, час, неделя, месяц год)*** | *Приехать* ***на 5 лет****…* | ***Глаголы****: заходить-зайти, заезжать-заехать, останавливаться-остановиться, приезжать-приехать, приходить-прийти, поехать, пойти, уезжать-уехать, уходить-уйти* |
| ***Гл.(переходный)+В.п.+ НА+В.п.*** | *Взять* ***книгу на 5 дней****…* | ***Глаголы:*** *давать-дать, брать-взять, открывать-открыть, закрывать-закрыть, составлять-составить, получать-получить, сделать (перерыв) и т.д.* |
| ***За сколько времени?*** | | |
| ***Гл. СВ+ЗА+В.п. (минута, час, день, неделя, месяц, год)*** | *Пообедать* ***за 30 минут****…* | ***Глаголы:*** *позавтракать, поужинать. Отдохнуть и др.* |
| ***Гл.СВ (переходный) +В.п.+ЗА+В.п.*** | *Прочитать* ***книгу за 2 дня*** | *выучить урок, достичь успехов, изучить язык, написать письмо, нарисовать картину, осмотреть выставку, осуществить план, перевести статью, сделать работу и т.д.* |
| ***Деепричастие или дееприч. оборот*** | ***Закончив*** *программу исследований, космический корабль вернулся на Землю.* |  |

**Упражнение 1.** *Ответьте на вопросы*.

1. Когда был основан Харьков?
2. Когда был открыт ХНАДУ*?*
3. Когда вы родились?
4. Когда родились ваши родители?
5. Когда вы приехали в Украину?
6. Когда вы начали изучать русский язык?

**Упражнение 2.** *Закончите предложения*.

|  |  |
| --- | --- |
| I | Перед сном … Перед едой …  Перед праздниками …  Перед экзаменами …  Перед отъездом на родину … |
| II | Во время перерыва …  Во время каникул …  Во время поездки …  Во время экзамена …  Во время космического полета … |
| III | При пожаре …  При выходе из вагона …  При остановке лифта …  При высокой температуре …  При встрече с жителями другой планеты … |

**Упражнение 3.** *Опишите внешний вид студента* ***ДО, ВО ВРЕМЯ и ПОСЛЕ трудного экзамена.***

**Упражнение 4.** *Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.*

* Национальное блюдо мои друзья приготовили за 2 часа.

За сколько времени блюдо было приготовлено? - …

Сколько часов мои друзья готовили его? - …

* Сегодняшнюю газету я прочитал за 30 минут.

За сколько времени была прочитана сегодняшняя газета? - …

Сколько времени вы читали ее? - …

* Салтовскую линию метро построили за 6 лет.

За сколько лет была построена Салтовская линия метро? - …

Сколько лет ее строили? - …

* Текст о проблемах экологии студенты перевели за два часа.

За сколько часов был переведен этот текст? - …

Сколько часов студенты переводили его? - …

**Упражнение 5.** *Ответьте на вопросы?*

1. Как часто вы ходите в музей?
2. Как часто вы покупаете газеты?
3. Как часто вы ездите на такси?
4. Как часто вы приглашаете друзей к себе?
5. Как часто вы ходите в гости к друзьям?
6. Как часто вы начинаете новую жизнь?
7. Как часто вы теряете (находите) деньги?
8. Как часто вы бросаете курить?
9. Как часто в вашей стране бывают выборы?
10. Как часто вы влюбляетесь?

**Упражнение 6.** *Составьте предложения, употребляя слова из скобок с предлогами или без них.*

***Модель:*** *Мы живем (****начало, ХХI век****).*

*Мы живем* ***в начале XXI века****.*

1. Она училась в школе (10 лет). - …
2. ХНАДУ был открыт (1930 год). - …
3. Мой друг уехал на родину (2 месяца). - …
4. Экзамены продолжались (4 часа). - …
5. Каждый день я встаю (7 часов, утро). - … - …
6. Мой день рождения будет (2 недели). - …
7. Звонок с урока будет (10 минут). - …
8. Мы пойдем в кинотеатр (занятия). - …
9. Мы опоздали на спектакль (5 минут). - …

**Упражнение 7.** *Вместо точек вставьте слово* ***ЭКЗАМЕН*** *с необходимыми предлогами****: ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, ПЕРЕД.***

1. … осталось только 2 дня, поэтому я должен много заниматься.
2. Он очень волновался …, поэтому отвечал хуже, чем обычно.
3. В последний день … я хочу повторить самые трудные темы.
4. … я поеду на родину и проведу там все каникулы.

