МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

# ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

АВТОМОБИЛЬНО−ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 **СЕМЕНЕНКО И.Е.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***для иностранных студентов***

***1 курса***

ХАРЬКОВ

2015

 Методические указания к проведению практических занятий по русскому языку предназначены для иностранных студентов 1 курса всех специальностей.

Целью методических указаний является коррекция и совершенствование лингвистических, коммуникативных и культуроведческих компетенций учащихся, изучавших русский язык вне русскоязычной среды, в чтении, аудировании, говорении и письме. Таблицы могут служить удобным справочником по практической грамматике на всех этапах изучения русского языка. Учитывая разный уровень владения русским языком, при составлении автор ориентировался на избыточность предложенного материала. **Тема №5** содержит грамматический комментарий, представленный в виде теоретических справок и таблиц, и комплекс лексико-грамматических упражнений по корректировке языкового материала, изучавшегося на начальном этапе обучения, но тем не менее представляющего определенные трудности для студента-иностранца.

|  |
| --- |
| **ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ** |

***Кого*** *вы встретили? – Мы встретили нашего* ***нового преподавателя, нашу новую преподавательницу и наших новых студентов и студенток.***

***Что*** *вы любите? – Я люблю* ***наш новый университет, нашу новую библиотеку, наши новые аудитории.***

***Когда*** *вы ходили на экскурсию? – Мы ходили на экскурсию* ***в среду****.*

***Куда*** *вы ходили в среду? – Мы ходили* ***на экскурсию****.*

***Сколько времени*** *продолжалась экскурсия? – Экскурсия продолжалась* ***2 часа.***

**Таблица окончаний существительных, прилагательных, местоимений**

|  |
| --- |
| **Мужской род** |
| *Единственное число* |
| чьего? | какого? | кого? | окончания |
| мо**его**тво**его**наш**его**ваш**его**егоеёих | весёл**ого**плох**ого**хорош**его**последн**его**молод**ого**больш**ого** | студент**а**врач**а**геро**я**преподавател**я** | **-ого****-его** | **-а****-я** |
| *Множественное число* |
| чьих? | каких? | кого? | Окончания |
| мо**их**тво**их**наш**их**ваш**их**егоеёих | весёл**ых**плох**их**хорош**их**последн**их** | студент**ов**геро**ев**врач**ей**преподавател**ей** | **-ых****-их** | **-ов****-ев****-ей** |
| В.п. ЧТО? м.р. ед. и мн.ч. = как И.п |
| Средний род В.п. = как И.п. |
| **Женский род** |
| *Единственное число* |
| чью? | какую? | кого? что? | Окончания |
| мо**ю**тво**ю**наш**у**ваш**у**егоеёих | нов**ую**хорош**ую**плохуюсин**юю**последн**юю** | сестр**у**подруг**у**газет**у**аудитор**ию**тёт**ю** | **-ую****-юю** | **-у****-ию****-ю** |
|  |
| **Женский род** |
| *Множественное число* |
| чьих? | каких? | кого? | Окончания |
| мо**их**тво**их**наш**их**ваш**их**егоеёих | весёл**ых**плох**их**хорош**их**син**их** | сестёрподруг | **-ых****-их** | - |
| В.п. ЧТО? ж.р. мн.ч. = как И.п |

**Глаголы, после которых употребляется винительный падеж:**

знать, слушать, слышать писать, читать, видеть, смотреть, любить, уважать, поступать, надеяться, ждать, опаздывать, учить, изучать, есть, кушать, пить, покупать, хотеть, давать, делать, играть, объяснять, петь, спрашивать, понимать и др.

**Личные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| **И.п. КТО?** | **В.п. КОГО?** |
| Ятыононамывыони | менятебяегоеёнасвасих |

**Запомните!**

**ЧТО? КОГДА?**

утро утром

день днём

вечер вечером

ночь ночью

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели (И.п.)** | **Когда? (В.п.)** |
| понедельниквторниксредачетвергпятницасубботавоскресенье | в понедельникво вторникв средув четвергв пятницув субботув воскресенье |

**Таблица употребления предлогов и винительного падежа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Предлоги** | **Вопросы** | **Модели** |
| В.п. | взананесмотря наподчерез | куда?когда?куда?за что?за какое время?куда?когда?на какое время? почему?куда?через что? когда? | идти в общежитиегулять в воскресеньесесть за столзаплатить за продуктыдойти за 20 минутидти на работуприйти на следующий деньопоздать на 10 минутулыбаться несмотря на проблемыпоставить под кроватьпереходить через дорогувернуться через неделю |

**Упражнение 1.***Ответьте на вопросы по модели:*

Что слушает Сардобек? (музыкальный центр)

 *Сардобек слушает музыкальный центр.*

1. Что смотрит Чары? … (фильм). 2. Что читает ваш друг? … (книга). 3. Что смотрят студенты? … (телевизор). 4. Что объясняет преподаватель? … (грамматика). 5. Что слушает Марал? … (музыка). 6. Что читает отец? … (газета). 7. Что повторяет студент? … (фраза).

**Упражнение 2.***Ответьте на вопросы по модели:*

*- Когда вы завтракаете, утром или днём?*

 *- Я завтракаю утром.*

1. Когда вы обедаете, днём или вечером? 2. Когда вы ужинаете, вечером или днём? 3. Когда вы пьёте кофе, утром или днём? 4. Когда ты работаешь, днём или утром? 5. Когда ты смотришь телевизор, утром или вечером? 6. Когда ты читаешь газеты, утром или вечером? 7. Когда вы спите, днём или ночью? 8. Когда вы играете на компьютере, утром или вечером?

