**Силабус**

**освітнього компоненту ОК 7**

(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Державна атестація**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни: | **Державна атестація** |
| Рівень вищої освіти: | **третій (освітньо-науковий)** |
| Галузь знань: | **07 Управління та адміністрування** |
| Спеціальність: | **073 Менеджмент** |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | **Менеджмент** |
| Сторінка курсу в Moodle: | *Адреса сторінки на навчальному сайті* |
| Рік навчання: | **2** |
| Семестр: | **3 (осінній)** |
| Обсяг освітнього компоненту | **4 кредити (120 годин)** |
| Форма підсумкового контролю | **Атестаційний екзамен** |
| Консультації: | **за графіком** |
| Назва кафедри: | **кафедра менеджменту** |
| Мова викладання: | **українська, англійська** *(якщо є)* |
| Керівник курсу: | **Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор** |
| Контактний телефон: | *номер телефону кафедри або викладача* |
| E-mail: | *E-mail* *кафедри або викладача* |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології менеджменту на транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

**Предмет*:***теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

* обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ менеджменту;
* вивчення генезису теорії менеджменту;
* формування напрямків удосконалення і розвитку менеджменту на транспорті;
* формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК4. Методологія наукової діяльності; ОК6. Методи дослідження в економіці і менеджменті.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

***Загальні компетентності*:**

ЗК1. Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;

ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.

СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, оволодіння науковою термінологією.

СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК7. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК9. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

СК10. Здатність формулювати задачі моделювання, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту

СК11. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції.

СК12. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв’язання актуальних проблем теорії та практики.

ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об’єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН13. Здійснювати дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Програма атестаційного екзамену**:

1

2

3

4

5

6

7

…

**Методи навчання:**

1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні: 3.1 традиційні: консультації;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

**Система оцінювання та вимоги:**

**1** Державна атестація здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ***(обрати потрібне)*** здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТВНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи.

**2** Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).

**3** Оцінювання атестаційного екзамену передбачає підсумковий контроль результатів навчання на певному освітньому рівні щодо їх відповідності вимогам стандарту вищої освіти та проводиться у формі комплексного екзамену з обов’язкових навчальних дисциплін професійної підготовки в обсязі, що передбачений робочими програмами.

**4** Оцінювання результатів знань, вмінь та навичок здобувачів відбувається за результатами виконання ними комплексних контрольних кваліфікаційних завдань (КККЗ).

**5** Комплексне контрольне кваліфікаційне завдання складається з двох частин.

Перша частина містить тестові завдання з обов’язкових навчальних дисциплін професійної підготовки.

Друга частина КККЗ включає виконання практичних (розрахункових або графічних) завдань.

**6** Оцінювання результатів тестових теоретичних знань здійснюється за шкалою:

– «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей.

– «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей.

– «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей.

– «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей.

– «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей.

– «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**7** Оцінювання результатів виконання практичних завдань здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання знань (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання практичної частини комплексних контрольних кваліфікаційних завдань

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | Здобувач виконав КККЗ відповідно до завдань і в повному обсязі прийняв правильні рішення, аргументовано обґрунтував їх, виявив уміння застосовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій, творчо використав знання для вирішення практичних завдань. |
| **80–89** | **Добре** | **B** | Здобувач виконав КККЗ відповідно до завдань і в повному обсязі прийняв правильні рішення, аргументовано обґрунтував їх, виявив уміння застосовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій, але допустив незначні помилки при виконанні розрахунків. |
| **75-79** | **С** | Здобувач виконав КККЗ відповідно до завдань і в повному обсязі прийняв правильні рішення, висновки недостатньо аргументовані, під час вирішення практичних ситуацій допущено непринципові неточності, мають місце одиничні одиночні помилки у розрахунках, можливі незначні (1-2) неточності в висновках |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | Здобувач виконав КККЗ відповідно до завдань, але під час вирішення практичних завдань допущені суттєві помилки, що призвело до невірних результатів та некоректних висновків. |
| **60–66** | **E** | Здобувач допускає принципові помилки під час виконання практичних завдань, практичні завдання виконані не в повному обсязі (кількість виконаних завдань становить понад 50 %), висновки не відображають отримані результати. |
| **35–59** | **Незадо-вільно** | **FX** | Здобувач виконав менше ніж 50 % практичних завдань, відсутні висновки. |
| **0–34** | **Неприй-нятно** | **F** | Здобувач виконав окремі практичні завдання, завдання, що виконані, містять принципові помилки або виконані частково, відсутні висновки |

**8** Підсумкова оцінка виконання КККЗ у балах обчислюється як середньоарифметичне балів за теоретичну та практичну частини КККЗ.

Підсумкова атестаційна оцінка визначається за результатами виконання КККЗ згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| екзамен | залік |
| **90-100** | **Відмінно** | **Зараховано** | **A** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |
| **80–89** | **Добре** | **Зараховано** | **B** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |
| **75-79** | **С** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |
| **60–66** | **E** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| **35–59** | **Незадовільно** | **Не зараховано** | **FX** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| **0–34** | **Неприйнятно** | **F** | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом) |

**9** На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНАДУ присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на рівні вищої освіти ***(вказати першому (бакалаврському) або другому (магістерському))***, ступінь вищої освіти ***(вказати «бакалавр» або «магістр»)*** та присвоює відповідну освітню кваліфікацію ***(вказати «бакалавр з \_\_\_\_\_» або магістр з \_\_\_ )*** та професійну кваліфікацію (за наявності).

**Політика курсу:**

– підготовка до атестаційного екзамену передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

– підготовка до атестаційного екзамену передбачає обов'язкове відвідування консультацій, а також самостійну роботу;

– самостійна робота передбачає вивчення окремих тем, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

– усі завдання, передбачені програмою атестаційного екзамену, мають бути виконані;

– під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf>), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf>), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf>).

– списування під час атестаційного екзамену заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування якщо це передбачено порядком виконання КККР під час атестаційного екзамену.

**Рекомендована література: *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії, обов’язково мають бути методичні вказівки кафедр до державної атестації)***

1. Іванова І.В. Менеджмент. Збірник задач / І.В. Іванова – К.: НАУ, 2017. 56 с.

2. Кузьмін О.Є. Менеджмент: практичні і лабораторні заняття: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, І.С. Процик, Х.С. Передало, Р.З. Дарміць. – 4-те видання, доп. і переробл. − Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 172 с.

3. Осовська Г.В. Менеджмент: підручник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський − видання 4-е, перероблене і доповнене. − К.: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.

4. Шкільняк М.М. Менеджмент: навч. посібник / М.М. Шкільняк, О.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж.Л. Крисько, І.О. Демків. – Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

5. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 185 с.

6. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

7. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

8. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1046>

2. [http://laborsta.ilo.org](http://laborsta.ilo.org/) – «[LABORASTA: ILO Bureau of Statistics Databases](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/242998.html)»

3. [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm)

4. [www.themanager.org](http://www.themanager.org) – «[The Manager](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/2902.html)»

5. [www.ilir.umich.edu/lagn/](http://www.ilir.umich.edu/lagn/)

6. [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com/jpages/0143-2095/)

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