

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

“ ____ ” _____ 2017 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Технічні засоби навчання</u> _____ (назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)
підготовки	<u>Бакалавр</u> _____ (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
галузі знань	<u>0101 Педагогічна освіта</u> _____ (шифр і назва галузі знань)
напряму підготовки	<u>6.010104 Професійна освіта. Транспорт,</u> _____ <u>6.010104 Професійна освіта. Метрологія,</u> _____ <u>стандартизація та сертифікація</u> _____ (шифр і назва напряму підготовки)
спеціальності¹	<u>Бакалавр з транспорту, викладач практичного</u> _____ <u>навчання в галузі автомобільного транспорту,</u> _____ <u>бакалавр-метролог, викладач практичного навчання</u> _____ <u>в галузі метрології, стандартизації та сертифікації</u> _____ (шифр і назва кваліфікації для бакалавра, спеціальності - для магістра)

(шифр 15)

(за ОПП чи № навчального плану)

2017 рік

¹ якщо програма використовується для підготовки фахівців декількох напрямів підготовки (спеціальностей) то перерахувати усі.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

“ ____ ” _____ 2017 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Технічні засоби навчання</u> _____ (назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)
підготовки	<u>Бакалавр</u> _____ (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
галузі знань	<u>015 Професійна освіта</u> _____ (шифр і назва галузі знань)
напряму підготовки	<u>015.20 Транспорт, 015.13 Метрологія,</u> _____ <u>стандартизація та сертифікація</u> _____ (шифр і назва напряму підготовки)
спеціальності²	<u>Бакалавр з транспорту, викладач практичного</u> _____ <u>навчання в галузі автомобільного транспорту,</u> _____ <u>бакалавр-метролог, викладач практичного навчання</u> _____ <u>в галузі метрології, стандартизації та сертифікації</u> _____ (шифр і назва кваліфікації для бакалавра, спеціальності - для магістра)
	(шифр <u>15</u>) (за ОПП чи № навчального плану)

2017 рік

² якщо програма використовується для підготовки фахівців декількох напрямів підготовки (спеціальностей) то перерахувати усі.

Розроблено та внесено: кафедрою інформатики та прикладної математики
(повне найменування кафедри)

Розробники програми: доцент кафедри інформатики та прикладної математики,
кандидат технічних наук Шевченко Вікторія Олександрівна
(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2017 р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідуючий кафедрою к.т.н., професор _____ Левтеров А.І.
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

“Узгоджено”³

Завідуючий кафедри технології
машинобудування і ремонту машин _____ професор _____ Подригало М.А.
(назва випускної кафедри) (вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)
“ _____ ” _____ 2017 року
(день) (місяць) (рік)

“Узгоджено”

Декан _____ автомобільного факультету _____
(повна назва факультету, де читається дисципліна)
_____ доцент _____ Сараєв О.В.
(вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)
“ _____ ” _____ 2017 року
(день) (місяць) (рік)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

³ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох напрямів підготовки (спеціальностей), то узгодження робиться з кожною випускаючою кафедрою

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Технічні засоби навчання” складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалавра напрямів (спеціальності) 6.010104 “Професійна освіта. Транспорт” та “Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація”.

1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни є: підготовка кваліфікованих фахівців, спроможних організувати навчання за допомогою технічних засобів, а також приймати самостійні рішення у виборі інформаційних ресурсів та технологій у галузі автоматизованого управління навчальними процесами.

1.2. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: педагогічно адаптована система понять про комп'ютеризовані засоби навчання та методи їх застосування.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів компетенцій щодо організації навчального процесу з використанням ТЗН.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- методологію реалізації навчання у відкритій системі;
- основні інструментальні засоби навчання;
- принципи побудови та використання тестів;
- основні принципи дистанційного навчання.

вміти:

- конструювати автоматизовані навчальні курси;
- складати та оцінювати основні тести контролю за освоєнням навчального матеріалу;
- використовувати ТЗН для організації та проведення занять різних видів;
- знати засоби підтримки дистанційного навчання.

Міждисциплінарні зв'язки: передують вивченню: фізика, інформатика та обчислювальна техніка, основи охорони праці, педагогіка та технологія дистанційного навчання, вікова та педагогічна психологія, професійна педагогіка; потребують вивчення: дипломне проектування.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів - <u>2</u> Кількість годин - <u>60</u>	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
Семестр викладання дисципліни	<u>5</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	<u>16</u>
- практичні, семінарські (годин)	_____
- лабораторні роботи (годин)	<u>16</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>28</u>
- курсовий проект (годин)	_____
- курсова робота (годин)	_____
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	_____

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Особливості застосування ТЗН.

Тема 1. Основи застосування ТЗН в учбово-виховному процесі.

Тема 2. Дидактичні основи використання ТЗН. Класифікація ТЗН.

Тема 3. Техніка безпеки при експлуатації ТЗН.

Розділ 2. Комп'ютер як сучасний технічний засіб навчання.

Тема 4. Екранні засоби навчання.

ЛР1. Створення презентацій в Microsoft PowerPoint.

Тема 5. Звукові засоби навчання.

Тема 6. Екранно-звукові засоби навчання.

ЛР2. Створення аудіо і відеопособій.

Тема 7. Мультимедійна апаратура.

ЛР3. Створення і розміщення учбових матеріалів на сайті дистанційного навчання.

Тема 8. Інтерактивні технології.

ЛР4. Створення електронного підручника в програмі TurboSite.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Коджпаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие – М.: Академия, 2001. – 256 с.

2. Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учебное пособие – Шадринск: ШГПИ, 2006. – 152 с.

3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.

Допоміжна (інші друковані матеріали)

1. Гороль П.К. Методика використання технічних засобів навчання. – К.: Освіта України, 2007. – 165 с.

2. Фридланд А.Я. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.

3. Сеницын Ю.Н., Крохмаль Е.В., Суятин Б.Д. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2008. – 30 с.

4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 206 с.

Інформаційні ресурси (адреси сайтів з матеріалами)

1. <http://dl3.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=280> – Курс "Технічні засоби навчання" для студентів потоку 4РПР,РПМ: матеріали для самостійної роботи, лекції по курсу, методичні вказівки до підготовки та виконання лабораторних робіт, питання для підготовки до контролю знань.

2. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhatroniki-transportnikh-zasobiv/prikladnoji-matematiki> – Файловий архів ХНАДУ: конспект лекцій.

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

(вказати перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, екзаменаційні білети, тощо)

Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь, отриманих при виконанні лабораторних робіт. Залік.

Розробник програми: доцент, к.т.н., доцент _____ Шевченко В.О.
(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Примітки:

1. Програма навчальної дисципліни визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Програма навчальної дисципліни містить у собі дані про обсяг дисципліни (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

2. Програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ затверджена наказом ректора за №__ від __.06.2015 р.