

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Потік (група) 4РПР, РПМ

2015 - 2016 навчальний рік

декан факультету комп'ютерних
технологій і мехатроніки
(повна назва факультету)

професор _____ Левтеров А.І.
(підпис) (ПІБ декана)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

підготовки

Бакалавр з транспорту, викладач практичного
навчання в галузі автомобільного транспорту,
бакалавр-метролог, викладач практичного навчання
в галузі метрології, стандартизації та сертифікації
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань

0.101 Педагогічна освіта
(шифр і назва галузі знань)

напряму підготовки

6.010104 Професійна освіта. Транспорт,
6.010104 Професійна освіта. Метрологія,
стандартизація та сертифікація
(шифр і назва напряму підготовки)

(шифр ПП.Н.002)

(за ОПП чи № навчального плану)

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів - <u>2</u> Кількість годин - <u>72</u>	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
Семестр викладання дисципліни	<u>8</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	<u>14</u>
- практичні, семінарські (годин)	<u>14</u>
- лабораторні роботи (годин)	<u>14</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>30</u>
- курсовий проект (годин)	_____
- курсова робота (годин)	_____
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	_____

2. Структура навчальної дисципліни

Навчальний тиждень	Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ,СРС	Кількість годин		Література
		очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7	8
Розділ 1. Особливості застосування ТЗН.							
1.	Тема 1. Основи застосування ТЗН в учбово-виховному процесі.	2					1, 2, 3, 4, 5, 6
2.				ЛР1 Створення презентацій в Microsoft PowerPoint.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Тема 2. Дидактичні основи використання ТЗН. Класифікація ТЗН.	2		СРС Роль ТЗН у світі сучасних вимог до народної освіти.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.				ПР1 Використання презентацій в учбовому процесі.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Тема 3. Техніка безпеки при експлуатації ТЗН.	2		СРС. Вплив ТЗН на органи чуття учнів.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6
6.				ЛР2 Створення аудіо і відеопособій.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
Разом за Розділом 1.		6			22		
Розділ 2. Комп'ютер як сучасний технічний засіб навчання.							
7.	Тема 4. Екранні засоби навчання.	2		СРС Особливості використання діафільмів в сучасних умовах.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6
8.				ПР2 Використання хмарних технологій в учбовому процесі.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
9.	Тема 5. Звукові та екранно-звукові засоби навчання.	2		СРС Учбове телебачення.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6

10.				ЛР3 Створення і розміщення учбових матеріалів на сайті дистанційного навчання.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
11.	Тема 6. Мультимедійна апаратура.	2		СРС Організація комп'ютерних класів і кабінетів з сучасними системами ЗН.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6
12.				ЛР3 Технологія створення засобів діагностики знань.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6
13.	Тема 7. Інтерактивні технології.	2		СРС Організація і проведення форумів і чатів.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6
14.				ЛР4 Створення електронного підручника в програмі TurboSite. ЛР4 Використання інтерактивних технологій в учбовому процесі.	2 2		1, 2, 3, 4, 5, 6
Разом за Розділом 2.		8			36		
УСЬОГО		14			58		

3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

(вказати перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, екзаменаційні білети, тощо)

Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь отриманих при виконанні лабораторних робіт. Залік.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Коджпаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие – М.: Академия, 2001. – 256 с.

2. Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учебное пособие – Шадринск: ШГПИ, 2006. – 152 с.

3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.

4. Гороль П.К. Методика використання технічних засобів навчання. – К.: Освіта України, 2007. – 165 с.

5. Фридланд А.Я. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.

6. Синицын Ю.Н., Крохмаль Е.В., Суятин Б.Д. Технические и аудиовизуальные средства обучения: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2008. – 30 с.

7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 206 с.

8. <http://dl.khadi.kharkiv.edu/course/view.php?id=183> – Курс "Технічні засоби навчання" для студентів потоку 4РПР,РПМ: матеріали для самостійної роботи, лекції по курсу, методичні вказівки до підготовки та виконання лабораторних робіт, питання для підготовки до контролю знань.

Розробник робочої програми: _____ Шевченко В.О.
(вчене звання) (підпис) (ПІБ розробника)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Інформаційних технологій та мехатроніки

Протокол № 1 від “28” серпня 2015 р.
(номер) (дата прийняття) (рік)

Завідуючий кафедрою професор _____ Ніконов О.Я
(вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Примітки:

1. Робоча навчальна програма (РНП) є основним методичним документом, що визначає зміст і технологію за певною формою навчання відповідною кафедрою.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється лектором на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання у 2-х екземплярах на кожний рік навчання і затверджується до 10 вересня поточного року навчання: 1 екземпляр – на кафедрі; 2- екземпляр лектору.

Форма в редакції ХНАДУ затверджена наказом ректора за №___ від __.06.2015 р.