

## Силабус освітнього компонента

### Українська мова як іноземна

#### Курс 1-2 (семестр- 1-4)

**Дата створення:**

**Викладач:** Кісіль Людмила Миколаївна, старший викладач

**Кафедра:** мовної підготовки

**Контактний телефон:** +380677449413

**E-mail:** ludmilakisil@yahoo.com

**Обсяг освітнього компоненту:** 1080

**Короткий зміст освітнього компонента:** Програму вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» складено відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності [133](#) «Галузеве машинобудування».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів практичних навичок, мовної та мовленнєвої компетенції, підвищення рівня гуманітарної освіти майбутніх керівників у світлі вирішення завдань стосовно соціально-економічного розвитку України. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є педагогічно адаптований лексико-граматичний, текстовий і мовний матеріал з навчально-професійної, соціально-культурної й суспільно-політичної сфери спілкування; принципи створення та використання у професійній діяльності фахівців тих лексичних і граматичних форм української мови як іноземної, що дають можливість здійснювати професійне спілкування, одержувати необхідну професійну інформацію й здійснювати комунікацію в інших сферах спілкування. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасної системи спеціальних знань у галузі української мови, набуття ними навичок та вмінь практичного використання мовних знань в умовах навчальної й професійної діяльності.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна» базується на знаннях студентами основних розділів дисципліни «Українська мова як іноземна» (для іноземних студентів підготовчих відділень ЗВО) (Рівень володіння мовою B1). Своєю чергою знання дисципліни «Українська

мова як іноземна» забезпечить вивчення усіх профільних дисциплін зі спеціальності іноземного студента.

### **Компетентності:**

**Інтегральні:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері машинобудування і загальні проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.

ЗК 4. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції.

ЗК 11. Здатність розробляти та керувати проектами.

ЗК 12. Здатність володіння навичками безпечної діяльності.

ЗК 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально й відповідально.

ЗК 14. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

### **Фахові:**

ФК 1. Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.

ФК 2. Здатність застосовувати передові наукові факти, концепції, теорії, принципи для галузевого машинобудування.

ФК 3. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування.

ФК 4. Здатність втілювати передові інженерні розробки для

отримання практичних результатів.

ФК 5. Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.

ФК 6. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування та організації галузевого машинобудування, їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання.

ФК 7. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проєктних розробках.

ФК 8. Здатність розробляти плани й проєкти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проєктах.

ФК 9. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролювання.

ФК 10. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань.

ФК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності щодо забезпечення сталого розвитку.

ФК 12. Здатність створювати і вміти захищати інтелектуальну власність.

ФК 13. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ФК 14. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей.

ФК 15. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ФК 16. Відповідальність та розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди.

ФК 17. Здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним.

### **Результати навчання:**

- у процесі читання розуміти інформацію, що міститься у тексті, вміти повно і коротко передавати основний зміст тексту;
- у процесі аудіювання повністю розуміти інформацію тексту, що репрезентується у нормальному темпі, а також використовувати її під час спілкування в залежності від мети;
- у процесі мовленнєвого акту в репродуктивному мовленні відтворювати у певній послідовності текст, що студент прочитав або прослухав, а в продуктивному мовленні – створювати власний текст. У

діалогічному мовленні вести діалог-бесіду загальнонаукового, професійно-орієнтованого та соціокультурного характеру;

- під час письма репродукувати текст із дотриманням логіки викладу; складати письмові тексти в різних сферах спілкування;
- продукувати висловлювання різних видів під час спілкування на навчально-професійні теми.

**Методи навчання, форми та методи оцінювання:** словесні, наочні, практичні

Характеристика відповіді	Оцінювання		
	За шкалою ECTS	Кількість балів	За національною шкалою
<p>Студент демонструє відмінне володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, <b>ЧИТАННЯМ</b> і писемним мовленням), а також володіння граматиною і науковим стилем мовлення.</p> <p>Мова студента відрізняється великим лексичним запасом і різноманітністю мовних засобів. Студент дає повну, розгорнуту відповідь з вивчених <b>лексико-граматичних</b> тем відповідно до норм української (російської) мови.</p>	А (відмінно)	90 - 100	«відмінно»
<p>Студент демонструє добре володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, <b>ЧИТАННЯМ</b> і писемним мовленням), а також володіння граматиною і науковим стилем мовлення.</p> <p>Студент дає повну відповідь за вивченими лексико-граматичними темами відповідно до норм української (російської) мови. Мова відрізняється достатнім лексичним запасом. У відповіді допущені окремі неточності, виправлені студентом за допомогою викладача.</p>	В (дуже добре)  С (добре)	85 – 89  75 - 84	«добре»
<p>Студент демонструє погане володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, <b>ЧИТАННЯМ</b> і писемним мовленням) і науковим стилем мови, а також грубі порушення граматичної структури речення.</p> <p>Студент дає неповну відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм української (російської мови). Словниковий</p>	Д (задовільно)	65 – 74  60 - 64	«задовільно»

