

Вопросы для сдачи теста по дисциплине ОСА

1. В каком направлении менялось понятие значения слова система?
2. Что понимают под понятием целое в конце 19-го века?
3. Кем были сделаны первые попытки разработать общие принципы системного подхода?
4. Кто первым сформулировал программу построения общей теории систем (ОТС)?
5. Какие свойства систем относятся к основной совокупности системных принципов?
6. Что относится к совокупности системных принципов?
7. Какой принцип определяет рассмотрение системы как совокупности подсистем?
8. Какой принцип постулирует учет динамичности системы, ее способности к развитию?
9. Какой системный принцип позволяет анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры?
10. Какой системный принцип позволяет использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом?
11. Какой системный принцип позволяет рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для систем высших уровней?
12. Изображения элементов и связей между ними - это
13. Состояние системы это ...
14. Направление методологии исследования, реализующий на практике принципы целостности рассмотрения явлений и процессов во всей сложности, взаимосвязи и взаимообусловленности их развития - это ...
15. Определенный состояние системы, в котором она находится некоторый, или заданное время и в каком она выполняет свое функциональное назначение, несмотря на внешние или внутренние возмущения - это ...
16. Показывает взаимодействие элементов системы между собой и внешней се-Рэдо - это ...
17. Правила перехода из одного состояния в другое или удержания равновесия при внешних или внутренних возмущениях - это ...
18. Составляющая системы, состоящей из объединения элементов, но по масштабу меньше, чем система в целом - это ...
19. Совокупность объектов, связанных между собой определенными отношениями и взаимодействующих так, чтобы обеспечить достижение определенной цели - это ...
20. Как классифицируются системы с взаимодействием с окружающей средой?
21. Как классифицируются системы по виду объекта?
22. Как классифицируются системы по виду формализации?

23. Как классифицируются системы с научным направлением?
24. Как классифицируются системы с развитием во времени?
25. Как классифицируются системы по сложности структуры и поведения?
26. Как классифицируются системы по степени организованности?
27. Как классифицируются системы, по сути их создания?
28. Как называют системы с множеством состояний, в которых со временем осуществляется переход из одного состояния в другое?
29. Как называют системы с одним возможным состоянием?
30. Как называют системы, в которых процессы определяются влиянием внешней среды и сами оказывают на нее существенное воздействие?
31. Как называют системы, в которых переход из одного состояния в другое является определенным?
32. Как называют системы, в которых переход из одного состояния в другое не является четко определенным и рассматривается как случайный процесс?
33. Как называют системы, которые в процессе функционирования не взаимодействуют с окружающей средой?
34. Как называют системы, которые существуют как объективная действительность?
35. Как называют системы, которые созданы человеком для достижения конкретной цели?
36. Как называют систему, функционирование компонентов которой невозможно рассматривать изолированно, потому что это невозможно, или приводит к ошибочным выводам?
37. Как называют систему, функционирование которой можно исследовать как нечто целое, без разбивки ее на более мелкие подсистемы?
38. Как называют систему, которую трудно исследовать без разбивки ее на более простые подсистемы?
39. Совокупность (объединение, класс, семейство) объектов любой природы, которые называют элементами - это ...
40. Множество элементов A , которые не принадлежат B , - это ...
41. Множество элементов B , не принадлежащие A , - это ...
42. Множество элементов, которые предстоит или A , или B , или как A , так и B - это ...
43. Множество всех элементов, принадлежащих как A , так и B -это ...
44. Какое выражение означает входение подмножества к множеству
45. Какое выражение означает дополнение к множеству?
46. Какое выражение означает объединение множеств?
47. Какое выражение означает пересечение множеств?
48. Какое выражение означает пустое множество?
49. Какое выражение означает принадлежность элемента множеству
50. Какое выражение означает разницу множеств?
51. Какую операцию иллюстрирует эта диаграмма? 

52. Какую операцию иллюстрирует эта диаграмма?



53. Какие операции иллюстрирует эта диаграмма?



54. Какие операции иллюстрирует эта диаграмма?



55. Упорядочите этапы системного исследования проблемы. Для этого необходимо выбрать последовательность действий, выполняемых при исследовании проблемы.

56. Какой анализ заключается в определении необходимой и достаточной совокупности показателей, образующих иерархическую структуру и должны характеризовать наиболее существенные свойства системы?

57. Какой анализ проводится с целью определения динамических характеристик системы через исследование процессов изменения ее состояний со временем на основе принятых алгоритмов ее функционирования?

58. Какой анализ проводится с целью исследования статических характеристик системы, выделением в ней подсистем и элементов различного уровня и связей между ними?

59. Какой анализ направлен на исследование качественных и количественных характеристик информационных процессов в системе?

60. Какой принцип постулирует учет динамичности системы, ее способности к развитию?

61. Какой принцип постулирует наличие соответствия структуры одной системы структуре другой?

62. Какие принципы системного подхода Вам известны?

