



Раздел 1 из 6

Зачетная работа

1 курс автомобильный факультет А-13-19, АЕ-11-19

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов. [Изменить настройки](#)

Фамилия и имя *

Краткий ответ

Группа *

А-13-19

АЕ-11-19

После раздела 1 [Перейти к следующему разделу](#)

Раздел 2 из 6

Задание 1

От данных глаголов образуйте существительные со значением процесса

превращать *

Краткий ответ

заключаться *

Краткий ответ

находиться *

Краткий ответ

двигаться *

Краткий ответ

подтверждать *

Краткий ответ

обозначать *

Краткий ответ

представлять *

Краткий ответ

служить *

Краткий ответ

содержать *

Краткий ответ

распространять *

Краткий ответ

окислять *

Краткий ответ

распространять *

Краткий ответ

плавить *

Краткий ответ

ковать *

Краткий ответ

разрешать *

Краткий ответ

После раздела 2 [Перейти к разделу 3 \(Задание 2\)](#)

Раздел 3 из 6

Задание 2

Запишите прилагательные, от которых образованы следующие существительные со значением свойства: белизна - белый

дороговизна *

Краткий ответ

железизна *

Краткий ответ

влажность *

Краткий ответ

медлительность *

Краткий ответ

темнота *

Краткий ответ

чистота *

Краткий ответ

плотность *

Краткий ответ

прямота *

Краткий ответ

твердость *

Краткий ответ

громкость *

Краткий ответ

мягкость *

Краткий ответ

редкость *

Краткий ответ

частота *

Краткий ответ

пластичность *

Краткий ответ

худоба *

Краткий ответ

После раздела 3 [Перейти к следующему разделу](#)

Раздел 4 из 6

Задание 3

Дайте полные ответы на вопросы, используя конструкции ЧТО СОСТОИТ(ЗАКЛЮЧАЕТСЯ) В ЧЕМ (П.л.) и слова, данные в скобках.

В чём состоит процесс парообразования? (превращение жидкости в пар). *

Краткий ответ

В чём заключается глобальная сырьевая проблема? (нехватка сырьевых источников в ряде стран и отсутствие стабильности международных цен на сырьё). *

Краткий ответ

В чём заключается сущность процесса коррозии? (самопроизвольное разрушение металлических материалов, происходящее под химическим воздействием окружающей среды). *

Краткий ответ

В чём состоит процесс испарения? (отрыв от поверхности жидкости частиц (молекул, атомов), кинетическая энергия которых превышает потенциальную энергию их связи с остальными частицами). *

Краткий ответ

После раздела 4 [Перейти к следующему разделу](#)

Раздел 5 из 6

Задание 4

В данных предложениях замените активные конструкции пассивными: Образец: Студенты ПИШУТ работу. - Работа ПИШЕТСЯ студентами. Альберт Эйнштейн СФОРМУЛИРОВАЛ теорию относительности. - Теория относительности СФОРМУЛИРОВАНА Альбертом Эйнштейном.

Ученые и инженеры создают новые модели автомобилей. *

Краткий ответ

Харьковский университет открыли в 1805 году. *

Краткий ответ

Закрученная пружина вызывает колебания маятника. *

Краткий ответ

Ломоносов открыл закон сохранения массы вещества. *

Краткий ответ

Известный физик Калица разработал установку для получения кислорода. *

Краткий ответ

После раздела 5 [Перейти к следующему разделу](#)

Раздел 6 из 6

Задание 5

РЕЖИМ ДНЯ СТУДЕНТА

Учебный труд студента – сложный познавательный процесс. Для того, чтобы обеспечить подготовку современных специалистов высшей квалификации, нужно уметь правильно организовать учебный труд. Как это сделать? Как планировать свою работу? Эти вопросы встают перед каждым студентом. Решить эти вопросы помогает рациональный режим дня.

Режим дня – это продуманный распорядок учебного труда и отдыха. Нельзя рекомендовать для всех студентов одинаковый режим дня. Каждый студент составляет режим дня индивидуально. Однако есть общие нормы, которые должен знать каждый студент.

Чтобы не переутомляться, студенты должны чередовать умственную работу с другой деятельностью. Поэтому после занятий в университете не следует сразу начинать выполнение домашнего задания. Перед самостоятельной работой необходим отдых, лучше активный и на свежем воздухе.

Работать с конспектами лекций, которые студент слышал и записывал сегодня, нужно в этот же день. Дело в том, что 60 % учебного материала забывается в первые часы после лекции. Вот почему именно в эти часы важно удерживать его в памяти – просмотреть конспект, вспомнить то, что говорилось на лекции. Студент может убедиться, что это намного облегчает подготовку к семинарским и лабораторным занятиям, к зачетам и экзаменам.

Составляя режим дня, необходимо помнить о сне. Для студенческого возраста достаточно спать 7-8 часов в сутки. Перед сном полезно в течение 30-40 минут гулять на свежем воздухе. Не следует заниматься допоздна, лучше встать пораньше утром – сделать то, что не успел вчера.

Очень большое значение имеет режим питания. Нарушение режима питания приводит к снижению работоспособности и потере здоровья. Доказано, например, что студенты-математики, решая задачи «натощак», делают в 2,5 раза больше ошибок. Важно в режиме дня определить время приема пищи и строго его придерживаться.

Большим злом для студента могут стать такие вредные привычки, как курение и употребление алкоголя.

В организации умственного труда важное значение имеет сохранение работоспособности в течение нескольких часов. Поэтому каждые 50 минут работы нужно делать перерыв на 10 минут, а через каждые 2,5-3 часа – на 30-40 минут, даже если вы не устали. Воскресенье должно быть днем активного отдыха.

Необходимо регулярно проветривать помещение для занятий. Температура воздуха в нем должна быть 18-20 0С. Необходимо содержать в порядке свое рабочее место. Если студент долго не может найти книги, конспекты, бумагу, он теряет драгоценные минуты и нарушает ритм работы.

Четкий, активный режим дня – важнейшее условие для эффективной учебы в вузе и хорошего здоровья студента.

Какие вопросы помогает решить рациональный режим дня? *

Развернутый ответ

Что такое режим дня? *

Развернутый ответ

Что нужно делать, чтобы не переутомляться? *

Развернутый ответ

Почему необходимо соблюдать режим питания? *

Развернутый ответ

Почему нужно содержать в порядке свое рабочее место? *

Развернутый ответ