**Упражнение 3.** *Напишите глаголы в правильной форме.*

1. Мы … рано утром (завтракать 1). 2. Я … днём (работать 1). 3. Вы … телевизор вечером? (смотреть 2). 4. Вы … газеты утром? (читать 1). 5. Они … русский язык (изучать 1). 6. Перман и Огульдурсун хорошо … по-английски (говорить 2). 7. Он хорошо … туркменский язык (знать 1). 8. Ты … глаголы (повторять 1). 9. Вы … предложение (понимать 1).

**Упражнение 4.***Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.*

1. Что слушают студенты? … (интересная лекция, хороший концерт, современная музыка, народная песня)
2. Что вы изучали в школе? … (литература, история, математика, физика, химия, биология)
3. Что он курил в магазине? … (красивый костюм, синяя рубашка, чёрное пальто, тёплая шапка)
4. Что она читает? … (интересная книга, старый роман, новый журнал, сегодняшняя газете, трудный текст, длинное письмо)

**Упражнение 5.***Напишите словосочетания в винительном падеже.*

1. Я слушаю … (красивая музыка). 2. Мы пишем … (контрольная работа). 3. Она знает … (туркменские стихи). 4. Я читаю … (интересная книга). 5. Он повторяет … (новые слова). 6. Они смотрят … (новая программа). 7. Вы понимаете … ? (английские слова) 8. Я изучаю … (русская грамматика). 9. Преподаватель объясняет … (новая тема). 10. Студенты учат … (новые глаголы).

**Упражнение 6.***Дополните предложения словами из скобок в нужной форме.*

1. Я люблю … (отец, мать, сын, дочь). 2. Я хочу … (торт, мороженое, конфета). 3. Я вижу там … (машина и автобус). 4. Вчера я купил … (шарф и шапка). 5.Я хорошо знаю … (Борис и Нина). 6. Преподаватель спрашивает … (студента и студентку). 7. Я жду … (брат и сестра). 8. Студенты внимательно слушают … (декан, преподаватель)

**Упражнение 7.** *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

1. Кого мы видим здесь … ? (студенты, студентки, преподаватели)
2. Кого они ждут? … (друзья и подруги)
3. Кого они знают? … (певцы, художники, артисты)
4. Что мы купили? … (газеты, журналы, ручки, карандаши, открытки)

**Упражнение 8.** *Напишите слова из скобок в нужной форме.*

1.Я жду здесь … (мой новый друг).

2. Вчера я смотрел … (хорошая спортивная программа).

3.Мы уже знаем … (эти украинские города).

4. Они часто видят … (мои родители).

5. Мы внимательно слушаем … (наши новые преподаватели).

6. Певица поёт … (красивая туркменская песня).

7. Сегодня мы видели … (наш уважаемый декан).

8. Я уже знаю … (этот молодой человек).

9. Я жду здесь … (эта симпатичная девушка).

10. Каждый день преподаватель объясняет … (новая грамматика)

**Упражнение 9.***Ответьте на вопросы по модели:*

*Это* ***хороший учебник****.* ***Какой*** *учебник вы читаете?*

*– Мы читаем* ***хороший учебник.***

1. Это интересная книга. Какую книгу вы читаете? - …
2. Это последнее письмо. Какое письмо пишет Байрам? - …
3. Вот сегодняшняя газета. Какую газету купила Огульдурсун? - …
4. Вот домашнее задание. Какое задание делают студенты? - …

5. Это старая карта. Какую карту смотрит студент? - …

6. Это новый студент. Какого студента вы встретили? - …

7. Это красивая девушка. Какую девушку фотографирует Атамурад? - …

8. Вот талантливый артист. Какого артиста вы знаете? - …

9. Это серьёзная студентка. Какую студентку слушает Борис? - …

**Упражнение 10.***Напишите вопросы к фразам.*

* + - 1. ***Какое*** письмо вы пишете? - Я пишу ***длинное*** письмо.
			2. … ? - Он читает ***интересный*** детектив.
			3. … ? - Она купила ***красивую*** картину.
			4. … ? - В метро я встретил ***туркменского*** студента.
			5. … ? - Мы изучаем ***русский*** язык.
			6. … ? - Он читает ***вчерашнюю*** газету.
			7. … ? - Я купил ***новый***компьютер.
			8. … ? - Вчера я встретил ***старого*** друга.
			9. … ? - На прошлой неделе я встретил ***старых*** друзей
			10. … ? - Он любит читать ***исторические***романы

**Упражнение 11.** *Ответьте на вопросы по модели:*

***Что*** *вы видите на этой карте? (****большой туркменский город****) - Я вижу* ***большой туркменский город****.*

1. Кого вы видели вчера в театре? … (эти молодые спортсмены и спортсменки)
2. Что вы сейчас читаете? … (интересные книги)
3. Кого вы ждёте здесь? … (мои хорошие друзья и подруги)
4. Что ты смотрел вчера? … (эти спортивные передачи)
5. Кого вы часто видите? … ( их новые преподаватели и преподавательницы)
6. Кого вы встретили в метро? … ( наши туркменские студенты)
7. Кого ты знаешь в моей семье? … (твои старшие братья и твои младшие сёстры)
8. Что вы видели на этой улице? … (большие красивые здания)
9. Кого он фотографировал на стадионе? … (замечательные немецкие спортсмены и талантливые английские спортсменки)
10. Что вы слушали сейчас? … (новые музыкальные произведения)
11. Каких студентов вы знаете? … (эти туркменские)
12. Каких преподавателей вы видели в музее? … (наши украинские)
13. Какие словари вы взяли в библиотеке? … (русско-туркменские и англо-туркменские)

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81