МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

# ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

АВТОМОБИЛЬНО−ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 **Цимбал Т.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***для иностранных студентов***

***1 курса***

ХАРЬКОВ

2015

 Методические указания к проведению практических занятий по русскому языку предназначены для иностранных студентов 1 курса всех специальностей.

Целью методических указаний является коррекция и совершенствование лингвистических, коммуникативных и культуроведческих компетенций учащихся, изучавших русский язык вне русскоязычной среды, в чтении, аудировании, говорении и письме. Таблицы могут служить удобным справочником по практической грамматике на всех этапах изучения русского языка. Учитывая разный уровень владения русским языком, при составлении автор ориентировался на избыточность предложенного материала. **Тема №14** содержит грамматический комментарий, представленный в виде теоретических справок и таблиц, и комплекс лексико-грамматических упражнений по корректировке языкового материала, изучавшегося на начальном этапе обучения, но тем не менее представляющего определенные трудности для студента-иностранца.

**ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ**

**Сложные предложения с союзами ЧТО и ЧТОБЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прямая речь** | **Косвенная речь** |
| 1. **УТВЕРЖДЕНИЕ: … *ЧТО***
 |
| Декан сказал: «Завтра будет собрание». | Декан сказал, ***что*** завтра будет собрание. |
| **II.ПРИКАЗ, ПРОСЬБА, СОВЕТ: …*ЧТОБЫ*** |
| Декан попросил студентов: «Не пропускайте занятия!» | Декан попросил студентов, ***чтобы*** они не пропускали занятия. |
| **ЗАПОМНИТЕ!**Я хочу нужно прошу ***ЧТОБЫ*** вы позвонили надо ***ЧТОБЫ*** вы пришли требую необходимо |
| **III. ВОПРОС С ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ СЛОВОМ**  |
| Проректор спросил: «Кого сегодня нет на собрании».Я спросил друга: «Что ты пишешь?»Преподаватель поинтересовался у новых студентов: «Откуда они приехали?» | Проректор спросил, кого сегодня нет на собрании.Я спросил друга, что он пишет.Преподаватель поинтересовался у новых студентов, откуда они приехали. |
| **IV. ВОПРОС БЕЗ ВОПРОСИТЕЛЬНОГО СЛОВА: … *ЛИ***  |
| Преподаватель спросил студента: «Ты ***прочитал*** текст?» | Преподаватель спросил студента, ***прочитал ЛИ*** он текст. |

**Упражнение 1.** *Скажите****,*** *что хочет преподаватель, если он говорит студентам:*

1. - Выполните домашнее задание. - …
2. –Прочитайте, пожалуйста, текст дома. - …
3. –Пишите диктант. - …
4. - Выучите это стихотворение наизусть! - …
5. - Сдайте мне, пожалуйста, тетради. - …
6. - Позвоните мне вечером. - …
7. - Расскажите, где вы были вчера. - …
8. –Передайте благодарность своим родителям. - …
9. - Завтра будет концерт. - …
10. –Объясните новые слова.

**Упражнение 2.** Скажите, какие советы дают родители своим детям?

 **Модель: *- Уважать старших.***

* ***Родители советуют детям, чтобы они уважали старших.***
1. Будь честным. - …
2. Всегда говори правду. - …
3. Люби труд. - …
4. Не переноси на завтра дела, которые можно сделать сегодня. - …
5. Помогай людям. - …
6. Не обижай младших. - …
7. Будь вежлив. - …
8. Не забывай родителей. - …
9. Учитесь. - …
10. Решай конфликты мирным путем. - …

**Упражнение 3.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопрос текста*.

 Одна молодежная газета попросила своих читателей ответить на один вопрос: «Чего вы хотите?» Вот некоторые ответы.

 Ира, 17 лет (Киев): «Я хочу, чтобы никогда не было войны! Чтобы в чистом нашем небе летали только птицы».

 Артем (Харьков): «Я хочу, чтобы не было болезней и чтобы человек никогда не чувствовал себя одиноким».

 Саша (Полтава): «Я хочу, чтобы она меня полюбила!!!»

 Игорь (Одесса): «Многие пишут: «Я хочу, чтобы на земле был мир, чтобы все люди были счастливы». А я хочу, чтобы люди стали добрее».

 Рома (Симферополь): «Я хочу, чтобы мама разрешила мне взять в дом собаку-сенбернара».

 **Скажите**, **чего хотят эти ребята? А чего вы хотите?**

**Упражнение 4.** *Ответьте на вопросы*.

1. Мама не любит футбол, а папа любит. Как вы думаете, чего хочет папа?
2. Сын не любит спать днем. Но мама говорит, что нужно спать днем. Чего хочет мама?
3. Катя любит мороженое, а ее старший брат не хочет покупать ей мороженое. Чего хочет Ира?
4. Маша любит болтать по телефону, а ее друг не любит разговаривать по телефону. Как вы думаете, чего хочет Маша?
5. Мурад не любит писать письма. Но его родители любят получать его письма. Чего хотят родители?

