**Силабус**

**освітнього компоненту ОК 7**

(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Державна атестація**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни: | **Державна атестація** |
| Рівень вищої освіти: | **третій (освітньо-науковий)** |
| Галузь знань: | **07 Управління та адміністрування** |
| Спеціальність: | **073 Менеджмент** |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | **Менеджмент** |
| Сторінка курсу в Moodle: | *Адреса сторінки на навчальному сайті* |
| Рік навчання: | **2** |
| Семестр: | **3 (осінній)** |
| Обсяг освітнього компоненту | **4 кредити (120 годин)** |
| Форма підсумкового контролю | **Публічний захист кваліфікаційної роботи** |
| Консультації: | **за графіком** |
| Назва кафедри: | **кафедра менеджменту** |
| Мова викладання: | **українська, англійська** *(якщо є)* |
| Керівник курсу: | **Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор** |
| Контактний телефон: | *номер телефону кафедри або викладача* |
| E-mail: | *E-mail* *кафедри або викладача* |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології менеджменту на транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

**Предмет*:***теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

* обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ менеджменту;
* вивчення генезису теорії менеджменту;
* формування напрямків удосконалення і розвитку менеджменту на транспорті;
* формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК4. Методологія наукової діяльності; ОК6. Методи дослідження в економіці і менеджменті.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

***Загальні компетентності*:**

ЗК1. Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;

ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.

СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, оволодіння науковою термінологією.

СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК7. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК9. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

СК10. Здатність формулювати задачі моделювання, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту

СК11. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції.

СК12. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв’язання актуальних проблем теорії та практики.

ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об’єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН13. Здійснювати дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

**Орієнтований перелік тем кваліфікаційних робіт**:

1

2

3

4

5

6

7

…

**Методи навчання:**

1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні: 3.1 традиційні: консультації;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

**Система оцінювання та вимоги:**

**1** Державна атестація здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ***(обрати потрібне)*** здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТВНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи.

**2** Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

**3** Вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти регламентовані стандартом вищої освіти (за наявності) та СТВНЗ 57.1-01:2017 Атестація здобувачів вищої освіти. Дипломна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту, СТВНЗ 6.1-01:2017 Дипломне проєктування. Організація і проведення.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи (проєкти), що відповідають зазначеним вимогам до змісту та оформлення.

**4** Результати захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) оцінюються за 100-баловою шкалою відповідно до таблиці 1.

**5** Підсумкова атестаційна оцінка визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 1** – Шкала оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії оцінювання | Бали |
| Зміст кваліфікаційної роботи (відповідність завданню та якість виконання) | 60 |
| Оформлення та організація виконання (відповідність вимогам стандартів) | 10 |
| Захист (доповідь, відповіді на запитання) | 30 |