**Сложное предложение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Союзы** | **Сложное предложение** | **Предлоги** | **Простое предложение** |
| **Выражение одновременности** | | | | |
| *Когда?* | ***когда*** | *Студенты волнуются,* ***когда*** *сдают экзамены* | ***ПРИ+П.п.*** | ***При******сдаче*** *экзаменов студенты волнуются.*  ***Сдавая*** *экзамен, студенты волнуются.* |
| ***Когда*** *профессор читал лекцию, он записывал формулы на доске.* | ***ВО ВРЕМЯ + Р.п.***  ***Дееприч.*** | ***Во время лекции*** *профессор записывал формулы на доске.*  ***Читая*** *лекцию, профессор записывал формулы на доске.* |
| ***пока*** | ***Пока*** *Надира училась в Харькове, она часто ходила в театр.* | ***И***  ***Дееприч.*** | *Надира училась в Харькове* ***и*** *часто ходила в театр.*  ***Учась*** *в Харькове, Надира часто ходила в театр.* |
| ***в то время как*** | ***В то время как*** *я учился в школе, мой брат учился в университете.* | ***ВО ВРЕМЯ + Р.п.*** | ***Во время моей*** *учебы в школе мой брат учился в университете.* |
| ***по мере того как*** | ***По мере того как*** *мы строили дома. Мы осваивали разные строительные профессии.* | ***и***  ***Дееприч*** | *Мы строили новые дома* ***и*** *осваивали новые строительные профессии.*  ***Строя*** *новые дома, мы осваивали новые профессии.* |
| ***тогда как*** | ***Тогда как*** *решался этот вопрос, выступило несколько человек.* | ***ПРИ+П.п.***  ***Деепрмч.*** | ***При решении этого вопроса*** *выступило несколько человек.*  ***Решая*** *этот вопрос, выступило несколько человек.* |
| **Выражение разновременности** | | | | |
| *Когда?* | ***когда*** | ***Когда*** *начались каникулы, мы отдыхали на море.*  ***Когда*** *закончится учебный год, студенты поедут на родину.* | ***С+Д.п.***  ***ПОСЛЕ + Р.п.*** | ***С наступлением каникул*** *мы отдыхали на море.*  ***После окончания*** *учебного года студенты поедут на родину.* |
| ***перед тем как*** | ***Перед тем как*** *принять участие в соревнованиях, спортсмены долго тренируются.* | ***ПЕРЕД + Д.п.*** | ***Перед******соревнованиями*** *спортсмены долго тренируются.* |
| ***до того как*** | ***До того как*** *началась война, мой дед был студентом.* | ***ДО + Р.п.*** | ***До начала войны*** *мой дед был студентом.* |
| ***прежде чем*** | ***Прежде чем*** *приехать, отец написал письмо.* | ***ПЕРЕД + Д.п.*** | ***Перед приездом*** *отец написал письмо.* |
| ***лишь только*** | ***Лишь только*** *пришла зима, выпал снег.*  ***Лишь только*** *я вышел, как встретил соседа.* | ***И***  ***Дееприч.*** | *Пришла зима* ***и*** *выпал снег.*  ***Выйдя****, я сразу встретил соседа.* |
| ***как только*** | *Я написал ответ, как только получил письмо* | ***Дееприч.*** | ***Получив*** *письмо, я сразу написал письмо.* |
| ***после того как*** | ***После того как*** *мы выбрали подарок, мы пошли в гости.* | ***Дееприч.*** | ***Выбрав*** *подарок, мы пошли в гости.* |
| *С каких пор?* | ***с тех пор как*** | ***С тех пор как*** *мы окончили университет, прошло пять лет.* | ***ПОСЛЕ + Р.п.*** | ***После окончания*** *университета прошло пять лет.* |
| *До каких пор?* | ***до тех пор пока не*** | *Я не поступал в университет,* ***до тех пор пока не*** *выбрал специальность.* | ***ь*** | *Я не поступал в университет,* ***не выбрав*** *специальность.* |
| ***пока не*** | ***Пока*** *вы* ***не*** *закончили старое дело, не начинайте новое.* | ***Дееприч.*** | ***Не закончив*** *старое дело, не начинайте новое.* |
| **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Придаточные предложения могут стоять ***ДО*** и ***ПОСЛЕ*** главного предложения. ***ВИДЫ ГЛАГОЛА*** в главном и придаточном предложениях ***ЗАВИСЯТ ОТ ТОГО, СОВПАДАЮТ ЛИ ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЕНИ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО***, в какой последовательности они происходят.  Для выражения временных отношений используются союзы: **КОГДА** - действия в главном и придаточном предложениях совпадают во времени полностью или частично; действие в главном предложении может идти за действием в придаточном, и наоборот***.*** ***ПОКА*** - придаточное предложение имеет более четкое ограничительно-временное значение, чем с союзом ***КОГДА.***  ***ПОКА НЕ***- действие в главном предложении заканчивается в момент совершения действия в придаточном предложении.  ***ПРЕЖДЕ ЧЕМ; ДО ТОГО КАК*** - действие в главном предложении идет перед действием в придаточном. Возможно употребление инфинитива, если подразумевается один и тот же субъект в обеих частях предложения.  ***ПЕРЕД ТЕМ КАК*** - действие в главном предложении идет непосредственно перед действием в придаточном. Возможно употребление инфинитива, если подразумевается один и тот же субъект в обеих частях предложения.  ***ПОСЛЕ ТОГО КАК*** - Действие в главном предложении происходит после действия в придаточном. **КАК ТОЛЬКО *- действие в главном предложении происходит непосредственно после действия в придаточном.*** | | | | |