**Упражнение 5.** *Замените прямую речь косвенной*.

1. Анна написала своим родителям: «Я скоро приеду домой».
2. Мой брат позвонил мне и сказал: «Вечером я буду у тебя».
3. Борис написал отцу: «Я хорошо сдал все экзамены».
4. Андрей сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт».
5. Мы сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт».
6. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм».
7. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет».
8. Он сказал мне: «Мне нужно два билета».

**Упражнение 6.** *Замените прямую речь косвенной*.

 **Модель:** *Олег спросил меня: «****Куда*** *ты идешь?»*

 *Олег спросил меня,* ***куда*** *я иду.*

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?»
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Я спросил его: «Сколько сейчас времени?»
4. Виктор спросил меня: «Как зовут этого студента?»
5. Я спросил его: «Где вы живете?»
6. Мария спросила нас: «Куда вы идете?»
7. Михаил спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
8. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на концерте?»
9. Мать спросила сына: «Когда ты вернешься домой?»
10. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»

**Упражнение 7.** *Замените косвенной речью*.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ** на частицу ***ли***: она ставится после глагола, который выделен.

 ***Модель:*** *Я спросил друга: «Ты* ***видел*** *новый фильм?»*

 *Я спросил друга,* ***видел******ли*** *он новый фильм.*

1. Нина спросила нас: «Вы ***читали*** эту книгу?»
2. Я спросил его: «Ты ***был*** сегодня на стадионе?»
3. Мы спросили их: «Вы ***были*** на выставке?»
4. Анна спросила меня: «Ты ***получаешь*** письма из дома?»
5. Я спросил его: «Твоя сестра ***пойдет*** с нами в театр?»
6. Мы спросили преподавателя: «Завтра ***будет*** лекция по истории?»
7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?»
8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

**Упражнение 8.** *Замените прямую речь косвенной*.

1. Друг спросил меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я ответил: «Вчера вечером я ходил в кино».
2. Преподаватель сообщил нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы спросили: «Контрольная работа будет трудная?»
3. «Почему ты так спешишь?» - удивился мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», - объяснил я ему.

«Как пройти к станции метро?» - спросил меня на улице незнакомый мужчина. Я сказал ему? «Идите прямо, потом налево».

1. «Ты скоро пойдешь обедать?» - спросила меня Мария. «Я пойду обедать через час», - ответил я.
2. «Посмотри новый фильм», - посоветовал мне мой друг.
3. «С кем ты вчера ходил на стадион?» - спросил меня брат.
4. «Принеси мне из аптеки лекарство», - попросил больной студент своего товарища.
5. «Я должен кончить эту работу сегодня», - решил Борис.
6. В письме брат написал мне: «Купи и пришли мне новые марки».

**Упражнение 9.** *Прочитайте текст.*

**Букеты.**

 В учительской комнате женской гимназии сидели несколько учителей. Старый учитель математики сказал:

- Меня зовут Андрей Владиславович. Никогда не встречал другого человека с таким именем и отчеством.

 Новая учительница истории, тоже очень немолодая, ответила:

 - Ну, это неудивительно. Отчество ваше у нас, у русских, очень редкое. Но вот странно: и имя и отчество у меня самые обычные – Наталья Александровна, а я тоже никого не знала с таким именем и отчеством.

 Старый математик мечтательно сказал:

 - Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Казаченко.

 Учительница удивилась:

 - Простите, я вас никогда не встречала, а моя девичья фамилия – Казаченко.

 Математик скептически посмотрел на нее.

 - Нет … Это были не вы. Может быть, родственница ваша. Гимназистка, чудесная девушка с синими глазами.

 - Это в Киеве было?

 - Да.

 - Она жила на Трехсвятительской улице?

 - Да, да … правильно. Это значит, вы и есть!

 - Да. … Но я вас не знала.

 - Ну, фамилию должны знать. Я вам каждый день присылал букет роз. У меня в саду чудесные розы были.

 - Букеты мне дарил гимназист Владимир Канчер.

- Ну да! От меня.

- Он этого не говорил.

- Как?! Неужели от себя?!

- Да …

- Вот подлец!

(по В.В. Вересаеву)

**Упражнение 10.** *Ответьте на вопросы*.

1. Как вы думаете, чем закончилась эта история?
2. Придумайте биографии героев рассказа.
3. Расскажите о встрече, которую вы запомнили надолго.

**Упражнение 11.** *Прочитайте текст. Вставьте необходимые глаголы в правильной форме. Составьте аналогичный рассказ о себе.*

**День моего друга.**

Мой лучший друг … (учить – учиться) в университете на 2 курсе. Обычно он встает в 6 часов 30 минут. Он … (умывать – умываться), … (одевать - одеваться) и садиться завтракать. Университет, в котором … (учить - учиться) мой друг, находится недалеко от его дома. В 8 часов начинается первая лекция. Занятия … (продолжаться) до трех часов. После занятий мой друг идет домой. Вечером он … (готовить - готовиться) задания. После ужина мой друг занимается своими делами. Он … (встречать – встречаться) с товарищами, … (знакомить – знакомиться) с жизнью людей в Украине. Мой друг – серьезный студент. Когда он … (кончить – кончиться) университет, он будет поступать в аспирантуру. Сейчас он … (готовить - готовиться) к экзаменам.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81