

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи АПТ31, АП31
АПТ22т1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з НПР

професор _____ С.Я. Ходирев
“ ___ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Технічні засоби навчання
(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

перший (бакалаврський) рівень
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

01 Освіта
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

015.13 Професійна освіта. Метрологія,
стандартизація та сертифікація
015.20 Професійна освіта. Транспорт
(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою¹

Професійна освіта. Метрологія,
стандартизація та сертифікація
Професійна освіта. Транспорт
(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна
(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

¹ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка кваліфікованих фахівців, спроможних організувати навчання за допомогою технічних засобів, а також приймати самостійні рішення у виборі інформаційних ресурсів та технологій у галузі автоматизованого управління навчальними процесами.

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

2. Передумови для вивчення дисципліни: фізика, інформатика, основи охорони праці, педагогіка та технологія дистанційного навчання, вікова та педагогічна психологія, професійна педагогіка.

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ²	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ³
Кількість кредитів - <u>2</u> Кількість годин - <u>60</u>	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>5</u>	
Вид контролю:	<u>залік</u>	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	<u>16</u>	
- лабораторні роботи (годин)	<u>16</u>	
- практичні заняття (годин)	—	
- самостійна робота студентів (годин)	<u>28</u>	
- курсовий проект (годин)	—	
- курсова робота (годин)	—	
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	—	
- підготовка та складання екзамену (годин)	—	

4. Очікувані результати навчання з дисципліни по завершенні вивчення дисципліни студенти повинні знати та вміти:

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

- знати методологію реалізації навчання у відкритій системі;
- знати основні інструментальні засоби навчання;
- знати принципи побудови та використання тестів;
- знати основні принципи дистанційного навчання;
- вміти конструювати автоматизовані навчальні курси;

² Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

³ Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа “заочна форма навчання” відсутня.

вміти складати та оцінювати основні тести контролю за освоєнням навчального матеріалу;

вміти використовувати ТЗН для організації та проведення занять різних видів;

знати засоби підтримки дистанційного навчання.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії
1	2
90 - 100	Студент володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь студента повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та між предметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено застосовує всі види додаткової інформації. Практичні завдання виконує правильно у повному обсязі. Виказує пізнавально-творчий інтерес до предмету.
80 - 89	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75 - 79	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
67 - 74	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60 - 66	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35 - 59	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1 - 34	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

6. Засоби діагностики результатів навчання Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь, отриманих при виконанні лабораторних робіт.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочн		очна	заочн	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 5. (номер семестру)						
Тема 1. Особливості застосування ТЗН в учбово-виховному процесі. Класифікація ТЗН	2		ЛР1. Створення комп'ютерних презентацій в Microsoft PowerPoint. СРС Роль ТЗН у світі сучасних вимог до народної освіти.	2 3		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Тема 2. Техніка безпеки при експлуатації ТЗН.	2		ЛР2. Створення відеороликів в Microsoft PowerPoint. Знайомство з хмарними технологіями. СРС Вплив ТЗН на органи чуття учнів.	2 3		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Тема 3. Звукові засоби навчання.	2		ЛР3. Створення ресурсу «Лекція» на сайті дистанційного навчання. СРС Особливості використання звукозаписів в сучасних	2 3		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Тема 4. Екранні засоби навчання.	2		ЛР4. Розміщення учбових матеріалів та робота з ресурсами дистанційного навчання. СРС Особливості використання діафільмів в сучасних умовах.	2 3		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Тема 5. Екранно-звукові засоби навчання.	2		ЛР5. Створення тестів та робота з елементами дистанційного навчання. СРС Учбове телебачення.	2 4		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Тема 6. Електронні освітні ресурси.	2		ЛР6. Створення блогів. СРС Використання блогів в учбовому процесі.	2 4		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Тема 7. Мультимедійні технології.	2		ЛР7. Створення електронного підручника в програмі TurboSite. СРС Організація і проведення форумів і чатів.	2 4		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Тема 8. Інтерактивні засоби навчання.	2		ЛР8. Дослідження прийомів роботи з інтерактивною дошкою. СРС. Організація комп'ютерних класів і кабінетів з сучасними ТЗН.	2 4		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Усього за семестр	16			44		
УСЬОГО за дисципліну	15			44		

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять⁴

(за наявності)

9. Форми поточного та підсумкового контролю Тестування на ПК, залік

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення Персональний комп'ютер, пакет прикладних програм MS Office, конструктор сайтів TurboSite, комп'ютерна мережа Internet, система управління дистанційними курсами Moodle.

(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

- 1.1. Коджпаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие – М.: Академия, 2001. – 256 с.
- 1.2. Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учебное пособие – Шадринск: ШГПИ, 2006. – 152 с.
- 1.3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Гороль П.К. Методика використання технічних засобів навчання. – К.: Освіта України, 2007. – 165 с.
- 2.2. Фридланд А.Я. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.
- 2.3. Синицын Ю.Н., Крохмаль Е.В., Суятин Б.Д. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2008. – 30 с.
- 2.4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 206 с.

3. Інформаційні ресурси

- 3.1. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhatroniki-transportnikh-zasobiv/> – Файловий архів ХНАДУ: конспекти лекцій.
- 3.2. <http://dl3.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=280> – Курс "Технічні засоби навчання" для студентів потоку ЗАП, АПТ: матеріали для самостійної роботи, лекції по курсу, методичні вказівки до підготовки та виконання лабораторних робіт, питання для підготовки до контролю знань, тести.

⁴ Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

Розроблено та внесено: кафедрою інформатики та прикладної математики
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент, к.т.н., доцент _____ Шевченко В.О.
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 21 від “3” липня 2019 р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри к.т.н., професор _____ Левтеров А.І.
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено⁵

Завідувач кафедри технології машинобудування і ремонту машин
(повна назва випускової кафедри)

д.т.н., професор _____ Подригало М.А.
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)
“ ” _____ 2019 року
(день) (місяць) (рік)

Погоджено

Декан _____ автомобільного факультету
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.т.н., доцент _____ Сараєв О.В.
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)
“ ” _____ 2019 року
(день) (місяць) (рік)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

*Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1*

⁵ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.
Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.