

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Потік (група) ЗАПТ, ЗАП

декан автомобільного факультету
(повна назва факультету)

2017 - 2018 навчальний рік

професор _____ Сараєв О.В.
(підпис) (ПІБ декана)

“ ___ ” _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

підготовки

Бакалавр з транспорту, викладач практичного
навчання в галузі автомобільного транспорту,
бакалавр-метролог, викладач практичного навчання
в галузі метрології, стандартизації та сертифікації
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань

015 Професійна освіта
(шифр і назва галузі знань)

напряму підготовки

015.20 Транспорт, 015.13 Метрологія, стандартизація
та сертифікація
(шифр і назва напряму підготовки)

(шифр 15)

(за ОПП чи № навчального плану)

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів - <u>2</u> Кількість годин - <u>60</u>	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
Семестр викладання дисципліни	<u>5</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	<u>16</u>
- практичні, семінарські (годин)	_____
- лабораторні роботи (годин)	<u>16</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>28</u>
- курсовий проект (годин)	_____
- курсова робота (годин)	_____
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	_____

2. Структура навчальної дисципліни

Навчальний тиждень	Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
		очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7	8
Розділ 1. Особливості застосування ТЗН.							
1.				СРС Роль ТЗН у світі сучасних вимог до народної освіти.	3		1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Тема 1. Особливості застосування ТЗН в учбово-виховному процесі. Тема 2. Дидактичні основи використання ТЗН. Класифікація ТЗН.	2	2				1, 2, 3, 4, 5, 6
3.				СРС Вплив ТЗН на органи чуття учнів.	3		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Тема 3. Техніка безпеки при експлуатації ТЗН.	2					1, 2, 3, 4, 5, 6
Разом за Розділом 1.		6			6		
Розділ 2. Комп'ютер як сучасний технічний засіб навчання.							
4.	Тема 4. Екранні засоби навчання.	2					1, 2, 3, 4, 5, 6
5.				СРС Особливості використання діафільмів в сучасних умовах.	3		

6.				ЛР1 Створення презентацій в Microsoft PowerPoint.	4		
7.				СРС Особливості використання звукозаписів в сучасних умовах.	3		1, 2, 3, 4, 5, 6
8.	Тема 5. Звукові засоби навчання. Тема 6. Екранно-звукові засоби навчання	2 2					1, 2, 3, 4, 5, 6
9.				СРС Учбове телебачення.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
10.				ЛР2 Створення аудіо і відеопособій.	4		
11.				СРС Використання блогів в учбовому процесі.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
12.	Тема 7. Мультимедійна апаратура. Тема 8. Інтерактивні технології.	2 2					1, 2, 3, 4, 5, 6
13.				СРС Організація і проведення форумів і чатів.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
14.				ЛР3 Створення і розміщення учбових матеріалів на сайті дистанційного навчання.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
15.				СРС Організація комп'ютерних класів і кабінетів з сучасними ТЗН.	4		
16.				ЛР4 Створення електронного підручника в програмі TurboSite.	4		
Разом за Розділом 2.		10			38		
УСЬОГО		16			44		

3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

(вказати перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, екзаменаційні білети, тощо)

Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь отриманих при виконанні лабораторних робіт. Залік.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Коджпаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие – М.: Академия, 2001. – 256 с.

2. Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учебное пособие – Шадринск: ШГПИ, 2006. – 152 с.

3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.

4. Гороль П.К. Методика використання технічних засобів навчання. – К.: Освіта України, 2007. – 165 с.

5. Фридланд А.Я. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.

6. Синицын Ю.Н., Крохмаль Е.В., Суятин Б.Д. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2008. – 30 с.

7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 206 с.

8 <http://dl3.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=280> – Курс "Технічні засоби навчання" для студентів потоку ЗАПТ, ЗАП: матеріали для самостійної роботи, лекції по курсу, методичні вказівки до підготовки та виконання лабораторних робіт, питання для підготовки до контролю знань, тести.

9. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhatroniki-transportnikh-zasobiv/prikladnoji-matematiki> – Файловий архів ХНАДУ: конспект лекцій.

Розробник робочої програми: доцент _____ Шевченко В.О.
(вчене звання) (підпис) (ПІБ розробника)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики та прикладної математики

Протокол № 1 від "31" серпня 2017 р.
(номер) (дата прийняття) (рік)

Завідуючий кафедрою професор _____ Левтеров А.І.
(вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)