63. Специально создаваемый объект, на котором воспроизводятся характеристики реально исследуемой системы, объекта или процесса с целью их использования для управления или изучения свойств оригинала - это ...

64. Какие математические модели используют для описания случайных процессов, ход которых описывается законами распределения вероятностей соответствующих случайных величин и однозначно предусмотрен быть не может?

65. Какие математические модели воспроизводят алгоритмы и процедуры, которые описывают процесс функционирования исследуемой системы?

66. Какие математические модели, полученные как частный случай с некоторой более общей модели в результате логических рассуждений?

67. Какие математические модели описывают систему отношениями-функциями в явной или неявной форме?

68. Какие математические модели описывают систему отношениями-функциями в явной или неявной форме?

69. Какие математические модели описывают вполне определенные процессы, протекание которых можно полностью представить, если известны начальные условия и закономерности протекания этих процессов?

70. Какие математические модели, полученные в результате прямого наблюдения явления или процесса?

71. Какие модели отражают процессы, для которых предполагается отсутствие случайных воздействий?

72. Какие модели воспроизводят связи внутри системы и с внешней средой?

73. Какие модели моделируют только важнейшие аспекты системы?

74. Какие модели учитывают случайные процессы и события?

75. Какие модели применяются для описания поведения систем в течение отрезка времени?

76. Какие модели применяются для описания состояния системы в фиксированный момент времени?

77. Какие модели полностью адекватны объекту в пространстве и времени?

78. Какие модели частично адекватны объекту в пространстве и времени?

79. Макроскопическое исследование системы заключается в игнорировании детальной структуры системы и изучении только общего поведения системы как единого целого? Да, нет?

80. В каких моделях исследования проводят на реальном объекте или его уменьшенной копии с последующей обработкой результатов эксперимента на основе теории подобия?

81. Какие модели используют сходство некоторых физических процессов, протекающих в оригинале и модели?

82. Какие модели отражают структуру или геометрические характеристики оригинала?

83. Какие модели описывают систему, на каком либо формализованном языке

84. Какие модели сконструированы человеком искусственно или взяты из природы в качестве образцов?

85. Какие модели созданы в результате изучения свойств системы и их описания с использованием уравнений, графиков функций, графов и т.п.?

86. Какие модели созданы в форме мысленных образов в голове исследователя?

87. Процесс исследования реальных систем, включая построение модели, исследование ее свойств и перенос полученных сведений на реальную систему - это ...

88. Какие модели считаются начальными моделями системы?

89. Какие модели отражают связи и отношения между элементами в виде направленных или ненаправленных линий?

90. Какие модели описывают назначение и поведение системы, а о ее внутреннем строении имеют косвенную информацию, которая отражает связь системы с внешней средой?

91. Получение наилучшего по выбранному критерию решения из множества допустимых решений - это ...

92. Совокупность действий или мероприятий, направленных на достижение определенной цели - это ...

93. Использование совокупности методов исследования процессов функционирования сложных систем на основе моделирования и направленных на повышение их эффективности - это ...

94. Какое правило позволяет однозначно выбрать преимущественно в каком-либо смысле решение?

95. Кто выполняет осуществление решения?

96. Какие факторы должен учитывать руководитель при принятии решения?

97. Что дает возможность однозначно выбрать преимущественно в каком-либо смысле решение?

98. Что создают для изучения работы системы и ее анализа?

99. На каком этапе, при системном подходе, выполняют определение цели, которую необходимо достичь?

100. Какие еще факторы должен учитывать руководитель, кроме определенных экспертами, при принятии решения?

101. Социально-экономическая система, объединяющая орудия труда и группу людей, которые совместно реализуют определенную общую цель и действующих на основе определенных принципов и правил - это ...

102. Что является желательным конечным уровнем отдельных характеристик организации или результаты, на достижение которых направлена ее деятельность - это ...

103. Логические взаимоотношения уровней управления, позволяющие наиболее эффективно достигать цели организации - это ...

104. Определенная работа, ее часть или этап, серия работ, которая должна быть выполнена в заранее установленный срок и способ - это ...

105. Способ сочетание квалификационных навыков, оборудования, необходимых для осуществления желаемого, преобразования входов системы (сырья, информации) в продукцию, которая удовлетворяет потребности заказчиков, сотрудников, потребителей - это ...

106. Руководители, рядовые исполнители, сотрудники разной квалификации, работающие в организации - это ...

107. Совокупность элементов, окружающих организацию и оказывают на ее деятельность существенное влияние - это ...

108. Факторы, которые могут не оказывать непосредственного и немедленного влияния на эффективность и устойчивость функционирования организации, но имеют определенное опосредованное влияние на нее - это ...

109. Факторы, которые непосредственно влияют на деятельность организации - это ...

110. Что является своеобразной философской и социальной установкой организации, ведущим направлением деятельности это ...

111. Как сокращенно называют совокупность важнейших требований к целям?