**Упражнение 1.** *Прочитайте предложения. Укажите временные отношения между главной и придаточной частями и объясните употребление видов глагола.*

1. Когда я пришел домой, все уже спали.

2. Когда дождь перестал, я пошел на прогулку.

3. Я очень волновался, когда первый раз сдавал экзамен.

4. Когда я вернусь на родину, я буду работать по полученной мной специальности.

5. Когда я читаю новый текст, я всегда выписываю в тетрадь незнакомые слова.

6. Когда лекция закончилась, студенты вышли отдыхать на улицу.

7. Туристы подошли к деревне, когда солнце садилось.

8. Мы вышли из дома, когда дождь кончался.

9. Дачники вернулись в город, когда листья опадали с деревьев.

**Упражнение 2.** *Выберите из скобок глагол нужного вида*.

1. Когда я (***приходил, пришел***) … к ним, они всегда встречали меня приветливо.

2. Когда я (***приходил, пришел***) … в концертный зал, все уже сидели на своих местах.

3. Когда (***начинались, начались***) … каникулы, я отправился

путешествовать по России.

4. Когда (***начинались, начались***) … дожди, в городе становилось холодно и скучно.

5. Когда ты (***помогаешь, поможешь***) … друзьям, на душе становится светлее.

6. Когда друг (***помогает, поможет***) … тебе, обязательно поблагодари его.

**Упражнение 3.** *Вместо точек вставьте союз* ***КОГДА*** *или* ***ПОКА****. Отметьте предложения, в которых возможно употребление обоих союзов*.

1. … человек жив, он не должен терять надежды.

2. Идеи становятся силой, … они овладевают массами.

3. … между людьми нет понимания и терпимости, конфликты неизбежны.

4. … проходили переговоры, стороны обсудили интересующие их проблемы.

5. … ты работаешь для других, делай это так, как если бы ты работал для себя.

6. … в России шла война, вся тяжесть войны лежала на плечах народа.

7. … Д.И. Менделеев создал свою периодическую систему, понятия о строении атома еще не существовало.

8. … люди долго живут вместе, они начинают понимать друг друга с полуслова.

9. Мы внимательно рассматривали картину И.Е. Репина «Бурлаки на Волге», … экскурсовод рассказывал нам о творчестве художника.

10. … мы общаемся, мы передаем друг другу содержание своих мыслей.

