**Силабус**

**освітнього компоненту ОК 7**

(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Теорія і методологія менеджменту на транспорті**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни: | **Теорія і методологія менеджменту на транспорті** |
| Рівень вищої освіти: | **третій (освітньо-науковий)** |
| Галузь знань: | **07 Управління та адміністрування** |
| Спеціальність: | **073 Менеджмент** |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | **Менеджмент** |
| Сторінка курсу в Moodle: | *Адреса сторінки на навчальному сайті* |
| Рік навчання: | **2** |
| Семестр: | **3 (осінній)** |
| Обсяг освітнього компоненту | **4 кредити (120 годин)** |
| Форма підсумкового контролю | **Захист курсової роботи (проекту)** |
| Консультації: | **за графіком** |
| Назва кафедри: | **кафедра менеджменту** |
| Мова викладання: | **українська, англійська** *(якщо є)* |
| Керівник курсу: | **Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор** |
| Контактний телефон: | *номер телефону кафедри або викладача* |
| E-mail: | *E-mail* *кафедри або викладача* |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології менеджменту на транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

**Предмет*:***теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

* обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ менеджменту;
* вивчення генезису теорії менеджменту;
* формування напрямків удосконалення і розвитку менеджменту на транспорті;
* формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК4. Методологія наукової діяльності; ОК6. Методи дослідження в економіці і менеджменті.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

***Загальні компетентності*:**

ЗК1. Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;

ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.

СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, оволодіння науковою термінологією.

СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК7. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК9. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

СК10. Здатність формулювати задачі моделювання, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту

СК11. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції.

СК12. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв’язання актуальних проблем теорії та практики.

ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об’єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН13. Здійснювати дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи (проекту)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ теми** | **Назва тем (Консультації)** | **Кількість годин** | |
| **очна** | **заочна** |
| 1 | Теорія менеджменту: сутність, зміст, проблеми | 2 | 2 |
| 2 | Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в України та у світі. | 2 | 2 |
| 3 | Методологія «класичної школи» управління. Особливості англійської, американської, японської, європейської моделей | 2 | 2 |
| 4 | Функціональні основи менеджменту: зміст, процес і механізм | 2 | 2 |
| 5 | Основи процесного підходу до управління підприємством | 2 | 2 |
| 6 | Гармонізація процесно-орієнтованого управління АТП на основі якості | 2 | 2 |
| 7 | Різновиди моделей управління організацією. Основні управлінські моделі на транспорті. | 2 | 2 |
| 8 | Сучасні напрямки удосконалення управління діяльністю підприємствами автомобільного транспорту. Розробка проектів в сфері менеджменту. | 2 | 2 |
| **Разом** | Консультації | 16 | 16 |

**Орієнтований перелік тем курсових робіт (проектів)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ теми** | **Назва теми** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**Методи навчання:**

1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;

3) практичні: 3.1 традиційні: розрахунковий, графічний;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

**Система оцінювання та вимоги:**

**Підсумковий контроль**

**1** Підсумковий контроль з виконання курсової роботи (проєкту) проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

**2** Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи (проєкту) проводиться за результатами її (його) публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи (проєкту).

**3** Під час оцінювання якості виконання курсової роботи (проєкту) враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи (проєкту), таблиця 1.

**Таблиця 1** – Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи (проєкту)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії оцінювання | Бали |
| Зміст | **50** |
| Обґрунтування актуальності теми | 3 |
| Повнота розкриття теми | 10 |
| Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці | 5 |
| Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп’ютерних технологій | 5 |
| Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів | 2 |
| Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження | 10 |
| Наявність у курсовій роботі (проєкті) наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз | 5 |
| Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій) | 10 |
| Оформлення та організація виконання | **20** |
| Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титульний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела) | 5 |
| Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій | 5 |
| Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел | 5 |
| Дотримання графіка виконання курсової роботи (проєкту) | 5 |
| Захист | **30** |
| Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи | 10 |
| Презентація курсової роботи (проєкту) | 10 |
| Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання | 10 |

**4** Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи (проєкту)

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | Курсова робота (проєкт) виконана (ний) на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота (проєкт) виконана(ний) із застосуванням комп’ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи (проєкту). Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем). |
| **80–89** | **Добре** | **B** | Курсову роботу (проєкт) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання |
| **75-79** | **С** | Курсову роботу (проєкт) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв’язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання. |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | Курсова робота (проєкт) та її(його) захист переважно відповідають вимогам, які пред’являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв’язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам’ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал роботи (проєкту) містить окремі помилки |
| **60–66** | **E** | Курсова робота (проєкт) виконана(ний) з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи (проєкту), у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота (проєкт) подана(ний) до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи (проєкту), у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована. |
| **35–59** | **Незадо-вільно** | **FX** | Курсова робота (проєкт) та її(його) захист не відповідають вимогам, що пред’являються, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципові помилки. |
| **0–34** | **Неприй-нятно** | **F** | Курсова робота (проєкт) виконана(ний) не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи (проєкту). |

**Політика курсу:**

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

– виконання курсової роботи (проекту) передбачає відвідування консультацій за окремим графіком кафедри, а також самостійну роботу;

– самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, які винесені відповідно до завдання на виконання курсової роботи (проекту) на самостійне опрацювання;

– усі завдання, передбачені графіком виконання курсової роботи (проекту), мають бути виконані у встановлений термін;

– курсова робота (проєкт) повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;

– під час виконання курсової роботи (проекту) здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf>), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf>), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf>).

– усі курсові роботи (проекти) перевіряються на наявність плагіату.

– у разі виявлення факту плагіату здобувач повинен переробити розділи, де виявлений плагіат (у разі, якщо розділи складають менше 30 % обсягу курсової роботи (проекту)). Якщо обсяг розділів пояснювальної записки або графічного матеріалу, де встановлений плагіат, перевищує 30 %, здобувач має отримати нове завдання на виконання курсової роботи (проекту).

**Рекомендована література: *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)***

1. Іванова І.В. Менеджмент. Збірник задач / І.В. Іванова – К.: НАУ, 2017. 56 с.

2. Кузьмін О.Є. Менеджмент: практичні і лабораторні заняття: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, І.С. Процик, Х.С. Передало, Р.З. Дарміць. – 4-те видання, доп. і переробл. − Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 172 с.

3. Осовська Г.В. Менеджмент: підручник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський − видання 4-е, перероблене і доповнене. − К.: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.

4. Шкільняк М.М. Менеджмент: навч. посібник / М.М. Шкільняк, О.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж.Л. Крисько, І.О. Демків. – Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

5. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 185 с.

6. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

7. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

8. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1046>

2. [http://laborsta.ilo.org](http://laborsta.ilo.org/) – «[LABORASTA: ILO Bureau of Statistics Databases](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/242998.html)»

3. [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm)

4. [www.themanager.org](http://www.themanager.org) – «[The Manager](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/2902.html)»

5. [www.ilir.umich.edu/lagn/](http://www.ilir.umich.edu/lagn/)

6. [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com/jpages/0143-2095/)

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