

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи 1Мт, МСт

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НПР

професор

“5”

2019 року

Я. Ходирев

*Ходирев*

## РОБОЧА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни**  
**підготовки**  
**в галузі знань**  
**спеціальності**  
**за освітньою програмою<sup>1</sup>**

Нарисна геометрія, інженерна  
та комп’ютерна графіка  
(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

бакалавр  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

13 Механічна інженерія  
(шифр і назва галузі знань)

133 Галузеве машинобудування  
132 Матеріалознавство  
(шифр і назва спеціальності)

Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні,  
меліоративні машини і обладнання  
Матеріалознавство  
(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання**

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка фахівців в галузі машинобудування з використанням геометричного та графічного моделювання в процесі розробки нових конструкцій (в тому числі з використанням засобів обчислювальної техніки).

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна вивчається після дисциплін геометрія та креслення

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

### **3. Опис навчальної дисципліни**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>
	<b>денна форма навчання</b>
<b>Кількість кредитів</b> - <u>4</u> <b>Кількість годин</b> - <u>120</u>	<b>Обов'язкова</b> (обов'язкова, вибіркова)
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	<u>1</u> (порядковий номер семестру)
<b>Вид контролю:</b>	<b>Перший семестр – іспит</b> (залік, екзамен)
	<b>Розподіл часу:</b>
	<u>1</u> семестр
- лекції (годин)	<u>16</u>
- лабораторні роботи (годин)	—
- практичні заняття (годин)	<u>32</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>37</u>
- курсовий проект (годин)	—
- курсова робота (годин)	—
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	<u>5</u>
- підготовка та складання екзамену (годин)	<u>30</u>

**4. Очікувані результати навчання з дисципліни** формування знань, вмінь та навичок виконання креслеників різного призначення, розв'язання інженерно-геометричних задач. Особливо цінним є розвиток просторового уявлення, необхідного при створенні нових конструкцій, оволодіння методами відображення на площині просторових об'єктів, а також вміння створювати кресленики з використанням комп'ютерних технологій.

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Характеристики критеріїв оцінювання знань	За державною (національною) шкалою	За шка- лою ЕКТС	За 100 бальною шкалою
<b>Високий рівень - "Відмінно"</b> Характеризується глибокими, міцними, системними знаннями з предмета; уміннями виконувати на ортогональних креслениках геометричні побудови, що дають можливість прослідкувати алгоритми розв'язання задач; володінням відмінною графікою. Творча, навчальна діяльність має дослідницький характер з відстоюванням особистої позиції.	<b>Відмінно (5)</b>	<b>A</b>	90-100
<b>Високий рівень - "Дуже добре"</b> Характеризується глибокими, міцними, системними знаннями з предмета; уміннями виконувати на ортогональних креслениках геометричні побудови, що дають можливість прослідкувати алгоритми розв'язання задач; володінням відмінною графікою. Творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер.	<b>Добре (4,5)</b>	<b>B</b>	80-89
<b>Достатній рівень - "Добре"</b> Характеризується знаннями понять, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями. На креслениках може показати всі геометричні побудови, що дають можливість простежити послідовність розв'язання задач. Володіє гарною графікою. Уміє робити висновки, виправляти несуттєві помилки при розв'язанні практичних задач.	<b>Добре (4)</b>	<b>C</b>	75-79
<b>Середній рівень - "Задовільно"</b> Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але не вміє самостійно аналізувати, не розв'язав одну із запропонованих практичних задач, володіє задовільною графікою. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	<b>Задовільно (3,5)</b>	<b>D</b>	67-74
<b>Початковий рівень - "Достатньо"</b> Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет. Студент не вміє самостійно аналізувати, не розв'язав одну із запропонованих практичних задач, зазнає утруднень з реалізації графічних алгоритмів розв'язання задач, володіє задовільною графікою.	<b>Задовільно (3)</b>	<b>E</b>	60-66
<b>"Незадовільно"</b> Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, володіння незадовільною графікою.	<b>Незадовільно 2 / Не зараховано з можливістю повторного складання заліку</b>	<b>FX</b>	35-59
<b>"Неприйнятно"</b> Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незадовільна графіка, відсутність рішення значної частини запропонованих задач. Незнання основних фундаментальних положень.	<b>Незадовільно 1 / Не зараховано з обов'язковим повторним вив- ченням навчальної дисципліни</b>	<b>F</b>	1-34

(п.2.4 листа МОН №179-434 від 09 липня 2018 року)

## 6. Засоби діагностики результатів навчання захист графічних робіт, екзаменаційні білети, тести

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>3</sup>

Назва теми лекційного матеріалу	Кільк. год		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС, РГР		Кільк. год		Література
	оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	
1	2	3	4	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Нарисна геометрія</b>							
Тема 1. Предмет нарисної геометрії. Метод проекцій. Комплексний кресленик точки	2						
Тема 2. Взаємне положення прямих і площин. Перпендикулярність геометричних елементів.	4						
Тема 3. Способи перетворення комплексного кресленника	2						
Тема 4. Поверхні (роздріз, переріз, пересчлення). Розгортки поверхонь.	8						
<b>Разом за Розділом 1</b>	<b>16</b>						

<sup>3</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивають по семестрово.