**Примечание.** Обратите внимание на разницу в значении предложений с союзами *когда* и *пока:* в предложении с союзом *пока* действие главной части ограничено временем действия в зависимой части предложения, например:

***Инфляция в стране росла, пока продолжался спад экономики (как долго? сколько времени?).***

***Инфляция в стране росла, когда был спад экономики (когда?).***

**Упражнение 4.** *Замените данные простые предложения сложными с придаточными времени, употребляя в них глаголы нужного вида.*

А) ***проезжать – проехать***

1) Я видел новое здание вокзала в Санкт-Петербурге только из вагона.

2) В купе сел новый пассажир уже после Санкт-Петербурга.

Б) ***возвращаться – возвратиться***

1) По дороге домой она зашла в магазин за продуктами.

2) Дома она приготовила ужин.

В) ***завтракать – позавтракать***

1) Во время завтрака к нам пришла моя подруга.

2) После завтрака мы с подругой пошли в университет.

**Упражнение 5.** *Дополните предложения глаголами нужного вида.*

1. До того как великий натуралист Ч. Дарвин … свою теорию эволюции, он двадцать лет упорно … над ней (***создавать – создать; работать – отработать***).

2. Прежде чем ракета …Луны, ее оболочка сильно нагревается (***достигать – достигнуть; нагреваться – нагреться***).

3. Прежде чем … стеклянную пробирку, ее следует сначала немного … (***нагревать – нагреть; прогревать – прогреть***).

4. До того как Д.И. Менделеев … периодический закон, химики … 64 элемента (***открывать – открыть; знать – узнать***)

**Упражнение 6**. *Прочитайте шутку. Найдите в тексте предложения с*

*придаточным времени. Объясните употребление видов глагола в этих предложениях.*

**Зонт**

– Я где-то забыл свой зонт, – сказал муж жене, когда пришел домой.

– Ты, конечно, заметил это, когда пошел дождь?

– Нет, когда дождь кончился, и я захотел закрыть зонт.

**Упражнение 7.** *Прочитайте текст. Подготовьтесь отвечать на вопросы*.

Когда Саша пришел к Кате, он спросил:

– Катя, ты сделала домашнее задание?

– Да. Я сегодня не ходила гулять. Занималась только русским языком: читала текст, учила новые слова.

Когда Саша внимательно осмотрел все вокруг, он сказал: «Не ходила гулять? Это неправда».

**Упражнение 8.** *Ответьте на вопросы*.

1. О чем говорил Саша, когда пришел к Кате?
2. Что ответила Катя, когда Саша спросил ее о домашнем задании?
3. Что заметил Саша, после того как внимательно осмотрел все вокруг?
4. Почему Саша не поверил Кате, когда она сказала, что не ходила гулять?

**Упражнение 9.** *Прочитайте предложения. Укажите, когда происходит действие главной части*

*1) одновременно с действием придаточной части;*

*2) раньше действия придаточной части;*

*3) после действия придаточной части.*

*Обратите внимание на форму глаголов-сказуемых и употребление союзов.*

1. Когда я зашел в концертный зал, все места были уже заняты.

2. Когда я смотрю этот фильм, я всегда вспоминаю свое путешествие в Африку.

3. Пока я читал учебник, мой друг выполнял лабораторную работу.

4. Прежде чем приступить к решению задачи, нужно понять ее условие.

5. Прежде чем спортсмены отправятся на соревнование, они долго тренируются на земле.

6. Перед тем как поехать учиться в Украину, я расспросил о ней своих знакомых.

7. С тех пор как я приехал в Харьков, прошло уже два года.

8. До того как я приехал в Харьков, я мало знал об этом городе.

9. По мере того как приближалась зима, становилось неуютно и холодно.

10. Как только я узнал, что мой друг болен, я сразу пошел его навестить.

11. Как только он пришел, всем стало весело.

**Упражнение 10.** *Замените, где это возможно, глагол-сказуемое придаточной части инфинитивом*.

1. Перед тем как вы уедете домой, я зайду к вам попрощаться.
2. Прежде чем выступить с докладом на конференции, я покажу его научному руководителю.
3. Перед тем как мы встретились, мы долгое время общались по телефону.