запас бідний.	Е (достатньо )		
---------------	----------------------	--	--

## 1. Рекомендована література:

### Базова література

1.1. Антонів О. Українська мова для іноземців : модульний курс : навчальний посібник / Антонів О., Паучок Л. – К. : Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с.

1.2. Багмут І. Українська мова. Адаптовані тести для читання / І. Багмут, В.Штефуца. – Сегед, 2011.

1.3. Бакум З.П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): [навчальний посібник] / Бакум З.П., Городецька В.А., Суховенко Н.І.– Кривий Ріг, 2013.–Ч. І.–94с.

1.4. Вінницька В.М. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2003. – 272 с.

1.5. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів інженерних спеціальностей / Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 65 с.

1.6. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник для студентів-іноземців / Т.Ю. Іванець, В.Я. Корженко, О.В. Абрамчук / Вінницький державний технічний університет / уклад. Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВДТУ, 1999. – 112 с.

1.7. Ключковська І. Мандрівка Україною: Українська мова як іноземна : навч. посіб. / Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло. – Львів : Вид-во „Дон Боско”, 2012. – 152 с.

1.8. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

1.9. Луценко В. І. Українська мова для іноземних студентів: навч. пос. у 4-х т. Т.1 / В.І. Луценко М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т.–Дніпро: НГУ, 2017. –84 с.

1.10. Макарова Г.І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською) : у 3 кн. / Г.І. Макарова, Л.М. Паламар, Н.К. Присяжнюк. – К. : Фірма «ІНКОС», 2010.

1.11. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи «Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I-II курс)» / укладач: канд. філол. наук, доц. Арделян М.В. – Х. : ХДУХТ, 2015. – 74 с.

1.12. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л.Т. Назаревич, Н.І. Гавдида – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. – 188 с.

1.13. Українська мова для іноземних студентів: посібник / В.М. Винник, О.М. Гайда, І.Д. Драч та ін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. – 288 с.

1.14. Чистякова А.Б. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Видавництво «ІНДУСТРІЯ», 2008. – 384 с.

## 2. Допоміжна література

2.1. Вінницька В.М. Українська мова як іноземна (початковий курс) / В.М. Вінницька, Л.С. Головяшина, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2002. – 379 с.

2.2. Вовк П.С. Українська мова: на матеріалі економічних текстів : навчальний посібник / П.С. Вовк, В.В. Радченко, Т.М. Крик. – К. : Вища школа, 2007. – 215 с.

2.3. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. – К : Знання України, 2005. – 324 с.

2.4. Кисельова Т.Г. Українська мова : перші кроки : навчальний посібник для іноземців / Т.Г. Кисельова, О.П. Солонська, Л.І. Безкровна; Національна фармацевтична академія України. – Х. : Видавництво НФАУ, 2002. – 88 с.

2.5. Коржено В.Я. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник / В.Я. Корженко, З.П. Корженко, Л.В. Горчинська; Вінницький національний технічний університет. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 237 с.

2.6. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга для студента / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Артос, 2010.– 104 с.

2.7. Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / Т.Кудіна. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.

2.8. Мацієвська Н.П. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / Н.П. Мацієвська, Л.А. Мельникова, Т.В. Поліщук, Н.В. Степаненко, Л.О. Товкач; Черкаський інженерно-технологічний інститут. – Ч. 1. – Черкаси : ЧІТІ, 1998. – 197 с. – Ч. 2. – Черкаси : ЧІТІ, 1999. – 208 с.

2.9. Сокіл Б. Українсько-арабський розмовник. Українська мова як іноземна Київ: Мандрівець, 2008.

2.10. Українська мова для іноземних студентів : навч. посіб. / О.Н. Лисенко, Р.М. Кривко, Є.І. Світлична, Т.П. Цапко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 240 с.

2.11. Чезганов С.А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник : у 2 ч. / С.А. Чезганов; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2008. – 232 с.

**Додаткові джерела:**

1. <http://krok.mio.k.lviv.ua/uk/>
2. <https://speakukraine.net/>
3. <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
4. <https://ukrainskamova.com/>
5. <https://webpen.com.ua/>