<b>Розділ 2. Комп'ютерна графіка</b>						
		Тема 5. AutoCAD: інтерфейс та система команд	4		1.5, 3.1	
		Тема 6. Двовимірний кресленик:	4		1.5, 3.1	
	1. Побудова плоского контуру					
	2. Побудова плоского контуру за варіантом		4		1.5, 3.1	
	CPC		10		1.5, 3.1	
		Тема 7. 3D моделювання:	4		1.5, 3.1	
	1. 3D моделювання геометричної фігури					
	2. Виконання креслення геометричної фігури.		4		1.5, 3.1	
	CPC		10		1.5, 3.1	
		Тема 8. Розв'язання задач нарисної геометрії за допомогою 3D моделювання:				
	1. Задачі на визначення точки перетину прямої з площиною		4		1.5, 3.1	
	2. Задачі на визначення лінії перетину двох площин.		4		1.5, 3.1	
	3. Задачі на визначення лінії перетину двох поверхонь		4		1.5, 3.1	
	4. Проекціювальний кресленик за описом		4		1.5, 3.1	
	CPC		17		1.5, 3.1	
	ПР		32			
	CPC		37			
	<b>УСЬОГО</b>		<b>85</b>			
	<b>16</b>					

## **8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>4</sup> виконання індивідуальних занять за варіантами**

(за наявності)

### **9. Форми поточного та підсумкового контролю**

1 семестр: поточний контроль – тестування, підсумковий контроль – письмовий інтегрований іспит;

2 семестр: поточний контроль – тестування, підсумковий контроль – залік

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення** креслярський інструмент, дошка, комп’ютерний клас, проектор, графічний пакет AutoCAD

(за потреби)

### **11. Рекомендовані джерела інформації**

#### **1. Базова література**

1.1 Єдина система конструкторської документації. Основні положення.

Довідник: – Укр. та рос. мовами /За заг. ред. В.Л. Іванова. – Львів: НТЦ

“Леонорм-стандарт”, 2001. - 272с. – (Серія “Нормативна база підприємства”).

1.2 Нарисна геометрія: Підручник / В.Є. Михайленко, М.Ф. Євстіф'єєв, С.М. Ковалев, О.В. Кащенко; За ред. В.Є. Михайленка. – 3-те вид., переробл. – К.: Видавничий дім Слово», 2013. – 304 с.: іл.

1.3 Нарисна геометрія. Навчальне видання, конспект лекцій, /Сердюк В.М., Біріна А.Д. – Харків: ХДАДТУ, 2000. – 74с.

1.4 Ванін В.В., Перевертун В.В., Надкерничка Т.М., Власюк Г.Г. Інженерна графіка. - К.: Видавнича група BHV, 2009. – 400 с.

1.5 Черніков О.В. Моделювання дво- та тривимірних об’єктів з використанням пакету AutoCAD (посібник та завдання з курсу «Комп’ютерна графіка» для студентів технічних спеціальностей) / О.В. Черніков, О.О. Назарько, Н.М. Подригало. – Навчальне видання (рос. мовою). – Харків: ХНАДУ, 2015. – 136 с.

1.6 Попова Г.Н., Алексеев С.Ю., Машиностроительное черчение: Справочник. – Л.: Машиностроение, 1998.

(друковані матеріали, які є в бібліотеці)

...

#### **2. Допоміжна література**

2.1 Анульев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. В 3-х т. / . – М.: Машиностроение, 2006.

2.2 Бубенников А.В. Начертательная геометрия. -3-е изд. – М.: Высшая школа. 1985. - 288 с.

2.3 Фокс А., Пратт М. Вычислительная геометрия. – М.: Мир, 1982. – 304 с.

2.4 Роджерс Д., Адамс Дж. Математические основы машинной графики. – М.: Машиностроение, 2001. – 275 с.

(інші друковані матеріали)

**3. Інформаційні ресурси** 3.1. <http://files.khadi.kharkov.ua>; механічний факультет, кафедра інженерної та комп’ютерної графіки.

(адреси сайтів з матеріалами)

<sup>4</sup> Вказується орієнтовна тематика КП. КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

Розроблено та внесено: кафедра інженерної та комп'ютерної графіки  
(повне найменування кафедри)

Розробник програми: доцент, канд. техн. наук Срмакова Олена Анатоліївна  
(посада, наук. ступінь, вчене звання) (ім'я) (ІНБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 20 від “02” 07 2019 р.

(номер) (та дата протоколу)  
**Завідувач кафедри** ДОКТ.техн.наук, проф. Черніков О.В.  
(науковий ступінь, вчене звання) (ім'я) (ІНБ завідувача кафедри)

### Погоджено<sup>5</sup>

Завідувач кафедри каф. БДМ ім. А.М. Холодова

(повна назва випускової кафедри)

канд. техн. наук, проф.

(наук. ступінь, вчене звання)

Шевченко В.О.

(ІНБ завідувача кафедри)

“30” 08 2019 року

(день)

(місяць)

(рік)

### ..... Погоджено<sup>6</sup>

Завідувач кафедри каф. ТМ і М ім. О.М. Петриченка

(повна назва випускової кафедри)

докт.техн.наук, проф..

(наук. ступінь, вчене звання)

Глушкова Д.Б.

(ІНБ завідувача кафедри)

“30” 08 2019 року

(день)

(місяць)

(рік)

### Погоджено

Декан механічного факультету

(повна назва факультету, відповідальний за підготовку магістрів)

докт.техн.наук, проф..

(наук. ступінь, вчене звання)

Кириченко І.І.

(ІНБ декана)

“30” 08 2019 року

(день)

(місяць)

(рік)

©

, 2019 рік

©

, 2024 рік

### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальній відділ; 2-й екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена  
Методичною роботою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1

якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.

Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.

якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.

Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.