**Упражнение 11**. *Трансформируйте сложные предложения в простые*.

1. Перед тем как проводить эксперимент, мы еще раз проверили работу контрольных приборов.
2. Многие ошибки в конструкции прибора были замечены только тогда, когда его испытывали
3. Перед тем как сдавать экзамены, студенты много занимаются.
4. Когда доклад обсуждался, было высказано много замечаний.
5. Когда студенты обсуждали эту проблему, они горячо спорили.
6. Когда мы с вами встретимся, я расскажу вам о нашей поездке в Сибирь.
7. После того как мой друг защитил диплом, он поехал на родину.
8. Я приехал в университет до того, как начались занятия.
9. До того как я приехал в Украину, я много читал об этой стране.
10. После того как я закончил колледж, я решил продолжить свое обучение.
11. С тех пор как я приехал в Украину, я ни разу не был на родине.
12. Перед тем как поехать на родину, я навестил своих друзей в Харькове.
13. Пока я готовился к экзамену по русскому языку, я прочитал много художественных произведений.
14. Когда приедешь, сразу позвони мне.

**Упражнение 12.** *Допишите данные предложения, обращая внимание на вид глагола в придаточном предложении*.

1. Когда я возвращался домой, …

2. Когда я вернулся домой, …

3. Когда мы проходили мимо магазина, …

4. Когда мы прошли мимо магазина, …

5. Когда я провожал друга, …

6. Когда я проводил друга, …

7. Когда мы переезжали в новое общежитие, …

8. Когда мы переехали в новое общежитие, …

**Упражнение 13.** *На основе двух простых предложений постройте сложное, передав последовательность действий с помощью различных союзов. Трансформируйте сложные предложения в простые*.

1. В России произошла отмена крепостного права. Промышленность стала развиваться быстрыми темпами. - …
2. В 1945 году была одержана победа над фашизмом. Прошло более полувека. - …
3. Договор ратифицирован в парламенте. Договор вступил в силу. - …

**Упражнение 14**. *Передайте содержание двух простых предложений сложным предложением с союзом* ***до тех по, пока не****. Следите за местом частицы* ***не****.*

1. Я ничего не знал о творчестве писателя Л.Н. Толстого. После приезда в Харьков я прочитал много литературы об этом замечательном писателе.
2. Мы почти ничего не знали об истории создания Художественного музея в Харькове. Мы пошли на экскурсию в Художественный музей.
3. Покровский собор считался самым высоким зданием Москвы. В 1600 году поднялась над городом колокольня Ивана Великого.

**Упражнение 15.** *Прочитайте предложения. Объясните разницу в значении предложений с союзами* ***до того как****,* ***перед тем как****,* ***прежде чем****.*

1. ***Перед тем как*** обратиться с вопросом к лектору, он подумал над ним сам.

2. ***До того как*** поступить в магистратуру, он 4 года учился в бакалавриате.

3. ***Прежде чем*** приступить к написанию курсовой работы, нужно хорошо продумать ее структуру.

4. ***Прежде чем*** отправиться в путешествие, необходимо изучить маршрут.

5. ***Перед тем как*** поехать домой на каникулы, он позвонил своим родителям.

6. ***До того как*** я поеду домой на летние каникулы, я куплю подарки своим родным.

7. ***Перед тем как*** профессор начал читать лекцию, студенты приготовили все необходимое для ее записи.

**Упражнение 16.***Вместо точек вставьте один из союзов* ***до того как, перед тем как, «прежде чем.***

1. … переходить улицу, внимательно посмотрите налево, а потом направо.

2. … открыть собрание, куратор сделал несколько объявлений.

3. … поехать на практику, студенты проходят теоретическую подготовку.

4. … мы встретились в Харькове, мы ни разу не видели друг друга

**Упражнение 17.** *Закончите данные предложения*.

1. С тех пор как я начал изучать русский язык, …
2. Перед тем как выступить на семинаре, …
3. До того как приехать в Украину, …
4. После того как я выполнил все лабораторные работы, …
5. По мере того как приближалась экзаменационная сессия, …
6. Когда выпал первый снег, …
7. Пока магазин не закрылся, …
8. Пока я не прочитаю текст и не выучу новые слова, …
9. Пока мой друг не придет, …
10. Пока шли экзамены и зачеты, …
11. Прежде чем ответить на вопросы экзаменационного билета, …