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | Реальна кваліфікаційна робота виконана на актуальну тему, наведено аналіз проблеми, що досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп’ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоює запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи. Відповіді здобувача під час захисту свідчать про системні знання, здобувач демонструє вміння формулювати проблему та логічно доводить суть роботи (за змістом, логікою та стилем).  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - робота містить елементи новизни, має практичне значення, результати дослідження розкрито у публікаціях та апробовано на конференціях. |
| **80–89** | **Добре** | **B** | Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника. Відгук і рецензія позитивні, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, оформлення роботи відповідає вимогам. Здобувач демонструє вільне і глибоке володіння змістом роботи, використовує ілюстративний матеріал, має широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, вільно володіє науковою термінологією. Проте, під час відповіді на запитання допускає незначні неточності.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - робота містить елементи новизни, має практичне значення, результати дослідження апробовано на конференціях. |
| **75-79** | **С** | Тему роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника, є окремі зауваження в рецензіях та відгуку, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в основному правильні, оформлення роботи в межах вимог. Під час захисту здобувач демонструє, дипломної роботи, логічно використовує ілюстративний матеріал, у якому допущені деякі помилки та неточності. У відповідях на запитання здобувач допускає незначні неточності, які він не здатен повністю виправити після звернення на них уваги з боку членів ЕК, в основному володіє науковою термінологією.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - результати дослідження апробовано на конференціях. |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | Тему кваліфікаційної роботи в цілому розкрито, але спостерігаються недоліки змістового характеру: нечітко сформульована мета роботи, аналіз літературних джерел здійснено без опрацювання нових літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено поверхнево, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, заходи і пропозиції, рецензії і відгук містять окремі зауваження, є зауваження щодо оформлення роботи (проєкту). Під час захисту здобувач демонструє в цілому володіння змістом роботи, проте, доповідь прочитана за текстом і містить несуттєві помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому мають місце деякі помилки та неточності, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не чітко сформульовані, не завжди повні. Ілюстративний матеріал до роботи неповно розкриває її зміст.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - деякі наукові терміни здобувач вживає не за їх точним призначенням, відсутня наукова полеміка та апробація результатів дослідження, пропозиції та результати обґрунтовані непереконливо. |
| **60–66** | **E** | Тему кваліфікаційної роботи в основному розкрито, але має місце ряд недоліків: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, відсутній аналіз літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено з помилками, рецензії і відгуки містять зауваження, доповідь прочитана за текстом, побудована нелогічно і містить помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому теж мають місце помилки та неточності, але під час коментування ілюстративного матеріалу здобувач зазнає труднощів, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не повні. Є зауваження щодо оформлення роботи.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - відсутні елементи новизни, деякі наукові терміни здобувач використовує не за їх точним призначенням, відсутня апробація результатів дослідження, заходи і пропозиції мають загальнотеоретичний характер. |
| **35–59** | **Незадо-вільно** | **FX** | Нечітко сформульована мета роботи (проєкту), розділи не узгоджені між собою, відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконаний поверхнево, матеріал має переважно описовий характер, відсутня системність дослідження. Оформлення роботи не відповідає вимогам стандарту. Ілюстративний матеріал до кваліфікаційної роботи неповний. На захисті здобувач демонструє, що він не володіє частиною змісту роботи, доповідь нелогічна і містить принципові помилки, а деякі висновки не обґрунтовані чи помилкові. Під час доповіді здобувач використовує ілюстративний матеріал, але змістовно прокоментувати його не може. Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії нечіткі та поверхневі.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - елементи новизни відсутні, знання наукових термінів незадовільне, запропоновані заходи випадкові та не випливають з попереднього аналізу, обґрунтування прийнятих рішень неповне. |
| **0–34** | **Неприй-нятно** | **F** | Тему кваліфікаційної роботи не розкрито, розділи пояснювальної записки не пов’язані між собою, відсутній огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконано не вірно або поверхнево, оформлення роботи не відповідає вимогам, ілюстративний матеріал відсутній. Доповідь побудована нелогічно, не розкриває основного змісту роботи, висновки відсутні, здобувач виклав текст доповіді плутано, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії помилкові або відсутні.  **Особливості кваліфікаційної роботи магістра** - відсутні новизна дослідження, висновки та обґрунтовані пропозиції. |

**6** На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНАДУ присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на рівні вищої освіти ***(вказати першому (бакалаврському) або другому (магістерському))***, ступінь вищої освіти ***(вказати «бакалавр» або «магістр»)*** та присвоює відповідну освітню кваліфікацію ***(вказати «бакалавр з \_\_\_\_\_» або магістр з \_\_\_ )*** та професійну кваліфікацію (за наявності).

**Політика курсу:**

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

– підготовка до державної атестації передбачає обов'язкове відвідування лекцій і консультацій, а також самостійну роботу;

– самостійна робота передбачає вивчення окремих тем, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло, написання кваліфікаційної роботи та підготовку до її захисту;

– усі завдання, передбачені завданням на виконання кваліфікаційної роботи, мають бути виконані;

– під час написання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf>), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf>), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf>).

– усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату;

– якщо за результатами перевірки на плагіат рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить (від 69 % до 40 % для рівня бакалавр, від 74 % до 50 % для рівня магістр – ***обрати потрібне***), то здобувач має право переробити та виправити кваліфікаційну роботу;

– якщо за результатами перевірки на плагіат рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить менше (40 % бакалавр, 50 % магістр – ***обрати потрібне***), то здобувач не допускається до захисту, кваліфікаційна робота відхиляється без права повторного розгляду.

**Рекомендована література: *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії, обов’язково мають бути методичні вказівки кафедр до державної атестації)***

1. Іванова І.В. Менеджмент. Збірник задач / І.В. Іванова – К.: НАУ, 2017. 56 с.

2. Кузьмін О.Є. Менеджмент: практичні і лабораторні заняття: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, І.С. Процик, Х.С. Передало, Р.З. Дарміць. – 4-те видання, доп. і переробл. − Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 172 с.

3. Осовська Г.В. Менеджмент: підручник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський − видання 4-е, перероблене і доповнене. − К.: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.

4. Шкільняк М.М. Менеджмент: навч. посібник / М.М. Шкільняк, О.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж.Л. Крисько, І.О. Демків. – Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

5. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 185 с.

6. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

7. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

8. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с.

**Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1046>

2. [http://laborsta.ilo.org](http://laborsta.ilo.org/) – «[LABORASTA: ILO Bureau of Statistics Databases](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/242998.html)»

3. [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm)

4. [www.themanager.org](http://www.themanager.org) – «[The Manager](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/2902.html)»

5. [www.ilir.umich.edu/lagn/](http://www.ilir.umich.edu/lagn/)

6. [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com/jpages/0143-2095/)

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис ПІБ