

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Потік (група) 4АПТ, 4АП  
2017 - 2018 навчальний рік

декан автомобільного факультету  
(повна назва факультету)  
професор \_\_\_\_\_ Сараєв О.В.  
(підпис) (ПІБ декана)  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Технічні засоби навчання

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

**підготовки**

Бакалавр з транспорту, викладач практичного  
навчання в галузі автомобільного транспорту,  
бакалавр-метролог, викладач практичного навчання  
в галузі метрології, стандартизації та сертифікації  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**галузі знань**

0.101 Педагогічна освіта  
(шифр і назва галузі знань)

**напряму підготовки**

6.010104 Професійна освіта. Транспорт,  
6.010104 Професійна освіта. Метрологія,  
стандартизація та сертифікація  
(шифр і назва напряму підготовки)

( шифр ПП.Н.002 )

(за ОПП чи № навчального плану)

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів - <u>2</u> Кількість годин - <u>72</u>	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
Семестр викладання дисципліни	<u>8</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)
<b>Розподіл часу:</b>	
- лекції (годин)	<u>8</u>
- практичні, семінарські (годин)	<u>8</u>
- лабораторні роботи (годин)	<u>8</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>48</u>
- курсовий проект (годин)	_____
- курсова робота (годин)	_____
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	_____

## 2. Структура навчальної дисципліни

Навчальний тиждень	Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
		очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Розділ 1. Особливості застосування ТЗН.</b>							
1.	Тема 1. Основи застосування ТЗН в учбово-виховному процесі. Класифікація ТЗН. Техніка безпеки при експлуатації ТЗН.	2		СРС Дидактичні основи використання ТЗН.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6
2.				ЛР1 Створення презентацій і відеороликів в Microsoft PowerPoint. ПР1 Застосування хмарних технологій. СРС Вплив ТЗН на органи чуття учнів.	2 2 6		1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Тема 2. Екранно-звукові засоби навчання.	2		СРС Історія розвитку екранно-звукових засобів навчання.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.				ЛР2 Створення електронних учбових матеріалів. ПР2 Розміщення учбових матеріалів на сайті дистанційного навчання. СРС Особливості використання діафільмів в сучасних умовах.	2 2 6		1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Разом за Розділом 1.</b>		<b>4</b>			<b>32</b>		

<b>Розділ 2. Комп'ютер як сучасний технічний засіб навчання.</b>							
5.	Тема 3. Мультимедійна апаратура.	2		СРС Учбове телебачення.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6
6.				ЛР3 Створення засобів діагностики знань. ПР3 Використання інтерактивних технологій в учбовому процесі. СРС Організація і проведення форумів і чатів.	2 2 6		1, 2, 3, 4, 5, 6
7.	Тема 4. Інтерактивні технології	2		СРС Організація комп'ютерних класів і кабінетів з сучасними системами ЗН.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6
8.				ЛР4 Створення електронного підручника в програмі TurboSite. ПР4 Використання блогів в учбовому процесі. СРС Роль ТЗН у світі сучасних вимог до народної освіти.	2 2 6		1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Разом за Розділом 2.</b>		<b>4</b>			<b>32</b>		
<b>УСЬОГО</b>		<b>8</b>			<b>64</b>		

### 3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

(вказати перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, екзаменаційні білети, тощо)

Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь отриманих при виконанні лабораторних робіт. Залік.

### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Коджпаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие – М.: Академия, 2001. – 256 с.

2. Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учебное пособие – Шадринск: ШГПИ, 2006. – 152 с.

3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.

4. Гороль П.К. Методика використання технічних засобів навчання. – К.: Освіта України, 2007. – 165 с.

5. Фридланд А.Я. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.

6. Синицын Ю.Н., Крохмаль Е.В., Суятин Б.Д. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2008. – 30 с.

7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 206 с.

8 <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=280> – Курс "Технічні засоби навчання" для студентів потоку 4АПТ, 4АП: матеріали для самостійної роботи, лекції по курсу, методичні вказівки до підготовки та виконання лабораторних робіт, питання для підготовки до контролю знань, тести.

9. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhatroniki-transportnikh-zasobiv/prikladnoji-matematiki> – Файловий архів ХНАДУ: конспект лекцій.

Розробник робочої програми: \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ Шевченко В.О.  
(вчене звання) (підпис) (ПІБ розробника)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики та прикладної математики

Протокол № 8 від "24" січня 2018 р.  
(номер) (дата прийняття) (рік)

Завідуючий кафедрою \_\_\_\_\_ професор \_\_\_\_\_ Левтеров А.І.  
(вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)