**Упражнение 18.** *Прочитайте предложения. Замените, где возможно, придаточные предложения деепричастными оборотами*.

1. Когда композитор приехал в Россию, он дал несколько концертов, прошедших с большим успехом.
2. Еще когда Александр Пушкин учился в Лицее, он начал сочинять стихи.
3. После того как я увидел документальный фильм об Украине, мне захотелось обязательно туда поехать.
4. С тех пор как Иван Бунин покинул родину, он до конца своих дней не переставал тосковать по ней.
5. Как только зрители увидели актеров на сцене, они шумно зааплодировали.
6. Когда мы просмотрели программу музыкального фестиваля, она показалась нам очень интересной.
7. После того как я прослушал эту музыку, я полюбил ее.
8. Так думал я, когда стоял на берегу широкого Енисея и с жадностью смотрел на его воду, которая со страшной быстротой и силой мчится в суровый Ледовитый океан
9. Когда я подъезжаю к Харькову, я всегда испытываю естественное волнение.
10. Когда изучаешь иностранный язык, нужно много читать на этом языке.
11. Когда выпускники средней школы получат аттестат о полном среднем образовании, они имеют право поступить в любое высшее учебное заведение страны, включая университет.
12. Когда я готовился к докладу, я прочитал много дополнительной литературы.

**Упражнение 19.** *Замените деепричастные обороты придаточной частью с различными союзами времени.*

1. Выполняя курсовую работу, я успел прочитать много книг по интересующему меня вопросу
2. Хорошо все обдумав, я принялся за выполнение порученной мне работы.
3. Прочитав книгу, обязательно верни ее в библиотеку.
4. Будучи студентом, он несколько лет принимал участие в работе клуба русского языка.
5. Войдя в аудиторию, я увидел своего старого знакомого.

**Упражнение 20.** *Используя данные ситуации и указанные в скобках союзы, составьте сложные предложения с придаточной частью*.

1. Сначала студент приготовил все необходимое для лабораторной работы, а потом приступил к ее выполнению (***прежде чем***). - …
2. Строительство нового корпуса будет закончено. Завод начнет выпускать новую модель автомобиля (***после того как***). - …
3. Я ждал на остановке своего друга. За это время уже прошло несколько автобусов (***пока***). - …
4. Мне нужно идти на экзамен. Я перечитал снова свой конспект (***перед тем как***). - …
5. Я познакомился с ним. Но я еще раньше слышал о нем много хорошего (***с тех пор как***). - …
6. Вы хотите обязательно посмотреть новый фильм, но он не вышел еще на экраны. Когда вы его посмотрите? (***как только***) - …
7. Сотрудники музея подготовили экспозицию. Они были потрясены полученными результатами (***когда***). - …
8. Я подготовился к семинару, брат перевел текст. Мы пошли в кино (***после того как***). - …

**Упражнение 21.** *Найдите в тексте конструкции****,*** *обозначающие временные отношения.*

**Таинственное озеро**

Летом с группой геологов я приехал на Алтай. Жили мы в деревне. В первый же вечер крестьяне рассказали мне, что в соседней деревне живет известный художник Чоросов. Я решил познакомиться с ним и посмотреть его картины. В воскресенье я отправился в соседнюю деревню. Когда я пришел, художник работал. Пока он заканчивал работу, я рассматривал его картины. Одна картина меня особенно заинтересовала. На ней было изображено озеро. Скалы около озера были красного цвета, травы и деревьев около него не было. «Где вы видели такое странное озеро?» - спросил я. Как только он услышал мой вопрос об озере, он отложил краски, встал, подошел к картине. Но прежде чем ответить, несколько минут молча смотрел на картину, будто вспоминая что-то. И художник рассказал, что был на озере два дня. Но после того как он побывал там, он долго болел и стал плохо видеть.

Перед тем как проститься, художник сказал: «Вам понравилась эта картина, но я не могу подарить вам ее сейчас. После моей смерти вам ее пришлют».

Пока я шел домой, я все время думал о таинственном озере. Прошло много лет. Я забыл об озере. Все эти годы я занимался изучением месторождений ртути. Однажды, когда я рассматривал в микроскоп руду, мне принесли посылку с картиной художника Чоросова. Художник умер. За несколько дней до смерти он попросил отправить эту картину мне. Рассматривая эту картину, я заметил, что цвет скал озера похож на цвет руды, из которой получают ртуть. После того как я внимательно посмотрел на руду и на картину, я понял тайну озера. Это озеро – огромное месторождение ртути. Я понял, почему художник долго болел, после того как побывал на озере. Ртуть испаряется, а пары ртути очень ядовиты.

На следующее лето мы отправились искать это озеро. Нам сказали, что до озера надо добираться месяц, но мы добрались за две недели. По мере того как мы приближались к озеру, дышать становилось труднее. Здесь было все так, как нарисовал художник. Прежде чем уйти обратно, мы взяли немного руды и сфотографировали озеро. Через несколько часов у меня заболела голова. Это действовали пары ртути. Так художник помог открыть крупное месторождение ртути.

**Упражнение 22.** *Из данных простых предложений составьте сложные, используя союзы* ***как только****,* ***когда, пока, прежде чем, после того как, перед тем как, по мере того как****.*

***Образец: Автор пришел. Художник работал. – Когда автор пришел, художник работал.***

1. Он заканчивал работу. Автор рассматривал картину. - …
2. Художник услышал вопрос об озере. Он отложил работу и подошел к картине.

- …

1. Он ответил на вопрос. Сначала он долго смотрел на картину.

- …

1. Художник побывал на озере. Он долго болел. - …
2. Художник простился с автором. Художник сказал, что он сейчас не может подарить автору эту картину - …
3. Автор шел домой. Он все время думал о таинственном озере.

- …

1. Я внимательно посмотрел на руду. Я понял тайну озера. - …
2. Мы решили идти обратно. Мы взяли немного руды и сфотографировали озеро. - …
3. Мы приближались к озеру. Дышать становилось труднее. - …

**Упражнение 23.** *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. Когда автор приехал на Алтай?
2. Что ему рассказали крестьяне в первый же вечер?
3. Когда автор отправился в соседнюю деревню?
4. Что делал художник, когда пришел автор?
5. Что делал автор, пока художник заканчивал работу?
6. Что сделал художник, как только услышал вопрос об озере?
7. Что делал художник, прежде чем ответить на вопрос?
8. О чем рассказал художник?
9. Что с ним случилось после того, как он побывал на озере?
10. Что сказал художник, перед тем как проститься?
11. О чем думал автор, пока шел домой?
12. Чем занимался автор все эти годы?
13. Когда ему принесли посылку с картиной?
14. Когда художник попросил отправить эту картину автору?
15. Что заметил автор, когда рассматривал картину?
16. Когда он понял тайну озера?
17. Почему художник долго болел, после того как побывал у озера?
18. Когда группа отправилась искать это озеро?
19. Сколько времени нужно было добираться до озера?
20. За сколько времени группа добралась до него?
21. Что чувствовали люди, по мере того как они приближались к озеру?
22. Что они сделали, прежде чем уйти обратно?
23. Почему у автора через несколько часов заболела голова?

**Упражнение 24.** *Выпишите из текста сложные предложения со значением времени в указанном порядке. Обратите внимание на вид глаголов-сказуемых при различных временных союзах*.

1. Предложения, в которых действия главной и придаточной части совпадают во времени: - …
2. Предложения, в которых действие главной части предшествует действию придаточной части: - …
3. Предложения, в которых действие главной части следует за действием придаточной части: - …

**Упражнение 25.** *Прочитайте стихотворение Константина Михайловича Симонова, найдите в нем предложения со значением времени*.

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди.

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет, жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Не желай добра

Всем, кто знает наизусть,

Что забыть пора.

Пусть поверят сын и мать

В то, что нет меня,

Пусть друзья устанут ждать,

Сядут у огня,

Выпьют горькое вино

На помин души …

Жди. И с ними заодно

Выпить не спиши.

Жди меня, и я вернусь

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: – повезло. –

Не понять не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой, –

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

**Упражнение 26.***Составьте небольшой рассказ на одну из данных тем. В рассказе используйте простые и сложные предложения с конструкциями времени*.

1. Как я изучал русский язык.

2. Моя жизнь в Украине (где и когда вы были, что видели и т.д.).

3. Важное событие в моей жизни.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81